

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**Licenciatura en Ciencia Forense**

**Facultad de Medicina**

**Denominación:** Introducción a la Tafonomía Forense

<b>Clave:</b>	<b>Año:</b>	<b>Semestre:</b>	<b>Eje:</b> Metodológico	<b>No. Créditos:</b> 4
---------------	-------------	------------------	-----------------------------	---------------------------

<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas por semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica - Práctica	<b>Teoría:</b> 1	<b>Práctica:</b> 2	3	51

<b>Modalidad</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Otro _____	<b>Duración del programa:</b> Diecisiete semanas
------------------	--	---

**Seriación:** Si ( ) No ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )

**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna

**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna

**Objetivos generales:**

- Interpretar de manera fidedigna la información del contexto para determinar los factores causantes de la destrucción diferencial en los huesos.

**Objetivos específicos:**

- Identificar la preservación diferencial de los restos humanos para distinguir entre los agentes humanos y no humanos responsables de las modificaciones en los cadáveres.
- Explicar porqué los restos se encuentran completos, fragmentados, desmineralizados o fosilizados bajo un enfoque interdisciplinario que incluya lo biológico, cultural y geológico y permita explicar las condiciones que determinaron la preservación o destrucción de los restos.
- Interpretar la conservación diferencial de estructuras y organismos, sin perder de vista las relaciones que el organismo tiene con el clima, flora y fauna entendido esto último como el ciclo de desintegración - integración al medio.
- Analizar los contextos de restos humanos mezclados y desarticulados.

**Competencias que se relacionan con esta asignatura**

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de protocolos de análisis
- Procesamiento de los indicios
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo
- Actuación con profesionalismo y ética

Indice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Desarrollo histórico y teórico de la tafonomía	1.1 Conocer los orígenes y desarrollo de la tafonomía como disciplina.	1.1.1 Tafonomía y paleontología. Precursores europeos (escuela rusa, inglesa y francesa) 1.1.2 Tafonomía y arqueología. Escuela estadounidense. 1.1.3 Tafonomía forense. Enfoque interdisciplinario: biológico, cultural y geológico para explicar las condiciones que determinaron la preservación o destrucción de los restos.	3	0
2	Modelos de interpretación tafonómica.	2.1 Ilustrar el concepto de cronotanatología.  2.2 Inferir el tiempo transcurrido desde la muerte con base en los modelos de interpretación tafonómica.	2.1.1 Enfoques y análisis en contextos forenses para estimar el tiempo transcurrido desde la muerte. 2.1.2 Proceso de descomposición del tejido blando, proceso de esqueletización. 2.1.3 Tipo de contexto. Abierto, cerrado, sumergido. 2.1.4 Discriminación de huellas ocasionadas por el tipo de suelo, agentes químicos, físicos o geológicos. 2.1.5 La intervención animal como agente tafonómico. Identificación de marcas ocasionadas por fauna carroñera y oportunista.	5	11

Indice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
3	La intervención humana como agente tafonómico sobre los restos humanos.	3.1 Clasificar los tratamientos al cadáver.  3.2 Analizar el trauma óseo	3.1.1 Tratamientos al cadáver: sepultura: tipo de fosa, tamaño, profundidad, contenedor (mortaja, uso de cajas metálicas, materiales plásticos), desmembramiento, descarnado, exposición a calor o sustancias químicas. Reconstrucción de posición original y orientación del cuerpo. Reconstrucción de acontecimientos que rodearon la muerte.  3.2.1 Análisis del trauma óseo: lesiones ocurridas en hueso fresco o en hueso seco. Registro e interpretación de huellas de corte, técnicas macro y microscópicas. Huellas de corte y desmembramiento: Canibalismo y sacrificio humano versus reducción del cadáver.	5	11
4	Análisis de contextos mezclados de restos óseos	4.1 Aplicar la metodología para el análisis de contextos con restos humanos mezclados.	4.1.1 Metodologías de análisis de contextos arqueológicos con restos humanos mezclados. Lecciones de la zooarqueología: Determinación de MNI, NISP y otros modelos para estimar la representación de individuos en contextos mezclados.	5	11
<b>Total de Horas:</b>				18	33
<b>Suma Total de Horas:</b>				51	
<b>Total de Créditos:</b>				4	

**Bibliografía básica:**

- Adams, Bradley y John E. Bird (eds.), 2008 Recovery, analysis, and identification of commingled human remains, Humana Press, Springer, Nueva York
- Barley, Nigel, 1995 Bailando sobre la tumba, Anagrama, Barcelona.
- Bocquet-Appel, Jean –Pierre (ed.), 2008 Recent advances in paleodemography, Springer, Netherland
- Grayson, Donald ,1984 Quantitative zooarchaeology, Academic Press, Londres
- Haglund, William D. Y Marcella H. Sorgn (editores) ,1997 Forensic taphonomy : the postmortem fate of human remains, CRC Press, Boca Ratón, Florida
- Huntington, Richard y Peter Metcalf ,1979 Celebrations of death, the anthropology of mortuary ritual, Cambridge University Press, Nueva York.
- Lyman, R. Lee, 1994 Vertebrate Taphonomy (Cambridge Manuals in Archaeology), Cambridge University Press
- Thomas, Louis-Vincent ,1989 El cadáver: de la biología a la antropología. FCE, México.
- 1993 Antropología de la muerte, FCE. México.
- White, Tim ,1992 Prehistoric cannibalism, at Mancos 5MTUMR-2346, Princenton University Press, Oxford

**Bibliografía complementaria:**

- Bonogofsky, M. ,2005 A bioarchaeological study of plastered skulls from Anatolia: new discoveries and interpretation, en: International Journal of Osteoarchaeology, 15:124-135.
- Guilaine, Jeane y J. Zammit, 2002 El camino de la guerra. La violencia en la prehistoria, Ariel, prehistoria. Barcelona.
- Iglesias Ponce de León, María Josefa ,2004 Problematic deposits and the problem of interaction: the material culture of Tikal during the early classic period, en: The maya and Teotihuacan, reinterpreting early classic interaction, Geoffrey E, Braswell, ed. Pp: 167-198, University of Texas Press, Austin.
- Lyman, R. Lee ,2008 Quantitative paleozoology, Cambridge, University Press, Cambridge

**Sugerencias didácticas:**

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	( X )
Aprendizaje basado en problemas	( X )
Aprendizaje basado en simulación	( )
Aprendizaje basado en tareas	( X )
Aprendizaje colaborativo	( )
Aprendizaje reflexivo	( )
Ejercicios dentro de clase	( X )
Ejercicios fuera del aula	( X )
E-learning	( )
Enseñanza en pequeños grupos	( X )
Exposición audiovisual	( X )
Exposición oral	( )
Lecturas obligatorias	( X )
Portafolios y documentación de avances	( )
Prácticas de campo	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( X )
Seminarios	( )
Trabajo de investigación	( X )
Trabajo en equipo	( X )
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría	( )
Otras	( )

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Análisis crítico de Artículos	( X )
Análisis de caso	( X )
Asistencia	( X )
Exámenes	( X )
Ensayo	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	( X )
Informe de prácticas	( X )
Lista de cotejo	( )
Mapas conceptuales	( X )
Mapas mentales	( )
Participación en clase	( X )
Portafolios	( )
Preguntas y respuestas en clase	( )
Presentación en clase	( X )
Seminario	( )
Solución de problemas	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	( X )
Otros	( )

**Perfil Profesiográfico:**

Licenciado en antropología física o arqueología preferentemente con posgrado en antropología física o forense, experiencia laboral y dos años de experiencia docente.