

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
LICENCIATURA EN CIENCIA FORENSE
Programa de asignatura optativa

Denominación:		Secretaría, División, Coordinación o Departamento responsable de la asignatura:	
Dimensión social de las violencias: rutas metodológicas para la elaboración de peritajes de contexto		Licenciatura en Ciencia Forense	
		Nombre del académico:	
Clave:		Eje: Teórico	No. de créditos: 4
Carácter: Optativa		Horas	
Tipo: Teórico-práctico		Teoría	Práctica
		1	2
		Horas por semana	
		3	
		Horas por semestre	
		48	
Estructura:	Modalidad inicial de impartición:	Infraestructura:	Duración del programa: semestral
(x) curso () taller () seminario () otro: _____	(x) presencial (x) a distancia () semipresencial	(x) aula física () laboratorio (x) aula virtual () otro: _ puede impartirse en aula física y/o virtual	Momento curricular a partir del cual el alumno podrá cursar la asignatura: 5to semestre

Objetivo general:

Aplicar metodologías de las ciencias sociales con el fin de comprender violencias extremas en el México contemporáneo y elaborar peritajes de análisis de contexto

Justificación:

Durante los últimos años se ha reconocido que México enfrenta una crisis en materia de Derechos Humanos cuyos principales indicadores son las prácticas de tortura; las ejecuciones extrajudiciales; la desaparición forzada; las masacres y la violencia sexual y los feminicidios como expresiones extremas de la violencia de género. De manera adicional a los daños y las marcas que producen sobre los cuerpos, estas prácticas son resultado de circunstancias estructurales y deficiencias institucionales consolidadas en procesos históricos concretos que requieren de la participación de las ciencias sociales para poder comprender el universo de sentidos en los que se producen. Es la metodología de estas ciencias la que permitirá al especialista forense, mediante un registro adecuado y sistemático, rastrear los componentes sociales de las violencias que observa.

La asignatura *Dimensión social de las violencias: rutas metodológicas para la elaboración de peritajes de contexto* tiene como propósito fortalecer la formación del científico forense poniendo a su alcance la metodología de las ciencias sociales, enfocada de manera concreta en los recursos teórico y metodológicos necesarios para comprender los contextos en los que se producen violencias extremas. Este enfoque contribuirá a que el especialista vea más allá de la perspectiva casuística, ubicando la importancia de establecer relaciones entre casos individualizados para visualizar el entramado social que sostiene prácticas concretas de violencia. El objetivo último es que el especialista forense incorpore en su práctica profesional la importancia de conexiones explicativas entre los daños que sufren los cuerpos sometidos a crueldad extrema y el contexto social en el cual se producen.

Competencias con las que se relaciona en orden de importancia

- (1) Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- (2) Actuación con profesionalismo y ética
- (3) Elaboración de protocolos de análisis
- (4) Integración de la información y emisión de dictámenes
- (5) Verificación de la calidad de los peritajes

Índice temático

Número de unidad	Título de la unidad	Objetivo particular	Temas	Horas teóricas	Horas prácticas
1	Enfoque social de la muerte y violencia	Comprender el marco metodológico de las ciencias sociales y algunos referentes éticos disponibles para hacer investigación sobre violencias extremas	1.1. Violencia desde el enfoque social 1.2. Enfoque biologicista sobre la violencia 1.3. Muerte bajo el enfoque social 1.4. Método sociológico aplicado al estudio de las violencias 1.5. Método antropológico aplicado al estudio de las violencias 1.6. Consideraciones éticas para elaborar el análisis de contexto y delimitaciones conceptuales sobre víctimas y victimarios.	5	10
2	Delimitaciones conceptuales	Comprender el marco teórico y conceptual que permite a las ciencias sociales el análisis contextual de violencias extremas	2.1. Concepto antropológico de violencia 2.1.1 Guerra y Civilización 2.2. Violencia política 2.2.1 Desaparición forzada 2.3. Poder soberano y suplicio 2.4. Poderes locales y crimen organizado 2.5. Definición social de las masacres 2.5.1 Prácticas constitutivas de la masacre 2.6. Sistema Sexo-Género 2.6.1 Masculinidades violentas 2.7. Violencia feminicida 2.7.1. Femicidio	5	10

