

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**Licenciatura en Ciencia Forense**

**Facultad de Medicina**

**Denominación de la asignatura:** Nociones de Derecho

<b>Clave:</b>	<b>Año:</b> Primero	<b>Semestre:</b> Primero	<b>Eje:</b> Teórico	<b>No. Créditos:</b> 6	
<b>Carácter:</b> Obligatoria			<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica			<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas por semestre</b> 51
<b>Modalidad</b> <input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Otro _____			<b>Duración del programa:</b> Diecisiete semanas		

**Seriación:** Si (  ) No (  ) **Obligatoria** (  ) **Indicativa** (  )

**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna

**Asignatura con seriación subsecuente:** Derecho Penal y Teoría del Delito

**Objetivos generales:**

- Identificar las características básicas del Derecho, así como su clasificación y función.
- Comprender la importancia del Derecho en la sociedad y la necesidad de contar con una adecuada base de conocimientos jurídicos.

**Objetivos específicos**

- Identificar la ubicación del Derecho dentro del campo de las ciencias y su relación con las ciencias sociales-humanísticas en general.
- Conocer el concepto de Derecho, su clasificación y sus fuentes así como los conceptos jurídicos fundamentales.
- Analizar la relación del Derecho con el poder del Estado y la función que cumple como garante de la paz social a fin de poder aplicar dichos conocimientos dentro del marco de su labor investigadora de las Ciencia Forense.
- Analizar la estructura de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Determinar los elementos que conforman al Estado mexicano.
- Describir la función que la Constitución proyecta para estructurar el Estado mexicano, sus poderes y su organización y distinguir las implicaciones del marco normativo constitucional dentro de su labor de investigación forense.
- Distinguir la jerarquización de las normas dentro del Sistema jurídico mexicano.
- Entender y ubicar su correcta aplicación en el ámbito de su actividad dentro de la investigación forense.
- Conocer la integración y las facultades de los órganos de la Federación, los estados y los municipios, destacando las responsabilidades y facultades de los servidores públicos así como de los sujetos que intervienen en el proceso de investigación forense.
- Identificar las garantías consagradas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

**Competencias con las que se relaciona la asignatura:**

- Ejercicio profesional con sustento jurídico
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo
- Actuación con profesionalismo y ética

Indice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Derecho y ordenes normativos	1.1 Ubicar el Derecho dentro del campo de la Ciencia.	1.1.1 Concepto de Ciencia. 1.1.2 Clasificación y características de la ciencia: Ciencias Formales y Ciencias Factuales.	2	0
		1.2 Definir Derecho.	1.2.1 Elementos contingentes de la definición de: a) Derecho. b) Hecho. c) Norma. d) Valor. e) Otros conceptos. 1.2.2 Concepto de Ley, regla y norma.	2	0
		1.3 Diferenciar entre las distintas clases de normas.	1.3.1 Jurídicas. 1.3.2 Morales. 1.3.3 Religiosas. 1.3.4 Convencionalismos sociales.	2	0
		1.4 Definir los ámbitos de validez de las normas jurídicas.	1.4.1 Espacial. 1.4.2 Temporal. 1.4.3 Material. 1.4.4 Personal.	2	0
		1.5 Particularizar la ciencia jurídica.	1.5.1 Las implicaciones del Derecho en la ciencia forense.	2	0
2	Clasificación del Derecho	2.1 Analizar los criterios de clasificación del derecho.	2.1.1 Derecho natural, Derecho vigente, Derecho eficaz. 2.1.2 Derecho objetivo, Derecho subjetivo. 2.1.3 Derecho sustantivo y Derecho adjetivo. 2.1.4 Derecho Público, Derecho Privado y Derecho Social. 2.1.5 Derecho legislado y Derecho consuetudinario. 2.1.6 Derecho Federal, Derecho Estatal y Derecho Municipal. 2.1.7 Derecho Federal, Derecho Internacional y Derecho Comunitario. 2.1.8 Otras acepciones y ramas del Derecho.	5	0
3	Fuentes del Derecho	3.1 Clasificar las fuentes del Derecho	3.1.1 Fuentes formales. a) Proceso legislativo. b) Proceso jurisprudencial.	3	0

