

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****Licenciatura en Ciencia Forense****Facultad de Medicina****Denominación de la asignatura:** Teoría y Técnica de la Entrevista

Clave:	Año: Segundo	Semestre:	Eje: Aplicado	No. Créditos: 4
---------------	------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------

Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
Tipo: Práctica	Teoría:	Práctica:	4	68
	0	4		
Modalidad	<input type="checkbox"/> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Otro _____		Duración del programa: Diecisiete semanas	

Seriación: Si () No () Obligatoria (X) Indicativa ()**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna**Objetivos generales:**

- Desarrollar habilidades para realizar entrevista individual, con el fin de llevar a cabo funciones de diagnóstico, intervención e investigación forense

Competencias que se relacionan con esta asignatura

- Actuación con profesionalismo y ética
- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Aspectos generales sobre entrevista	1.1 Explicar los conceptos básicos, características, tipos, fases, procedimientos y modalidades de aplicación de la entrevista en el campo clínico y de la salud.	1.1.1 Aspectos generales sobre entrevista 1.1.2 Conceptos básicos 1.1.3 Lugar de la entrevista en la psicología clínica 1.1.4 Tipos de entrevista. Entrevista clínica: definición, funciones y objetivos		16
2	Desarrollo, contenido y proceso de la entrevista	2.1 Aplicar las diferentes técnicas de la entrevista en funciones de evaluación, intervención e investigación.	2.1.1 Desarrollo, contenido y proceso de la entrevista 2.1.2 Entrevista con objetivos de: evaluación, intervención psicoterapéutica e investigación 2.1.3 Contexto, encuadre y estructuración de la situación de entrevista según los objetivos 2.1.4 Alianza de trabajo, desarrollo de la relación de entrevista, tipo y		16

			nivel de comunicación, curso de la entrevista, manejo de pausas, situaciones de ansiedad y de tensiones 2.1.5 Contenido de la entrevista: manifiesto y latente, explícito e implícito 2.1.6 Fases o etapas del proceso de entrevista		
3	Díada entrevistador-entrevistado	3.1 Reconocer las características de los diferentes tipos de entrevistadores	3.1.1 Díada entrevistador-entrevistado 3.1.2 Entrevistador: características de personalidad, tipos de entrevistadores, resolución de las necesidades de satisfacción y seguridad, aspecto ético en el trabajo de entrevista 3.1.3 Entrevistado: tipo de problemática que presenta, ubicación de la queja o demanda de ayuda, motivación para la entrevista, expectativas, información indirecta		16
4	Identificación de áreas de problemas y de recursos en el entrevistado		4.1.1 Identificación de áreas de problemas y de recursos en el entrevistado 4.1.2 Ubicación de él o los conflictos: interpersonal, intrapersonal, psicosomático 4.1.3 Detección de psicopatología (principales signos y síntomas a nivel cognoscitivo, conductual, emocional, orgánico) 4.1.4 Áreas libres de conflicto, capacidades resilientes		12
5	Informe de entrevista	5.1 Integrar y redactar los datos de la entrevista en un informe.	5.1.1 Informe psicológico 5.1.2 Tipos y objetivos del informe 5.1.3 Contexto de la información 5.1.4 Integración de los datos de la entrevista 5.1.5 Historia clínica psicológica 5.1.6 Consideración de aspectos éticos		8
Total de Horas:				0	68
Suma Total de Horas:					68
Total de Créditos:					4

Bibliografía básica:

- Cicero, M; Moreno, S. (2000). *Teoría y Técnica de la Entrevista*. México: Impromar.
- Díaz, I. (1994). *Técnica de la Entrevista Psicodinámica*. México: Pax.
- Etchegoyen, H. (2002). *Los Fundamentos de la Técnica Psicoanalítica*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Fernández, R. (2004). *Evaluación Psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.
- Franca-Tarragó, O. (2005). *Ética para Psicólogos. Introducción a la psicoética*. (5ª Ed.) Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Gabbard, G. (2002). *Psiquiatría Psicodinámica en la Práctica Clínica*. Madrid: Médica Panamericana.
- Sociedad Mexicana de Psicología (2001). *Código ético del psicólogo*. México: Trillas.

Bibliografía complementaria:

- Acevedo, A., y López, A. (1994). *El Proceso de la Entrevista*. México: Limusa.
- Bleger, J. (1984). *Temas de Psicología, Entrevista y Grupos*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Sullivan, H. S (1959). *La Entrevista psiquiátrica*. Buenos Aires: Psique.
- Rodríguez, E., Martín del Campo, M., y Treviño, R. (1993). *La entrevista productiva y creativa*. México: McGraw Hill Interamericana.
- Weiner, I. (1992). *Métodos en Psicología Clínica*. México: Limusa.

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) () Aprendizaje basado en problemas () Aprendizaje basado en simulación () Aprendizaje basado en tareas (x) Aprendizaje colaborativo () Aprendizaje reflexivo () Ejercicios dentro de clase (x) Ejercicios fuera del aula () E-learning () Enseñanza en pequeños grupos () Exposición audiovisual () Exposición oral (x) Lecturas obligatorias (x) Portafolios y documentación de avances () Prácticas de campo () Prácticas de taller o laboratorio () Seminarios () Trabajo de investigación () Trabajo en equipo () Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría () Otras ()	Análisis crítico de Artículos () Análisis de caso (x) Asistencia (x) Exámenes (x) Ensayo () Exposición de seminarios por los alumnos () Informe de prácticas () Lista de cotejo () Mapas conceptuales () Mapas mentales () Participación en clase (x) Portafolios () Preguntas y respuestas en clase () Presentación en clase () Seminario () Solución de problemas () Trabajos y tareas fuera del aula () Otros ()
Perfil Profesiográfico: Licenciado en Psicología con posgrado en Psicología Clínica y dos años de experiencia docente	