



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Terapia Visual

Clave:	Año: 3°	Campo de conocimiento: Disciplinar y Práctica Clínica	No. Créditos: 2
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Total de Horas
	10	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: 2 semanas		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria (X) Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Hacer un bosquejo de la anatomía y fisiología del sistema visual.
- Describir las bases teóricas de las habilidades básicas visuales y que el estudiante tenga un acercamiento a esta área de terapia.

Objetivos específicos:

1. Distinguir las diferentes habilidades visuales básicas visuales y las opciones de intervención en terapia visual en las alteraciones frecuentes, sobre todo en edad preescolar y primaria.
2. Diseñar y preparar un programa de tratamiento de terapia visual que responda a las necesidades específicas visuales del paciente.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Anatomía y fisiología del sistema visual	4	0	0
2	Fundamentos y principios básicos de la terapia visual	4	0	0
3	Habilidades visuales básicas	5	0	0

4	Categorías de eficiencia visual funcional	4	0	0
5	Diseño de programas de tratamiento	3	0	0
Total de horas:		20	0	0
Suma total de horas:		20		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	Anatomía y fisiología del sistema visual 1.1 Estructura e inervación ocular. 1.2 La cornea. 1.3 El cristalino y la acomodación. 1.4 Control nervioso de los movimientos oculares. 1.5 Mecanismos de protección del ojo.
2	Fundamentos y principios básicos de la terapia visual 2.1 Definición de terapia visual. La terapia visual como opción de tratamiento. 2.2 Principios y directrices de la terapia visual. 2.3 Diseño de un programa de terapia visual. 2.4 Psicología del paciente de terapia visual.
3	Habilidades visuales básicas 3.1 Movilidad ocular. 3.2 Función oculo-motora. 3.3 Interés visual. 3.4 Fijación. 3.5 Sacádicos / Rastreo. 3.6 Seguimientos. 3.7 Sistema de vergencias. 3.8 Sistema de acomodación. 3.9 Movimientos rotacionales. 3.10 Barrido.
4	Categorías de eficiencia visual funcional 4.1 Categoría funcional I. 4.2 Categoría funcional II. 4.3 Categoría funcional III.
5	Diseño de programas de tratamiento 5.1 Fijación y acomodación y agudeza visual. 5.2 Binocularidad. 5.3 Vergencias

Bibliografía básica:	
<ul style="list-style-type: none"> • Griffin J.R., Grisham J.D., Binocular anomalies: diagnosis and vision therapy. Butterworth-Heinemann. Amsterdam. 2002 • Optometric Extension program. Vision Therapy. Training laterality&directionality. Test&Activities, USA 1994 • Rawstron JA, Burley CD, Elder MJ (2005). "A systematic review of the applicability and efficacy of eye exercises.". J Pediatr Ophthalmol Strabismus 42 (2): 82–8. • "Policy Statement: Learning Disabilities, Dyslexia, and Vision". American Academy of Pediatrics, American Association for Pediatric Ophthalmology and Strabismus, American Academy of Ophthalmology.. September, 1998. Learning Disabilities, Dyslexia, and Vision.". Pediatrics 2009;124;837-844; Declaración clínica conjunta de la American Academy of Pediatrics, Council of Children with Disabilities; American Academy of Ophthalmology; American Association for Pediatric Ophthalmology and Strabismus; American Association of Certified Orthoptists. 	
Bibliografía complementaria:	
<ul style="list-style-type: none"> • Helveston, EM (2005). "Visual training: current status in ophthalmology". American journal of ophthalmology 140 (5): 903–10 	
Sugerencias didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición oral (X)	Exámenes parciales (X)
Exposición audiovisual ()	Examen final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase (X)	Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de seminarios por los alumnos ()
Seminarios ()	Participación en clase (X)
Lecturas obligatorias (X)	Asistencia (X)
Trabajo de investigación ()	Seminario ()
Prácticas de taller o laboratorio ()	Portafolio de evidencias (X)
Prácticas de campo ()	
Aprendizaje Basado en Problemas (X)	
Método de Análisis de Casos (X)	
Perfil profesiográfico:	
Profesionales del área de la salud con estudios de licenciatura o posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia docente.	