

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**Licenciatura en Ciencia Forense**

**Facultad de Medicina**

**Denominación de la asignatura:** Dactiloscopia

<b>Clave:</b>	<b>Año:</b> Tercero	<b>Semestre:</b> Quinto	<b>Eje:</b> Aplicado	<b>No. Créditos:</b> 2	
<b>Carácter:</b> Obligatoria			<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Práctica			<b>Teoría:</b> 0	<b>Práctica:</b> 4	<b>Horas por semestre</b> 32
<b>Modalidad</b> ( ) Curso ( X ) Taller ( ) Laboratorio ( ) Otro _____			<b>Duración del programa:</b> Ocho semanas		

**Seriación:** Si ( ) No ( X ) **Obligatoria** ( ) **Indicativa** ( )

**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna

**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:**

- Establecer la identidad de una persona a través de los procedimientos técnico-metodológicos de las huellas dactilares.

**Objetivos específicos:**

- Diferenciar las bases empíricas de las científicas para la identificación humana.
- Realizar el levantamiento y confrontación de huellas dactilares para la identificación.
- Aplicar la fotografía forense en la dactiloscopia.

**Competencias que se relacionan con esta asignatura:**

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de planes de análisis
- Procesamiento de los indicios
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo

<b>Índice Temático</b>				<b>Horas</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Objetivo temático</b>	<b>Subtema(s)</b>	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Antecedentes históricos de la identificación	1.1 Identificar las etapas históricas de las ciencias forenses.	1.1.1 Etapas históricas de las ciencias forenses.	0	4
2	Etapas: empírica y científica	2.1 Diferenciar las bases empíricas de las científicas para la identificación humana.	2.1.1 Comparación de la utilidad de la identificación de pertenencias u objetos con la de la utilización de las huellas dactilares o fotografías	0	4

			del sujeto.		
3	Dactiloscopia forense	3.1 Realizar el levantamiento y confrontación de huellas dactilares para la identificación.	3.1.1 Sistemas Papioscopicos. 3.1.2 Sistemas operativos para la obtención de huellas dactilares. 3.1.3 Técnicas de visualización con luz ultravioleta de huellas dactilares. 3.1.4 Confronta dactilar. 3.1.5 Bases de datos. 3.1.6 Sistema AFIS	0	17
4	Fotografía Forense	4.1 Aplicar la fotografía forense en la dactiloscopia.	4.1.1 Metodología de la fotografía de huellas dactilares.	0	7
<b>Total de horas:</b>				0	32
<b>Suma Total de horas:</b>				32	
<b>Total de créditos:</b>				2	
<b>Bibliografía básica:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sackler,A.M. (2005) Colloquia on Forensic Science. Colloquia of the National Academy of Sciences Washington, DC.</li> <li>• Correa Ramirez, A. I. (2011). Identificación forense. Manual práctico de Antropología Forense México: Trillas.</li> <li>• Zajaczkowski, D.J. (2007).Manual de criminalística Argentina: Ediciones Ciudad.</li> </ul>					
<b>Bibliografía complementaria:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reyes M.A., (1977) Dactiloscopia y otras Técnicas de Identificación, Ed.Porrúa. México</li> <li>• <a href="http://www.bairesrobotics.com.ar/data/Sistemas_ID_SILICA_.pdf">http://www.bairesrobotics.com.ar/data/Sistemas_ID_SILICA_.pdf</a></li> <li>• <a href="http://www.silica.com">http://www.silica.com</a></li> <li>• <a href="http://www.analog.com">http://www.analog.com</a> <a href="http://www.cypressmicro.com">http://www.cypressmicro.com</a> <a href="http://www.infineon.com">http://www.infineon.com</a> <a href="http://www.freesscale.com">http://www.freesscale.com</a></li> <li>• <a href="http://www.onsemi.com">http://www.onsemi.com</a> <a href="http://www.nxp.com">http://www.nxp.com</a> <a href="http://www.st.com">http://www.st.com</a></li> </ul>					
<b>Sugerencias didácticas:</b>			<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>		
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) ( ) Aprendizaje Basado en Problemas ( x ) Aprendizaje basado en simulación ( ) Aprendizaje basado en tareas ( ) Aprendizaje colaborativo ( ) Aprendizaje reflexivo ( ) Ejercicios dentro de clase ( x ) Ejercicios fuera del aula ( ) E-learning ( ) Enseñanza en pequeños grupos ( x ) Exposición audiovisual ( ) Exposición oral ( x ) Lecturas obligatorias ( x ) Portafolios y documentación de avances ( ) Prácticas de campo ( ) Prácticas de taller o laboratorio ( x ) Seminarios ( ) Trabajo de investigación ( ) Trabajo en equipo ( x ) Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría ( ) Otras ( )			Análisis crítico de artículos ( ) Análisis de caso ( x ) Asistencia ( x ) Exámenes ( x ) Ensayo ( ) Exposición de seminarios por los alumnos ( ) Informe de prácticas ( x ) Lista de cotejo ( ) Mapas conceptuales ( ) Mapas mentales ( ) Participación en clase ( x ) Portafolios ( ) Preguntas y respuestas en clase ( x ) Presentación en clase ( ) Seminario ( ) Solución de problemas ( ) Trabajos y tareas fuera del aula ( x ) Otros ( )		
<b>Perfil Profesiográfico:</b>					
Licenciado en Criminalística o Derecho con diplomado en Dactiloscopia con experiencia docente de dos años en la temática de la asignatura.					