Índice temático					
Número de unidad	Título de la unidad	Objetivo particular	Temas	Horas teóricas	Horas prácticas
3	Peritajes desde el enfoque social	Analizar y aplicar la metodología para la elaboración de peritajes de contexto	3.1. Principios mínimos para la elaboración de un análisis de contexto. 3.2. Retos en el sistema penal mexicano 3.3. Análisis de contexto, revisión de casos. 3.4. Evaluación: revisión y retroalimentación de los trabajos elaborados por los estudiantes	6	12
Total de horas:				16	32
Suma total de horas:				48	
Bibliografía básica:					
<p>Amador-Baquiro, Juan Carlos (2010), "El intersticio de la víctima-victimario: un análisis de los procesos de subjetivación de cuatro desvinculados de grupos armados en Colombia", en: <i>Universitas Humanística</i>, núm. 69, enero-junio, pp. 163-184</p> <p>Antillón Ximena (2008), <i>La desaparición forzada de Rosendo Radilla en Atoyac de Álvarez. Informe de afectación psicosocial</i>, CMDPDH.</p> <p>Ariès, Philippe (1983), <i>El hombre ante la muerte</i>, Taurus, Madrid, pp. 33-83</p> <p>Baca Zapata, Graciela (2017), "Aproximación a la narcocultura como referente de la construcción identitaria de jóvenes en México", en: <i>El Cotidiano</i>, 206, pp. 59-67</p> <p>Batthyány, Karina & Cabrera Mariana (2011), <i>Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial</i>, Perú: Universidad de la República.</p> <p>Berlanga Gayón, Mariana (2015), "El espectáculo de la violencia en el México actual: del feminicidio al juvenicidio", en: <i>Athenea Digital</i>, 15 (4), pp. 105-128</p> <p>Blair, Elsa (2004), <i>Muertes violentas. La teatralización del exceso</i>, Editorial Universidad de Antioquia, pp. 27-73</p> <p>Calveiro, Pilar Calveiro, <i>Poder y desaparición: los campos de concentración en Argentina</i>, Buenos Aires : Colihue, 2004, 176 p.</p> <p>Cisneros, José Luis & Cunjama López, Emilio Daniel (2010), "El catatónico desamparo de lo humano; un acercamiento a la sociología de la violencia", en: <i>El Cotidiano</i>, núm. 164, noviembre-diciembre, pp. 89-101. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/325/32515894012.pdf</p> <p>Da Silva Catela, Ludmila, "Conocer el silencio. Cuestiones metodológicas en entrevistas con familiares de desaparecidos, expresas políticas y sobrevivientes del Holocausto"</p> <p>Durkheim, Emile (1986), <i>Las reglas del método sociológico</i>, México: FCE, 206 p.</p> <p>Ferrándiz, Francisco, "La etnografía como campo de minas: de las violencias cotidianas a los paisajes posbélicos", en: <i>Retos teóricos y nuevas prácticas. XI Congreso de Antropología</i>, Margaret Bullen y Carmen Diez Mintegui (Coords.), 2008, pp. 89-115. Disponible en: https://core.ac.uk/download/pdf/11500606.pdf</p> <p>Giddens, Anthony (1987), <i>Las nuevas reglas del método sociológico</i>, Buenos Aires: Amorrortu, 173 p.</p> <p>Ferrándiz, Francisco & Carles Feixa (2004), <i>Una mirada antropológica sobre las violencias</i>, <i>Alteridades</i>, 14 (27): 159-174.</p> <p>Fiscalía General de la Nación (2015), <i>Herramientas analíticas para la investigación y ejercicio de la acción penal. Cartilla 5</i>, Colombia.</p>					