			<ul style="list-style-type: none"> <li>c) Proceso reglamentario.</li> <li>d) Proceso consuetudinario.</li> </ul> <p>3.1.2 Fuentes reales. 3.1.3 Fuentes históricas.</p>		
4	Estado, Derecho, Ciencias y Sociedad	4.1 Relacionar entre Estado, Derecho, Ciencias y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 Concepto de sociedad.</li> <li>4.1.2 Concepto de Estado.</li> <li>4.1.3 Elementos del Estado. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pueblo.</li> <li>b) Territorio.</li> <li>c) Gobierno y soberanía.</li> </ul> </li> <li>4.1.3 El Derecho y las ciencia forense, convergencia entre dos discursos.</li> </ul>	3	0
5	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	<p>5.1 Introducir a la Constitución como norma que da estructura al Estado.</p> <p>5.2 Conocer la distribución orgánica de las funciones del Estado organizado como Federación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1.1 Estructura general de la Constitución Mexicana.</li> <li>5.1.2 Estructura general de la Constitución Mexicana.</li> <li>5.1.3 Noción de Federalismo.</li> <li>5.2.1 Los tres poderes de la Federación.</li> <li>5.2.2 Facultades otorgadas por la Constitución para la labor de la investigación forense en los tres niveles de gobierno.</li> <li>5.2.3 Obligaciones constitucionales de los servidores públicos involucrados en la investigación forense y su sanción por incumplimiento.</li> </ul>	3	0
6	Jerarquía normativa	<p>6.1 Jerarquizar las Normas.</p> <p>6.2 Interpretar las Normas jurídicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.1.1 Supremacía constitucional.</li> <li>6.1.2 Contradicción entre normas.</li> <li>6.2.1 Métodos de interpretación jurídica. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Literal o gramatical.</li> <li>b) Auténtica.</li> <li>c) Analógica.</li> <li>d) A contrario sensu.</li> <li>e) Judicial.</li> <li>f) Doctrinal.</li> <li>g) Estricta.</li> </ul> </li> </ul>	2	0
7	Garantías constitucionales	7.1 Identificar la Garantía de libertad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>7.1.1 Concepto de libertad.</li> <li>7.1.2 Clases de libertad. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Positiva.</li> <li>b) Negativa.</li> </ul> </li> <li>7.1.3 Limitaciones a la libertad.</li> <li>7.1.4 Divergencia entre la labor de investigación forense y las garantías de libertad consagradas en la Constitución.</li> </ul>	3	0

		7.2 Identificar la Garantía de propiedad.	7.2.1 Concepto de propiedad. 7.2.2 Clases de propiedad. 7.2.3 Facultades del estado para extinción de propiedad en caso de comisión de delitos. 7.2.4 Divergencia entre la labor de investigación forense y las garantías de propiedad consagradas en la Constitución.	2	0
		7.3 Identificar la Garantía de seguridad jurídica.	7.3.1 Concepto de seguridad jurídica 7.3.2 Proyección de la garantía de seguridad jurídica en la investigación forense. 7.3.3 Preceptos constitucionales que la consagran.	2	0
		7.4 Conocer la Garantía que se consagra en el Artículo 16 Constitucional.	7.4.1 Acto de molestia. 7.4.1.1 Requisitos que debe contener el acto de molestia. 7.4.2 Orden de detención y de aprehensión. 7.4.2.1 Orden de detención. a) Objeto. b) Autoridad que la emite. c) La orden de detención y el Artículo 16 Constitucional. d) La detención en delito flagrante y caso urgente. 7.4.2.2 La Orden de aprehensión. a) Objeto. b) Autoridad competente para emitirla. c) Requisitos que debe cumplir la autoridad competente para dictar orden de aprehensión. d) La existencia de datos que establezcan que se ha cometido un delito y existe posibilidad de que el indiciado lo cometió o participó en su comisión. 7.4.2.3 La orden de aprehensión que puede dictar la autoridad administrativa. 7.4.3 Cateo. a) Objeto. b) Autoridad competente para emitir orden de cateo. c) Requisitos de forma y contenido. d) El Ministerio Público y el cateo. e) Práctica del cateo. 7.4.4 Visita domiciliaria. a) Objeto. b) Autoridad competente. c) Requisitos de la orden de visita. d) Práctica de la visita y sus	4	0

