

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**Licenciatura en Ciencia Forense**

**Facultad de Medicina**

**Denominación:** Arqueología Forense

<b>Clave:</b>	<b>Año:</b>	<b>Semestre:</b>	<b>Eje:</b> Metodológico	<b>No. Créditos:</b> 4	
<b>Carácter:</b> Optativa			<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica - Práctica			<b>Teoría:</b> 1	<b>Práctica:</b> 2	3
<b>Modalidad</b>			<b>Duración del programa:</b> Diecisiete semanas		
<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Otro _____					

**Seriación:** Si ( ) No ( ) Obligatoria ( ) Indicativa (X)

**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna

**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna

**Objetivos generales:**

- Analizar el contexto forense mediante la aplicación de métodos de registro arqueológico, basado en la prospección, recorrido de superficie, técnicas de excavación y registro gráfico de los hallazgos.

**Objetivos específicos:**

- Conocer la aplicación del registro arqueológico a la práctica forense para explicar la distribución espacial de los restos óseos humanos y artefactos asociados al lugar de los hechos que pueden ayudar a determinar la ubicación y posición original del cuerpo y las manipulaciones que pudieron ocurrir al mismo.
- Describir las diferencias que existen entre contextos funerarios y fúnebres.
- Aplicar los conocimientos y técnicas en la elaboración de dictámenes antropológico-forenses.

**Competencias que se relacionan con esta asignatura**

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de protocolos de análisis
- Procesamiento de los indicios
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo
- Ejercicio Profesional con sustento jurídico
- Actuación con profesionalismo y ética

Indice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Métodos Arqueológicos Forenses	<p>1.1 Describir las características del lugar de los hechos</p> <p>1.2 Aplicar nuevas tecnologías de la arqueología</p> <p>1.3 Aplicar las técnicas de excavación.</p> <p>1.4 Interpretar los hallazgos fúnebres para su clasificación y dictaminación.</p> <p>1.5 Describir la microestratigrafía del contexto..</p>	<p>1.1 Recorrido de superficie y excavación</p> <p>1.2 Tecnologías de prospección remota, GPS y estación total electrónica.</p> <p>1.3 Exploración de cuerpos y objetos asociados.</p> <p>1.4 Análisis de datos espaciales en el contexto enfocado al estudio de escenas con múltiples víctimas, como fosas comunes o desastres masivos orientado a la identificación de las víctimas.</p> <p>1.5 Reconstrucción de las características geofísicas y estratificación asociadas al depósito del cadáver, - compresión y compactación de los depósitos con la tierra y relleno de la fosa.</p>	5	12
2	Desarrollo de técnicas de recuperación de evidencias específica de los contextos forenses	<p>2.1 Desarrollar protocolos específicos para la recolección de restos orgánicos.</p> <p>2.2 Aplicar el registro arqueológico forense para el análisis y reconstrucción del medio ambiente.</p>	<p>2.1 Estructura, características y funciones del protocolo de recolección de restos orgánicos para impedir el deterioro de los tejidos, evitar su alteración con una apropiada conservación y preservación.</p> <p>2.2 Estructura, características y funciones del registro arqueológico forense para definir si se trata de un contexto arqueológico, histórico o contemporáneo.</p>	5	12

Indice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
3	Identificación de contextos fúnebres	3.1 Diferenciar los contextos funerarios y fúnebres.  3.2 Interpretar los hallazgos de fosas comunes. y forense.  3.3 Diferenciar fosas comunes de osarios, segundas exequias y basureros.  3.4 Aplicar los fundamentos teóricos de la arqueología funeraria.	3.1 Características de los contextos funerarios y fúnebres de acuerdo a la intencionalidad en el tratamiento al cadáver.  3.2 Registro e interpretación de fosas comunes, desde la visión bioarqueológica y forense.  3.3 Características y diferencias de fosas comunes, osarios segundas exequias y basureros.  3.4 Interpretación de los rituales funerarios y manipulaciones de carácter simbólico del cadáver.	5	12
<b>Total de Horas:</b>				15	36
<b>Suma Total de Horas:</b>				51	
<b>Total de Créditos:</b>				4	

**Bibliografía básica:**

- Connor, Melissa A , 2007 Forensic methods: excavation for the archaeologist and investigator, Lanham : Altamira,
- Duday, Henri ,1997 Antropología biológica de campo, tafonomía y arqueología de la muerte, en: El cuerpo humano y su tratamiento mortuario, Pp. 91-126. Elsa Malvido, Gregory Pereira y Vera Tiesler (Coord.). Col. Científica No. 344, INAH, México
- Harris, E.C., 1991 Principios de estratigrafía arqueológica, Crítica, Barcelona.
- Hodder, I. y Orton, C. , 1990 Análisis espacial en Arqueología. Crítica, Barcelona.
- Hunter, John y Margaret Cox, Forensic archaeology : advances in theory and practice, Routledge, Londres
- Huntington, Richard y Peter Metcalf , 1979 Celebrations of death, the anthropology of mortuary ritual, Cambridge University Press, Nueva York.
- Murray, Raymond C. y John C. F. Tedrow, 1992 Forensic geology, Prentice Hall, Nueva Jersey

**Bibliografía complementaria:**

- Barley, Nigel, 1995 Bailando sobre la tumba, Anagrama, Barcelona.
- Barret, John, 1996 The living, the dead and the ancestors: neolithic and early Bronze Age mortuary practice. En: Contemporary archaeology in theory, Robert Preucel e Ian Hodder Eds. pp: 394-412, Blackwell Publishers, Cambridge.
- Hester, T.R., 1988 Métodos de campo en arqueología, Fondo de Cultura Económica, México.
- Thomas, Louis-Vincent, 1989 El cadáver: de la biología a la antropología. FCE, México.

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) ( ) Aprendizaje basado en problemas (X) Aprendizaje basado en simulación (X) Aprendizaje basado en tareas (X) Aprendizaje colaborativo ( ) Aprendizaje reflexivo ( ) Ejercicios dentro de clase (X) Ejercicios fuera del aula (X) E-learning ( ) Enseñanza en pequeños grupos (X) Exposición audiovisual (X) Exposición oral ( ) Lecturas obligatorias (X) Portafolios y documentación de avances ( ) Prácticas de campo (X) Prácticas de taller o laboratorio (X) Seminarios ( ) Trabajo de investigación ( ) Trabajo en equipo (X) Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría (X) Otras ( )	Análisis crítico de Artículos (X) Análisis de caso (X) Asistencia (x) Exámenes (x) Ensayo ( ) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Informe de prácticas (X) Lista de cotejo ( ) Mapas conceptuales (X) Mapas mentales ( ) Participación en clase (x) Portafolios ( ) Preguntas y respuestas en clase ( ) Presentación en clase (X) Seminario ( ) Solución de problemas ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Otros ( )
<b>Perfil Profesiográfico:</b> Licenciado en arqueología o antropología física, preferentemente con posgrado en antropología física, bioarqueología o antropología forense, experiencia laboral y dos años de experiencia docente.	