

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina

Denominación de la asignatura: Antropología Forense

Clave:	Año: Tercero	Semestre: Sexto	Eje: Aplicado	No. Créditos: 7
---------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------

Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
------------------------------	--------------	--	-------------------------	---------------------------

Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	5	85
	2	3		

Modalidad (X) Curso (X) Taller () Laboratorio () Otro _____	Duración del programa: Diecisiete semanas
--	---

Seriación: Si () No (X) **Obligatoria** () **Indicativa** ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivos generales:

- Describir los aspectos teóricos, técnicas y métodos antropológicos aplicables al proceso de identificación humana en el ámbito de la ciencia forense.

Objetivos específicos:

- Conocer los elementos del estudio antropofísico (somatológico y osteológico) de los cadáveres como parte del proceso de identificación humana para su aplicación en la ciencia forense.
- Describir los métodos y técnicas para establecer la identidad de individuos vivos o muertos, involucrados en problemas legales, mediante las características físicas propias de cada uno.
- Describir los métodos y técnicas para la estimación de variables como edad, sexo, estatura y afinidad biológica a partir de restos esqueléticos humanos (sistema óseo y dental).

Competencias que se relacionan con esta asignatura

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Procesamiento de los indicios
- Actuación con profesionalismo y ética
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Bases teóricas de la identificación humana	<p>1.1 Identificar los conceptos básicos de la identificación humana en el contexto de la antropología física.</p> <p>1.2 Identificar el estado actual de la investigación antropológica-forense en México.</p> <p>1.3 Conocer las colecciones esqueléticas de referencia.</p>	<p>1.1.1 Fuentes de variación biológica-esquelética, fundamentos teóricos.</p> <p>1.2.1 El caso de la frontera norte de México ("Nosotros ponemos los cadáveres ellos ponen la investigación").</p> <p>1.3.1 Estándares de identificación en el mundo y su aplicación a la población contemporánea mexicana.</p> <p>1.3.2 Colecciones esqueléticas de referencia mexicanas y su manejo en laboratorio.</p>	4	5
2	Parámetros en identificación humana	<p>2.1 Identificar las propiedades de los estimadores.</p> <p>2.2 Estimar la edad al momento de la muerte por el uso de la dentición.</p> <p>2.3 Estimar la edad al momento de la muerte a través de la osificación de estructuras.</p>	<p>2.1.1 Estimadores puntuales y por intervalos.</p> <p>2.1.2 Fuentes de error: entre observadores, dentro de observadores, error de muestras.</p> <p>2.2.1 Estimación del momento de la muerte 2.2.1.1 Método de Brothwell; Gustafson y Koch; Lamendin y Cameriere.</p> <p>2.3.1 Método de la sinostosis de los huesos (McKern, Steward, Buikstra, Ubelaker, etc.); Obliteración de suturas craneales (Moss, Meindel, Levejoy, Buikstra, Ubelaker, etc.); Patrones de transformación degenerativa de articulaciones (Todd, Suchey, Brooks, Lovejoy, Iscan, Loth, etc.); Método transicional (Milner, Boldsen); Otras aproximaciones (histomorfometría, radiología, etc.).</p>	7	13

