

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina

Denominación de la asignatura: Bioética y Deontología Forense

Clave:	Año: Tercero	Semestre: Quinto	Eje: Teórico	No. Créditos: 8	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico			Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad (x) Curso () Taller () Laboratorio () Otro _____			Duración del programa: Diecisiete semanas		

Seriación: Si () No (x) **Obligatoria** () **Indicativa** ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Aplicar la bioética y la deontología forense en casos de investigación forense.

Objetivos específicos:

- Describir los principios fundamentales de la bioética
- Identificar los principales problemas de la bioética en el ejercicio de la investigación forense.
- Explicar la bioética como disciplina teórico-práctica en el ejercicio multi e interdisciplinar de la investigación forense.
- Identificar los derechos y deberes de índole jurídico.
- Describir los elementos deontológicos del desempeño profesional del científico forense.
- Explicar la relación de la bioética y la deontología forense en el desempeño profesional forense.

Competencias que se relacionan con esta asignatura

- Actuación con profesionalismo y ética
- Ejercicio profesional con sustento jurídico
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Los fundamentos de la Bioética	1.1 Identificar los orígenes y los fundamentos de la bioética.	1.1.1 Origen y caracterización de la bioética como interdisciplina teórico-práctica. 1.1.2 Las corrientes fundamentales de la bioética. 1.1.2.1 Deontologismo kantiano.	6	0

			<p>1.1.2.2 Utilitarismo y pragmatismo.</p> <p>1.1.2.3 Personalismo y corrientes neotomistas.</p> <p>1.1.3 Campo de aplicación de la bioética en la investigación forense.</p>		
2	Los principios clásicos de la bioética:	2.1 Analizar los principios éticos más recurrentes en los problemas de bioética.	<p>2.1.1 Autonomía.</p> <p>2.1.2 Beneficencia.</p> <p>2.1.3 No maleficencia.</p> <p>2.1.4 Justicia.</p> <p>2.1.5 Responsabilidad.</p> <p>2.1.6 Precaución.</p> <p>2.1.7 Sustentabilidad.</p>	8	0
3	Problemas generales de bioética	3.1 Interrelacionar los problemas bioéticos con su práctica de ciencia forense.	<p>3.1.1 Problemas de bioética:</p> <p>3.1.1.1 Ante la muerte, aborto, suicidio, suicidio asistido y eutanasia.</p> <p>3.1.1.2 Ante la vida, reproducción asistida, embrión humano, la intervención genética en células germinales, clonación y trasplante de órganos.</p> <p>3.1.2 Problemas de biotecnología.</p> <p>3.1.3 Experimentación con humanos y con otros animales.</p> <p>3.1.4 Manipulación del genoma humano; farmacología y farmacogenómica.</p> <p>3.1.5 Producción de transgénicos; ingeniería genética de plantas y animales con fines industriales.</p> <p>3.1.6 Problemas ecológicos.</p> <p>3.1.7 Conservación de ecosistemas y de biodiversidad.</p> <p>3.1.8 Contaminación y pérdida de ecosistemas.</p> <p>3.1.9 Aplicar los conceptos de bioética a problemas dentro de casos de ciencia forense</p>	12	0
4	Deontología	4.1 Comprender los conceptos generales su utilidad y objetivo sobre la ciencia del deber.	<p>4.1.1 Precusores de la deontología.</p> <p>4.1.2 Ubicación sistémica y filosofía.</p> <p>4.1.3 Vinculación y diferencias con otras disciplinas.</p>	4	0
5	La persona humana	5.1 Caracterizar el concepto de estudio de la personalidad.	<p>5.1.1 Carácter.</p> <p>5.1.2 Comunicación.</p> <p>5.1.3 Proceso de cognitivo y de aprendizaje.</p> <p>5.1.4 Proceso conductual y volitivo.</p> <p>5.1.5 El proceso de socialización</p>	4	0
6	Derecho, ética profesional y razón	6.1 Caracterizar los conceptos, objetivos y normas jurídicas.	<p>6.1.1 Principios generales de las normas jurídicas.</p> <p>6.1.2 Justicia, legalidad y legitimidad.</p> <p>6.1.3 Códigos deontológicos y estatutos profesionales.</p>	6	0

