

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina

Denominación de la asignatura: Entrevista Psicológica Forense

Clave:	Año: Tercero	Semestre: Sexto	Eje: Aplicado	No. Créditos: 4	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica			Teoría:	Práctica:	5
			2	3	
Modalidad (X) Curso (X) Taller () Laboratorio () Otro _____			Duración del programa: Ocho semanas		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Desarrollar habilidades para realizar la entrevista psicológica forense en víctimas, presuntos responsables y testigos para recopilar y/o complementar información significativa vinculada al hecho delictivo, si fuese el caso.

Objetivos específicos:

- Explicar los conceptos básicos de la entrevista psicológica forense.
- Conocer las diferentes técnicas de la entrevista en funciones de evaluación, intervención e investigación.
- Reconocer las características de los diferentes tipos de entrevistadores.
- Aplicar los distintos tipos de entrevista psicológica forense.
- Integrar los datos de la entrevista en un informe.

Competencias que se relacionan con esta asignatura

- Procesamiento de los indicios
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Actuación con profesionalismo y ética
- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de planes de análisis
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo
- Ejercicio profesional con sustento jurídico

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Aspectos generales sobre entrevista psicológica forense.	1.1 Explicar los conceptos básicos de la entrevista psicológica forense.	1.1.1 Aspectos generales sobre entrevista. 1.1.1.1 Conceptos básicos. 1.1.1.2 Lugar de la entrevista en la psicología. 1.1.1.3 La entrevista psicológica forense.	3	3
2	Desarrollo, contenido y proceso de la entrevista.	2.1 Conocer las diferentes técnicas de la entrevista en funciones de evaluación, intervención e investigación.	2.1.1 Desarrollo, contenido y proceso de la entrevista 2.1.1.1 Entrevista con objetivos de: evaluación, intervención psicoterapéutica e investigación 2.1.1.2 Contexto, encuadre y estructuración de la situación de entrevista según los objetivos 2.1.1.3 Alianza de trabajo, desarrollo de la relación de entrevista, tipo y nivel de comunicación, curso de la entrevista, manejo de pausas, situaciones de ansiedad y de tensiones 2.1.1.4 Contenido de la entrevista: manifiesto y latente, explícito e implícito 2.1.1.5 Fases o etapas del proceso de entrevista	3	5
3	Díada entrevistador-entrevistado.	3.1 Reconocer las características de los diferentes tipos de entrevistadores.	3.1.1 Díada entrevistador-entrevistado. 3.1.2 Entrevistador: características de personalidad, tipos de entrevistadores, resolución de las necesidades de satisfacción y seguridad, aspecto ético en el trabajo de entrevista. 3.1.3 Entrevistado: tipo de problemática que presenta, ubicación de la queja o demanda de ayuda, motivación para la entrevista, expectativas, información indirecta.	3	6
4	Tipos de entrevistas psicológica forense.	4.1 Aplicar los distintos tipos de entrevista psicológica forense.	4.1.1 Entrevista paso a paso. 4.1.2 Entrevista cognitiva. 4.1.3 Entrevista narrativa. 4.1.4 Interrogatorio en nueve pasos de Inbau, Reid, Buckley y Jane. 4.1.5 Otros procedimientos.	3	6
5	Informe de entrevista.	5.1 Integrar los datos de la entrevista en un informe.	5.1.1 Informe psicológico. 5.1.2 Tipos y objetivos del informe. 5.1.3 Contexto de la información. 5.1.4 Integración de los datos de la entrevista. 5.1.5 Historia clínica psicológica. 5.1.6 Consideración de aspectos éticos.	2	6

Total de Horas:	14	26
Suma Total de Horas:	40	
Total de créditos:	4	

Bibliografía básica:

- Paker Martín (2007). Psicología Interpretativa. En: Aguilar, Miguel A. Reid, A. *Tratado de psicología social: perspectivas socioculturales*. España: Anthropos. p. 338.344.
- Fernández, R. (2004). Evaluación Psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos. Madrid: Pirámide.

Bibliografía complementaria:

- Cicero, M. Moreno, S. (2000). Teoría y Técnica de la Entrevista. México: Impromar.
- Díaz. I. (1994). Técnica de la Entrevista Psicodinámica. México: Pax.
- Etchegoyen, H. (2002). Los Fundamentos de la Técnica Psicoanalítica. Buenos Aires: Amorrortu.
- Franca-Tarragó, O. (2005)- Ética para Psicólogos. Introducción a la psicoética. (5ª ed.) Bilbao: Descleé De Brouwer.
- Gabbard, G. (2002). Psiquiatría Psicodinámica en la Práctica Clínica. Madrid: Médica Panamericana.
- Garrido E., Masip J. Herrero M. (2006.) Psicología Jurídica. : España: Pearson, Prentice Hall.
- Machiori H. (1990). Psicología Criminal. México: Trillas.

Sugerencias didácticas:

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	()
Aprendizaje basado en problemas	()
Aprendizaje basado en simulación	()
Aprendizaje basado en tareas	(x)
Aprendizaje colaborativo	()
Aprendizaje reflexivo	()
Ejercicios dentro de clase	(x)
Ejercicios fuera del aula	()
E-learning	()
Enseñanza en pequeños grupos	()
Exposición audiovisual	()
Exposición oral	(x)
Lecturas obligatorias	(x)
Portafolios y documentación de avances	()
Prácticas de campo	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Seminarios	()
Trabajo de investigación	()
Trabajo en equipo	()
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría	()
Otras	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Análisis crítico de artículos	()
Análisis de caso	(x)
Asistencia	(x)
Exámenes	(x)
Ensayo	()
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Informe de prácticas	()
Lista de cotejo	()
Mapas conceptuales	()
Mapas mentales	()
Participación en clase	(x)
Portafolios	()
Preguntas y respuestas en clase	()
Presentación en clase	()
Seminario	()
Solución de problemas	()
Trabajos y tareas fuera del aula	()
Otros	()

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Psicología con posgrado y dos años de experiencia en el uso de técnicas de evaluación en el ámbito forense.