

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****Licenciatura en Ciencia Forense****Facultad de Medicina****Denominación de la asignatura:** Inglés I

Clave:	Año: Primero	Semestre:	Eje: Aplicado	No. Créditos: 4
---------------	------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------

Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana 3	Horas por semestre 51
	Tipo: Teórico-Práctico	Teoría 1		

Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Otro _____	Duración del programa: Diecisiete semanas
------------------	--	---

Seriación: Si () No () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna
Asignatura con seriación subsecuente: Inglés II

Objetivos generales:

- Adquirir habilidades que le permitan el uso del inglés como herramienta de aprendizaje, y como futuro profesional.
- Poseer estrategias cognitivas y lingüísticas adecuadas a sus necesidades de actualización en su área.

Objetivos específicos:

- Preguntar e informar sobre él mismo y otras personas. Hablar sobre deportes, actividades de esparcimiento, así como diferentes estilos de vida.
- Hablar sobre distintas ocupaciones y profesiones, sus actividades en la semana, preferencias y estilos de vida.
- Preguntar y responder sobre ropa y hábitos de consumo.
- Describir física y emocionalmente a distintas personas.

Competencias relacionadas con la asignatura:

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico.
- Integración de la información y emisión de dictámenes

Indice Temático			Horas		
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Gramática	1.1 Identificar y aplicar las bases de la gramática, vocabulario, pronunciación, expresión escrita y auditiva y conversación en el idioma inglés.	1.1.1 Verbo ser/estar. 1.1.2 Artículos indefinidos. 1.1.3 Repaso del verbo ser/estar.	2	2
			1.2.1 Países. 1.2.2 Números del 1 al 10. 1.2.3 Objetos comunes de la vida diaria. 1.2.4 Números del 11 al 30. 1.2.5 Adjetivos: sentimientos. 1.3.1 Énfasis en la oración. 1.3.2 Letras del alfabeto. 1.3.3 Acentuación de las palabras.	2	2
2	Deportes y Tiempo libre		1.4.1 Leer un diálogo. 1.4.2 Leer una forma simple. 1.5.1 Completar un diálogo. 1.5.2 Completar una forma con información personal. 1.5.3. Completar un directorio.	2	2
			2.1.1 Preguntas y respuestas con el verbo hacer. 2.1.2 Presente simple 3er persona de manera afirmativa. 2.1.3 Repaso del verbo hacer. 2.2.1 Días de la semana. 2.2.2 Deportes y ejercicios. 2.2.3 Gustos y cosas o actividades que desagradan. 2.2.4 Deportes y	1	3

			actividades de esparcimiento.		
			2.3.1 Entonación ascendente.	1	3
			2.4.1 Leer un folleto. 2.4.2 Reportar una lectura. 2.4.3 Prueba de lectura.	1	3
			2.5.1 Completar una solicitud para una membresía. 2.5.2 Completar un cuestionario. 2.5.3 Escribir oraciones acerca de la música.	1	3
			2.6.1 Escuchar una conversación. 2.6.2 Escuchar una canción.	1	3
			2.7.1 Preguntar información personal. 2.7.2 Describir fotos	1	6
Total de Horas:				17	34
Suma Total de Horas:				51	
Total de Créditos:				4	
Bibliografía básica:					
<ul style="list-style-type: none"> • Diccionario bilingüe Inglés-Español, Español-Inglés. • Steiner R. Diccionario internacional Simon and Schuster : Simon & Schuster international dictionary. 2a. ed. Macmillan. New York 1997 					
Bibliografía complementaria:					
<ul style="list-style-type: none"> • Harmer J. (2004). Just Grammar. Malasya: Ed. Marshal Cavendish. 					
Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:		
Exposición oral	(x)		Exámenes parciales	(x)	
Exposición audiovisual	()		Examen final escrito	(x)	
Ejercicios dentro de clase	(x)		Trabajos y tareas fuera del aula	(x)	
Ejercicios fuera del aula	()		Exposición de seminarios por los alumnos	()	
Seminarios	()		Participación en clase	(x)	
Lecturas obligatorias	()		Asistencia	(x)	
Trabajo de investigación	()		Seminario	()	
Prácticas de taller o laboratorio	()		Otras:	()	
Prácticas de campo	()				
Otras:	()				

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Letras Modernas; Licenciado en Enseñanza del Inglés o profesional que acredite formación en inglés y, formación y experiencia docentes.