3	Estimación del sexo.	<p>3.1 Identificar los aspectos generales para la estimación sexual.</p> <p>3.2 Estimar el sexo a partir de los huesos de la pelvis.</p> <p>3.3 Estimar el sexo a partir de los huesos del cráneo.</p> <p>3.4 Estimar el sexo en otros elementos esqueléticos.</p>	<p>3.1.1 Aspectos generales.</p> <p>3.2.1 Métodos de: Phenice; Genovés, Novotny; Bruzek; Métodos numéricos basados en funciones discriminantes.</p> <p>3.3.1 Métodos de Walker; Loth y Henneberg; Buikstra y Ubelaker; Métodos numéricos basados en funciones discriminantes.</p> <p>3.4.1 Estimación del sexo a través de funciones discriminantes de la dentición y huesos largos.</p>	10	11
4	Estimación de la ancestría	<p>4.1 Conocer la historia biológica del Homo sapiens y la inexistencia de las razas humanas.</p> <p>4.2 Estimar la ancestría a partir de elementos esqueléticos.</p> <p>4.3 Estimar la ancestría a partir de variables anatómicas no métricas del cráneo.</p>	<p>4.1.1 Modelos evolutivos evidencia fósil y genética.</p> <p>4.2.1 Estimación de la ancestría a partir de variables anatómicas no métricas de la dentición.</p> <p>4.3.1 Estimación de la ancestría a partir de la morfología generalizada del cráneo.</p>	8	9
5	Huellas particulares	<p>5.1 Identificar el diagnóstico osteopatológico diferencial.</p>	<p>5.1.1 Traumatismos; estados inflamatorios; tumores; anomalías congénitas; procesos degenerativos; patología dental.</p>	4	6
6	Otras Investigaciones	<p>6.1 Describir la reconstrucción facial</p> <p>6.2 Describir la reconstrucción cráneo-facial</p> <p>6.3 Describir el retrato hablado</p> <p>6.4 Conocer otras investigaciones</p>	<p>6.1.1 Reconstrucción facial a partir de restos óseos</p> <p>6.2.1 Reconstrucción cráneo-facial</p> <p>6.3.1 Retrato hablado manual</p> <p>6.3.2 Retrato hablado electrónico</p> <p>6.4 Demás investigaciones.</p>	2	6
Total de Horas:				35	50
Suma Total de Horas:				85	
Total de créditos:				7	

Bibliografía básica:

- Sedano, S. Trejo, D. (2007). Antropología física forense: una propuesta metodológica para la identificación de cadáveres humanos. Tesis Escuela Nacional de Antropología e Historia, SEP-INAH, México.
- Ubelaker, D. H. (1989). Human Skeletal Remains: Excavation, Analysis, Interpretation. (2nd ed.). Taraxacum, Washington, D.C.
- Mielke JH, Konigsberg LW, and Relethford JH (2010) Human Biological Variation. 2nd ed.). New York: Oxford University Press.

Bibliografía complementaria:

- Villalaín-Blanco, J. y Puchalt-Fortea, F. (2000). Identificación antropológica policial y forense. Tirant lo Blanch. Valencia, España.
- Gómez-Valdés J.A. Torres, G, Báez S, Herrera, P. Castrejón, J.C, Sánchez-Mejorada, G. (2011). Discriminant function analysis for sex assessment in pelvic girdle bones: sample from the contemporary Mexican population. Journal Forensic Sciences, 56(2)297-301.
- Gustafson, G. and Koch, G. (1974). Age estimation up to 16 years of age based on dental development. Odontologisk Revy 25:297-306.
- Howells, W.W. (1995) Who's Who in Skulls: Ethnic Identification of Crania from Measurements, Papers of the Peabody Museum of Archaeology and Ethnology. (Harvard Univ. Press, Cambridge, MA), Vol. 82.
- Chelsey, Juarez. Strontium and Geolocation (2008), the Pathway to Identification for Deceased Undocumented Mexican Border-Crossers: A Preliminary Report, Journal of Forensic Science. 53:46-49.

Sugerencias didácticas:

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	()
Aprendizaje basado en problema	()
Aprendizaje basado en simulación	()
Aprendizaje basado en tareas	()
Aprendizaje colaborativo	(x)
Aprendizaje reflexivo	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)
Ejercicios fuera del aula	()
E-learning	()
Enseñanza en pequeños grupos	(x)
Exposición audiovisual	()
Exposición oral	(x)
Lecturas obligatorias	(x)
Portafolios y documentación de avances	(x)
Prácticas de campo	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)
Seminarios	()
Trabajo de investigación	(x)
Trabajo en equipo	(x)
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría	()
Otras:	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Análisis crítico de artículos	(x)
Análisis de caso	(x)
Asistencia	(x)
Ensayo	()
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Informe de prácticas	(x)
Lista de cotejo	()
Mapas conceptuales	()
Mapas mentales	()
Participación en clase	(x)
Portafolios	()
Preguntas y respuestas en clase	(x)
Presentación en clase	(x)
Seminario	()
Solución de problemas	()
Trabajos y tareas fuera del aula	()
Otros:	()

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Antropología con posgrado en Antropología Física o Forense, experiencia en Osteología y con dos años de experiencia docente en la temática de la asignatura.