			6.1.4 Obligatoriedad de los preceptos deontológicos. 6.1.5 Axiomas y garantistas. 6.1.6 La teoría de la verdad. 6.1.7 La teoría correspondentista de la verdad.		
7	Función principal del perito en ciencia forense	7.1 Describir los principios y fundamentos legales en el desempeño de la función principal del perito.	7.1.1 Lineamientos jurídicos para la disciplina. 7.1.2 Los campos de aplicación y desarrollo. 7.1.3 La problemática práctica. 7.1.4 El pensamiento social, regional y comunitario pertinente a la actividad profesional del perito. 7.1.5 El perito oficial, privado o tercero. 7.1.6 Las responsabilidades del perito en ciencia forense.	8	0
8	La función principal II	8.1 Identificar cuál es la personalidad principal del perito en ciencia forense en su campo de aplicación.	8.1.1 Vocación para la orientación forense. 8.1.2 El trabajo en equipo. 8.1.3 La moral en la vida pública y privada del perito. 8.1.4 La conciencia profesional en la función pericial. 8.1.5 La lealtad, solemnidad, independencia y buena fe pericial. 8.1.6 El secreto profesional.	6	0
9	Lo antiético de la función pericial	9.1. Explicar la relación de la bioética y la deontología forense en el desempeño profesional forense.	9.1.1 El ilícito derivado de la función pericial. 9.1.2 El ilícito disciplinario en la actividad pericial. 9.1.3 Conductas desleales. 9.1.4 La parcialidad del criterio. 9.1.5 La deshonestidad cognitiva o intelectual al peritar. 9.1.6 La subordinación al interés profesional.	4	0
10	Aplicación de principios éticos en casos forenses	10.1 Aplicar la deontología forense y la bioética en casos forenses	10.1.1. Casos forenses con problemas éticos.	10	0
Total de Horas:				68	0
Suma Total de Horas:				68	
Total de Créditos:				8	

Bibliografía básica:

- Charlesworth, M. (1996). La bioética en una sociedad liberal. Gran Bretaña: Cambridge University Press.
- Gracia, D. (1989). Fundamentos de bioética, Madrid: Eudema.
- Singer, P. (1996). Ética práctica. (2ª ed.). Gran Bretaña: Cambridge University Press. De La Torre, C. (2005). La recepción de la filosofía de los valores en la filosofía del derecho. México: Universidad Nacional Autónoma de México, serie Doctrina Jurídica, Numero 230.
- Gutiérrez, R. (2005). Introducción a la ética. México: Esfinge.
- Lozano, C. (2004). Sociología Jurídica. México: Ángel Editor.

Bibliografía complementaria:

- Jonas, H. (1997). Técnica, ética y medicina. Barcelona: Paidós.
- Singer, P. (1997). Repensar la vida y la muerte. El derrumbe de nuestra ética tradicional. Barcelona: Paidós.
- González, J. (2000). El poder de eros. Fundamentos y valores de ética y bioética. México: Paidós/UNAM.

- Riechmann, J. (2000). Un mundo vulnerable. Ensayos sobre ecología, ética y tecnociencia. Madrid: Libros de la Catarata.
- Preciado, R. (1986). Lecciones de Filosofía del Derecho. México: UNAM.
- Recasens, L. (1959). Tratado General de Filosofía del Derecho. México: Porrúa.
- Zamora, J. (1998). Garantías y Proceso Penal. (9ª ed.) México: Porrúa.
- Ferrajoli, L. (2001). Derecho y razón. España: Trotta.
- Códigos de ética para el área médica, abogacía, jurisdiccional y pericial, vigentes

Sugerencias didácticas:

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)
Aprendizaje basado en simulación	()
Aprendizaje basado en tareas	()
Aprendizaje colaborativo	()
Aprendizaje reflexivo	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)
Ejercicios fuera del aula	()
E-learning	()
Enseñanza en pequeños grupos	()
Exposición audiovisual	()
Exposición oral	()
Lecturas obligatorias	()
Portafolios y documentación de avances	()
Prácticas de campo	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Seminarios	()
Trabajo de investigación	()
Trabajo en equipo	()
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría)	()
Otras	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Análisis crítico de Artículos	()
Análisis de caso	()
Asistencia	(x)
Exámenes	(x)
Ensayo	(x)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Informe de prácticas	()
Lista de cotejo	()
Mapas conceptuales	()
Mapas mentales	()
Participación en clase	()
Portafolios	()
Preguntas y respuestas en clase	()
Presentación en clase	()
Seminario	()
Solución de problemas	()
Trabajos y tareas fuera del aula	()
Otros	()

Perfil Profesiográfico: Licenciado en Medicina, Filosofía o Derecho con experiencia profesional en bioética y deontología con orientación forense y con experiencia docente.