

CIRCULAR DGIR/077/08

ASUNTO: Invitación al curso "Elaboración de exámenes para medir el aprendizaje escolar"

A LOS DIRECTORES GENERALES, DIRECTORES TÉCNICOS, COORDINADORES ACADÉMICOS Y PROFESORES DE LAS INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM

Con el propósito de coadyuvar en la mejora continua de las actividades docentes del Sistema Incorporado, me complace invitarlos a participar en el curso "[Elaboración de exámenes para medir el aprendizaje escolar](#)", el cual tendrá una duración de 24 horas y se ofrecerá en las instalaciones de la DGIRE, los días 26, 27, 28 de agosto; 1º, 3 y 4 de septiembre de 2008, de las 16:00 a las 20:00 horas.

Las inscripciones se realizarán a partir de esta fecha y concluirán el viernes 22 de agosto, o bien, en el momento de reunir un máximo de 20 participantes.

El costo por persona es de \$1,440.00 (Un mil cuatrocientos cuarenta pesos 00/100 M.N.), pero si realiza el pago durante los primeros **cinco días hábiles**, una vez publicada la convocatoria, el costo será de \$1,220.00 (Un mil doscientos veinte pesos 00/100 M.N.), que deberán depositarse en la cuenta 65-50100434-0 de Santander Serfin, a nombre de la UNAM. Para la respectiva pre-inscripción, la ficha de depósito bancario deberá enviarse al número de fax 5622 6061, con atención al Departamento de Apoyo Académico, indicando el nombre del (los) participante(s) y del curso. Para formalizar la inscripción dispondrán de cinco días hábiles, a partir de que se reciba la correspondiente ficha, para canjearla conforme al procedimiento usual de pago, a fin de concluir dicho trámite.

Debido a su cupo limitado, les agradeceremos que, antes de efectuar el depósito bancario, confirmen si existe lugar disponible a los teléfonos 5622 6096/97, a la dirección electrónica rmos@www.dgire.unam.mx o directamente con la Lic. Roxana Ramos, Jefa del Departamento de Apoyo Académico. Cabe mencionar que no se realizarán reservaciones, ni cambios sin previo aviso.

De requerir información adicional, les ruego dirigirse al Departamento de Apoyo Académico de la DGIRE donde, con gusto, los orientarán.

[Anexo programa general del curso.](#)

A t e n t a m e n t e

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, 18 de agosto de 2008.

La Directora General

Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez

Curso

“Elaboración de exámenes para medir el aprendizaje escolar”

Programa

Inicio: 26, 27, 28 de agosto; 1º, 3 y 4 septiembre de 2008.

Horario: 16:00 a 20:00 horas.

Sede: DGIRE.

***Ponente:** Lic. Mauricio Ludgar Pérez.

Objetivo general: Al término de este curso, los participantes serán capaces de planear, elaborar, administrar y evaluar los exámenes escritos y prácticos, sean éstos parciales, finales o extraordinarios, que requieran para evaluar a los alumnos que cursen las asignaturas de su responsabilidad, de conformidad con las disposiciones establecidas al respecto por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM.

Contenido:

1. Fundamento legal.

Ley General de Educación.

Normatividad de la Secretaría de Educación Pública.

Disposiciones de la DGIRE para la elaboración de exámenes.

2. Conceptos básicos.

La evaluación del aprendizaje escolar.

La medición del aprendizaje escolar.

Los exámenes para medir el aprendizaje escolar.

3. Principios generales para la evaluación del aprendizaje escolar y la construcción de exámenes.

4. Los exámenes escritos.

4.1. Planeación.

Definir los aprendizajes por medir.

Desarrollar la tabla de especificaciones.

Elaborar los reactivos.

4.1.3.1 Reactivos de composición.

- Ensayo o por temas.
- Respuesta restringida.

4.1.3.2 Reactivos objetivos.

- Complementación.
- Respuesta breve.
- Opción múltiple.
- Correlación.
- Ordenamiento.
- Clasificación.
- Base común o multiítem.

4.1.3.3 Reactivos de ejecución.

4.1.4 Integrar el examen escrito.

4.2. Administración.

4.3. Evaluación.

5. Los exámenes prácticos.

Planeación.

- 5.1.1 Definir los aprendizajes por medir.
- 5.1.2 Elaborar la prueba o guía de ejecución.
- 5.1.3 Construir el instrumento de medición.
 - Listas de verificación o cotejo.
 - Escalas estimativas.
 - Rúbricas.
- 5.1.4 Definir el procedimiento de medición.
- 5.1.5 Elaborar el reporte de ejecución.
- 5.2 Administración.
- 5.3 Evaluación.

Actividades de Enseñanza-Aprendizaje:

- Exposición de temas.
- Análisis y puesta en común.
- Ejercicios grupales.
- Presentación de un examen.

Criterios de evaluación:

- Asistencia y puntualidad al 100% de las sesiones.
- Participación en clase
- Entrega oportuna de los ejercicios y tareas.

*El Lic. Mauricio Ludgar Pérez cursó la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Posee diversos diplomados en educación entre los que destacan el de "Desarrollo Docente" impartido por el Centro de Procesos Docentes de la Universidad Iberoamericana, el de "Enseñanza Superior" coordinado por la División de Educación Continua de la Universidad Simón Bolívar, el de "Enseñanza de la Biología: Aspectos Teóricos y Psicopedagógicos" Coordinado por la División de Educación Continua de la FES Iztacala y la DGIRE y el "Diplomado de Docencia y Diseño de Estrategias Didácticas Innovadoras" organizado de manera conjunta por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y la DGIRE. Becario del Programa de Superación Académica de la DGAPA, UNAM, durante su estancia de Investigación en el Instituto de Fisiología Celular de la propia Universidad. Con 24 años de experiencia docente en diferentes niveles y modelos educativos, el Licenciado Ludgar ha sido profesor de diversas asignaturas experimentales del área biológica para las licenciaturas de Nutrición y Ciencias de los Alimentos y de Ingeniería Química de la Universidad Iberoamericana. Ha colaborado como director, coordinador académico y docente en diversos colegios particulares a nivel bachillerato como el Centro Universitario México, Colegio Israelita de México, Colegio Mahatma Gandhi, entre otros. Se ha desempeñado como instructor en el área de formación docente impartiendo diversos cursos para profesores del nivel medio superior de: Didáctica esencial, Elaboración de exámenes para medir el aprendizaje escolar, Evaluación de aprendizaje escolar, Elaboración del programa operativo para la planeación didáctica, entre otros.