

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**Licenciatura en Ciencia Forense**  
**Facultad de Medicina**

**Denominación de la asignatura:** *Teoría General del Indicio*

<b>Clave:</b>	<b>Año:</b> Segundo	<b>Semestre:</b> Cuarto	<b>Eje:</b> Teórico	<b>No. Créditos:</b> 5
---------------	------------------------	----------------------------	------------------------	---------------------------

<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas por semestre</b>
------------------------------	--------------	--	-------------------------	---------------------------

<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	5	40
	5	0		

<b>Modalidad</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Otro _____	<b>Duración del programa:</b> Ocho semanas
------------------	---	---

**Seriación:** Si ( ) No (X) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna

**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna

**Objetivos generales:**

- Examinar las distintas pruebas existentes dentro del proceso jurisdiccional para su valoración como indicio probatorio.
- Realizar un estudio argumentativo del dictamen pericial.

**Objetivos específicos:**

- Reconocer la formación y la búsqueda de los indicios, por las circunstancias y personas que intervienen en la construcción de los mismos.
- Identificar los medios para la obtención de indicios para su análisis dentro de la labor de investigación forense.
- Reconocer la importancia de la aplicación del método científico en la recolección, preservación y proceso de los indicios dentro de la actividad de investigación forense.
- Examinar las distintas pruebas existentes dentro del proceso jurisdiccional que pueden ser objeto de valoración como indicio probatorio.
- Aplicar los aspectos teóricos del indicio en la realización de un estudio argumentativo del dictamen pericial.

**Competencias que se relacionan con esta asignatura:**

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de planes de análisis
- Procesamiento de los indicios
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo
- Ejercicio profesional con sustento jurídico
- Actuación con profesionalismo y ética

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	La construcción particular de los hechos con efectos jurídicos.	1.1 Conceptualizar indicio y evidencia.	1.1.1 Concepto y diferencias.	8	0
		1.2 Identificar la construcción de la verdad.  1.3 Distinguir los elementos que intervienen en la construcción de la verdad jurídica.	1.2.1 Verdad histórica. 1.2.2 Verdad jurídica.  1.3.1 Las partes. 1.3.2 Los testigos. 1.3.3 Las policías. 1.3.4 Los Ministerios Públicos. 1.3.5 Los peritos. 1.3.6 Factores de distorsión de los hechos.		
2	El método de investigación científica y los indicios.	2.1 Aplicar el método científico.  2.2 Aplicar los medios para obtener el indicio.	2.1.1 Aplicación del método científico en la recopilación y análisis de los indicios.  2.2.1 La definición de caso. 2.2.2 La confiabilidad. 2.2.3 La validez. 2.2.4 La sensibilidad. 2.2.5 La especificidad. 2.2.6 La predictibilidad 2.2.7 La multidisciplinaria y la suma de indicios como prueba. 2.2.8 La valoración de los indicios.	8	0
3	Los tipos de rastros, hechos, circunstancias y su búsqueda.	3.1 Describir y aplicar la búsqueda y tratamiento de indicios.	3.1.1 La recolección y su preservación. 3.1.2 La descripción y su fijación. 3.1.3 Congruencia y concordancia de los indicios. 3.1.4 Las hipótesis, las inferencias y su crítica. 3.1.5 La comparación y combinación de inferencias. 3.1.6 La exclusión de las hipótesis contradictorias. 3.1.7 Los indicios y las pruebas falsas. 3.1.8 La intervención y la exclusión del azar. 3.1.9 La prueba negativa, como imposible.	8	0
4	Las llamadas pruebas, vistas como indicios.	4.1 Valorar las pruebas como indicio probatorio.	4.1.1 La confesión. 4.1.2 Los testimonios. 4.1.3 Los documentos. 4.1.4 Las imágenes y sonidos impresos. 4.1.5 La inspección del lugar de los hechos. 4.1.6 La "reconstrucción de los hechos".	8	0
5	Análisis argumentativo del dictamen pericial.	5.1 Analizar el dictamen pericial.	5.1.1. Partes del dictamen pericial. 5.1.2. Métodos de argumentación. 5.1.3. Ejercicios de los métodos de argumentación aplicados al dictamen pericial. 5.1.4 La inferencia y la elaboración de conclusiones periciales.	8	0

		5.1.5 Técnicas de defensa argumentativa de las conclusiones: a) Ejercicios de técnicas de defensa argumentativa de las conclusiones periciales.		
			<b>Total de Horas:</b>	40
			<b>Suma Total de Horas:</b>	40
			<b>Total de Créditos:</b>	5
<b>Bibliografía básica:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díaz, E. (2004). Derecho Penal Parte General. México. Porrúa.</li> <li>• Galindo, E. (2008). Argumentación jurídica. Técnicas de Argumentación del Abogado y del Juez. México. Porrúa.</li> <li>• Jakobs, G. (2002). Moderna Dogmática Penal. Estudios Compilados. México. Porrúa.</li> </ul>				
<b>Bibliografía complementaria:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avendaño, R. (1992). El valor jurídico de los medios de prueba en materia penal. México. Pac.</li> <li>• Dahesa, G. (2004). Introducción a la Retórica y a la Argumentación. Elementos de Retórica y Argumentación para Perfeccionar y Optimizar el Ejercicio de la Función Jurisdiccional. México. Suprema Corte de Justicia de la Nación.</li> <li>• Mir, S. (2002). Introducción a las Bases del Derecho Penal. Barcelona. Bosch.</li> <li>• Machado, C. (1992). Diccionario pericial. Buenos Aires. Rocca.</li> <li>• Torres, M. (2005) Las Leyes Penales. México. Porrúa.</li> </ul>				
<b>Sugerencias didácticas:</b>			<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>	
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	( x )		Análisis crítico de artículos	( x )
Aprendizaje Basado en Problemas	( x )		Análisis de caso	( )
Aprendizaje basado en simulación	( )		Asistencia	( x )
Aprendizaje basado en tareas	( )		Ensayo	( )
Aprendizaje colaborativo	( )		Exámenes	( x )
Aprendizaje reflexivo	( )		Exposición de seminarios por los alumnos	( x )
Ejercicios dentro de clase	( x )		Informe de prácticas	( )
Ejercicios fuera del aula	( x )		Lista de cotejo	( )
E-learning	( )		Mapas conceptuales	( x )
Enseñanza en pequeños grupos	( x )		Mapas mentales	( )
Exposición audiovisual	( x )		Participación en clase	( x )
Exposición oral	( )		Portafolios	( )
Lecturas obligatorias	( x )		Preguntas y respuestas en clase	( )
Portafolios y documentación de avances	( )		Presentación en clase	( )
Prácticas de campo	( )		Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )		Solución de problemas	( )
Seminarios	( x )		Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Trabajo de investigación	( x )		Otros	( )
Trabajo en equipo	( x )			
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría	( )			
Otras	( )			
<b>Perfil Profesiográfico:</b>				
Licenciado en Derecho, preferentemente con posgrado en Derecho y dos años de experiencia docente.				