		<p>consecuencias.</p> <p>7.4.5 Seguridad de la comunicación privada.</p> <p>7.4.5.1 Intervención.</p> <p>a) Procedencia</p> <p>b) Autoridad competente para solicitar la intervención.</p> <p>c) Restricciones.</p> <p>7.4.6 Divergencia entre la labor de investigación forense y la Garantía que consagra el Artículo 16 Constitucional.</p>		
	7.5 Distinguir las Garantías consagradas en los Artículos 17 y 18 constitucionales.	<p>7.5.1 Garantía que consagra el Artículo 17 Constitucional.</p> <p>7.5.1.1 Posibles divergencias entre la labor de investigación forense y las garantías consagradas en este precepto constitucional.</p> <p>7.5.2 Artículo 18 Constitucional.</p> <p>7.5.2.1 Prisión preventiva.</p> <p>7.5.2.2 Prisión de extinción de la pena.</p> <p>7.5.2.3 Establecimientos penitenciarios.</p> <p>7.5.2.4 La justicia penal sobre adolescentes.</p> <p>7.5.2.5 Posibles divergencias entre la labor de investigación forense y las garantías consagradas en el Artículo 18 constitucional.</p>	4	0
	7.6 Distinguir las Garantías penales.	<p>7.6.1 Ministerio Público.</p> <p>7.6.1.1 Función.</p> <p>7.6.1.2 Término Constitucional para el ejercicio de la acción penal cuando hay detenido.</p> <p>7.6.1.3 El Amparo contra la resolución del Ministerio Público sobre el no ejercicio de la Acción Penal.</p> <p>7.6.2 Instrucción.</p> <p>7.6.2.1 Proceso penal acusatorio y oral.</p> <p>7.6.2.2 Derechos del Acusado</p> <p>a) Principio de presunción.</p> <p>7.6.2.3 Resolución Constitucional.</p> <p>7.6.2.4 Auto de formal prisión (auto de vinculación a proceso).</p> <p>7.6.2.5 Juicio.</p> <p>7.6.2.6 Instancias del Proceso Penal.</p> <p>7.6.3 Reglamentos.</p>	4	0

			7.6.3.1 Definición de Reglamento 7.6.3.2 Clases de Reglamento. 7.6.3.3 Reglamentos Autónomos.		
			<b>Total de Horas:</b>	51	0
			<b>Suma Total de Horas:</b>	51	
			<b>Total de Créditos:</b>	6	

**Bibliografía básica:**

- Arteaga, E. (2009). *Garantías Individuales*. México: Oxford.
- Atienza, M. (2008). *Introducción al Derecho*, México: Fontamara.
- Burgoa, I. (2009). *Derecho Constitucional Mexicano*. México: Porrúa.
- Carbonell, M. (2005). *Los Derechos Fundamentales en México*. México: UNAM-Porrúa.
- García, T. (2008). *Apuntes de Introducción al Estudio del Derecho*. México: Porrúa.
- García, E. (2008). *Introducción al Estudio del derecho*. México: Porrúa.

**Bibliografía complementaria:**

- Alexy, R. (2002) .*Teoría de los Derechos Fundamentales*, trad. de E. Garzón Valdés. España: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Bobbio, N. (2001). *Contribución a la teoría del derecho*, trad. Adolfo Ruiz Miguel. Madrid: Debate.
- Carpizo, J. (2003). *Derecho Constitucional*. México: Porrúa.
- Castex, M. (2008). *Ciencia y Derecho*. Buenos Aires: Ad Hoc.
- Pereznieto, L. (2007). *Introducción al Estudio del derecho*. México: Oxford.
- Sánchez, E. (2003). *Derecho Constitucional*. México: Porrúa.
- Tena, F.(2009). *Derecho Constitucional Mexicano*. México: Porrúa.

**Sugerencias didácticas:**

Aprendizaje basado en problemas	( x )
Medicina basada en la evidencia	( )
E-learning	( x )
Portafolios y documentación de avances	( )
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato y multitutoría	( )
Enseñanza en pequeños grupos	( )
Aprendizaje experiencial	( )
Aprendizaje colaborativo	( )
Trabajo en equipo	( )
Aprendizaje basado en simulación	( x )
Aprendizaje basado en tareas	( x )
Aprendizaje reflexivo	( x )
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	( )
Entrenamiento en servicio	( )
Práctica supervisada	( )
Exposición oral	( x )
Exposición audiovisual	( x )
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	( )
Lecturas obligatorias	( )
Trabajo de investigación	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otras (especifique):	( )

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Análisis crítico de Artículos	( )
Análisis de caso	( )
Asistencia	( x )
Exámenes	( x )
Ensayo	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	( x )
Informe de prácticas	( )
Lista de cotejo	( )
Mapas conceptuales	( x )
Mapas mentales	( )
Participación en clase	( x )
Portafolios ( )	( )
Preguntas y respuestas en clase	( )
Presentación en clase	( )
Seminario	( )
Solución de problemas	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Otros	( )

**Perfil Profesiográfico:**

Contar con el título de Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho, en alguna disciplina afín a las ciencias sociales y que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta asignatura, además de contar con experiencia docente de dos años.