- Foucault, Michel (2005), Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión, Siglo XXI editores, pp. 11-37
- Galindo, Jorge (2009), "Apuntes para una sociología de la violencia", en: Barbosa, Mario y Zenia Yébenes, Silencios, discursos y miradas sobre la violencia, Anthropos, UAM, México, pp. 201-232
- Girard, René (1995), La violencia y lo sagrado, Barcelona, Ed. Anagrama, tercera edición, pp. 9-44
- López López, Erika Liliana (2019), "Peritaje sociológico sobre el feminicidio de Lesvy", mimeo.
- López López, Erika Liliana (2020) "El peritaje sobre Lesvy Berlín: Una mirada violeta", en: *A dónde van los desaparecidos*, disponible en:
<https://adondevanlosdesaparecidos.org/2020/01/30/el-peritaje-sobre-lesvy-berlin-una-mirada-violeta/>
- Lorenz, Konrad (2016), Sobre la agresión. El pretendido mal, Siglo XXI editores
- Maldonado, Salvador (2010), Los márgenes del Estado mexicano: territorios ilegales, desarrollo y violencia en Michoacán, El Colegio de Michoacán, Zamora.
- Paz Bailey, Olga & Carlos Figueroa Ibarra, "Masculinidad, violencia sexual y género en el genocidio en Guatemala durante el conflicto armado", mimeo
- Querales Mendoza, May-ek (et. al.) (2019), "Peritaje antropológico", en: Alvarado y otros vs. Mexico, CIDH.
- Robledo Silvestre, Carolina (2016), "Genealogía e historia no resuelta de la desaparición forzada en México", Íconos. Revista de Ciencias Sociales. Núm. 55, Quito, mayo, pp. 93-114.
- Rubin, Gayle (1986), "El tráfico de mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo", en: Revista Nueva Antropología, vol. VIII, número 030, D.F., pp. 95-145
- Rettberg, Angelika y Juan Diego Prieto (2010), "Víctimas, victimarios y vecinos: proximidad social y actitudes de las víctimas frente a la reparación, la justicia y la paz", en: Reparación en Colombia: ¿qué quieren las víctimas? Retos, desafíos y alternativas para garantizar la integridad, Colombia: GTZ, pp. 107-130
- Sánchez Botero, Esther (2010) El peritaje antropológico. Justicia en clave cultural, Cooperación Técnica Alemana ProFis, Bogotá.
- Segato, Rita Laura (2013), La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez, Buenos Aires, Tinta Limón, pp. 5-51
- Segura, Juan Carlos (2000), "Reflexión sobre la masacre. De la identidad sin cuerpo al cuerpo sin identidad", en: Devalle, Susana B. C., Poder y cultura de la violencia, El Colegio de México, México, pp. 35-67
- Wikinski, Mariana; El trabajo del testigo. Testimonio y experiencia traumática, Ediciones La Cebra, 2016, pp. 13-42, 54-68

SITIOS WEB DE INTERÉS

Geografía del dolor

http://www.geografiadeldolor.com/?fbclid=IwAR1e9As61SUwHXiNp3KC5o4ALvQ_WltS090INI3eyV3OIQMICYWmifmil01U

Juan Manuel Echavarría <https://jmechavarría.com/es/#1>

Grupo de Investigaciones en Antropología Social y Forense <http://www.giasf.org/>

Canal UNED, El papel de los científicos en la exhumación de una fosa común <https://canal.uned.es/series/5a6f7114b1111ff2658b4569>

Pedagogía Forense <http://pedagogiaforense.emaf.org.mx/>

Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas

<https://www.ubpbusquedadesaparecidos.co/>

Bibliografía complementaria:

Cerbino, Mauro (2007), "Imaginario de conflictividad juvenil en Ecuador", en: Valenzuela Arce, José Manuel; Alfredo Nateras y Rossana Reguillo, Las Maras. Identidades juveniles al límite, UAM-I, El Colef, pp. 243-269

Cozzi, Eugenia (2015), "De juntas, clanes y broncas: Regulaciones de la violencia altamente lesiva entre jóvenes de sectores populares en dos barrios de la ciudad de Santa Fe", en: Delito y sociedad, 39, año 24, pp. 72-102

Uribe Alarcón; María Victoria (2018), Antropología de la inhumanidad, Universidad de los Andes, pp. 45-99

Sofsky, Wolfgang (2006), Tratado sobre la violencia, ADABA Editores, Madrid.

Sugerencias didácticas:

Aprendizaje colaborativo	
Método de casos	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)
Análisis, discusión en grupo, trabajo en equipo	(X)
Aprendizaje interactivo	
Debates, foros, discusiones (guiadas y en pares)	(X)
Autoaprendizaje	
Estudio o tareas individuales.	(X)
Lecturas, resúmenes, reportes.	(X)
Búsqueda, análisis de información.	()
Ensayos artículos, presentaciones.	(X)
Mapas conceptuales, mentales, semánticos, diagramas.	(X)
Resolución de ejercicios.	(X)

Mecanismos de evaluación del aprendizaje:

Análisis crítico de artículos	(X)
Análisis de caso	(X)
Asistencia	(X)
Ensayo	(X)
Actividades prácticas	(X)
Lista de cotejo	()
Mapas conceptuales	(X)
Mapas mentales	(X)
Participación en clase	(X)
Presentación en clase	(X)
Solución de problemas	(X)
Otros	(X)

Ponderación:

Asistencia 10% (se requiere un 80% como mínimo de asistencia para ser evaluado).

Participación en clase 10%

Exposición en clase 20%

Actividades prácticas 50%

Exposición de la actividad práctica 10%

Perfil profesiográfico:

Esta materia requiere que los contenidos sean impartidos por expertos en ciencias sociales para que expliquen el enfoque metodológico, inherente a sus disciplinas, desde el cual es posible elaborar el análisis de contexto.

Los profesionistas que impartirán la materia deben ser Maestros en Ciencias Sociales; específicamente: Psicología social, Sociología o Antropología y tener experiencia en la elaboración de peritajes de contexto.