



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de la asignatura**

SALUD FAMILIAR

Clave	Semestre		Créditos	
	6º.		4	
Ciclo	Campo de conocimiento		Área	
III. Cuidado integral en la salud sexual y reproductiva	Ciencias Sociales y Humanidades			
Modalidad	Curso (X)	Taller ()	Lab ()	Sem ()
Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X)	Optativo ()	Obligatorio E ()	Optativo E ()
Horas				
	Semana		Semestre	
Teóricas	2	Teóricas	32	
Prácticas	0	Prácticas	0	
Total	2	Total	32	
Seriación				
Ninguna ()	Obligatoria ()		Indicativa (X)	
	Asignatura Antecedente		Asignatura Antecedente	Género y salud
	Asignatura Subsecuente		Asignatura Subsecuente	Cuidado Integral a la mujer durante el parto y puerperio I
Descripción General de la asignatura				
La familia al ser el grupo primario de pertenencia de la persona, ocupa una posición central para el mantenimiento de la salud y comprensión de la enfermedad. La familia unida por lazos consanguíneos, utiliza diversos recursos para mantener la salud desarrollando estilos de vida que no dependen muchas veces de la buena voluntad o deseos de sus miembros, sino de sus condiciones materiales de vida que la impactan y que pueden constituirse en problemas de salud.				
Objetivo general				
Analizar a la familia como núcleo básico de la sociedad y como unidad de cuidado, donde se generan prácticas de salud determinadas por la cultura de cada grupo social.				
Objetivos específicos				
<ul style="list-style-type: none"> Comprender los aspectos clave sobre la salud familiar y familia, presentando algunas consideraciones sobre los desafíos que supone la promoción de la salud en las competencias de la enfermera familiar. Reconocer cómo las familias generan prácticas de salud determinadas por elementos interculturales y que se reflejan en la estructura y funciones familiares. 				

- Identificar los elementos conceptuales y metodológicos que utilizan diversas teorías para el cuidado de la familia en un contexto específico.

Índice Temático

Tema		Horas (Semestre)	
		Teóricas	Prácticas
1	Elementos conceptuales de la salud familiar y familia	8	
2	Aspectos interculturales que generan la salud en la familia	14	
3	Abordajes teóricos para el estudio de la familia	10	
Total		32	
Suma total de horas		32	

Contenido temático

Unidad I. Elementos conceptuales de la salud familiar y familia

Esta unidad de carácter introductorio, se enfoca en el estudio de los aspectos teórico conceptuales que permitan definir la importancia de la salud familiar y la familia. Así mismo, se introduce al alumno en el desarrollo histórico de la familia mexicana y su repercusión en el desarrollo familiar.

Tema	Subtemas
1. Elementos conceptuales de la salud familiar y familia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos conceptuales acerca de la Salud familiar y la familia 2. La complejidad de la salud 3. Promoción de la salud familiar 4. El enfoque de familia como área de oportunidad para el cuidado de enfermería 5. Perfil y competencias de la enfermería familiar

Unidad II. Aspectos interculturales que generan la salud en la familia

Cada familia asimila y expresa un conjunto de representaciones culturales, la salud incluida, que le dan su identidad individual. En este sentido, las familias y el desarrollo de sus miembros, están influidos por factores históricos, culturales y sociales, los cuales a su vez son perpetuados y transformados por la misma familia proporcionando valores y esquemas de comportamiento para cuidar su salud y vivir en sociedad.

Tema	Subtemas
2. Aspectos interculturales que generan la salud en la familia	<ol style="list-style-type: none"> 1 La cultura como elemento constitutivo de la vida familiar. Endoculturación 2 Tipología y funciones familiares 3 La familia mexicana hoy: características, cambios y datos censales de las familias rurales y urbanas. 4 Prácticas de cuidado a la salud sexual y reproductiva de mujeres y hombres en diversos contextos culturales 5 ¿Quién cuida la salud de la familia? El rol del cuidador familiar y su problemática.

Unidad III. Abordajes teóricos para el estudio de la familia

En esta unidad se describen diferentes abordajes y ópticas que se utilizan para trabajar con la familia desde su funcionamiento, estructura y ciclo vital. Lo más importante es reconocer desde que ángulo se quiere trabajar con la familia, pues ello permite ayudarla a funcionar de manera óptima y abarca tanto la salud como la enfermedad, desde la concepción hasta la muerte. Con el conocimiento, discusión y consenso de los elementos de cada abordaje teórico, se espera que los estudiantes logren integrar la metodología y las herramientas que apoyen a valorar, ejecutar y evaluar los planes de cuidados particulares según las condiciones de cada familia.

Tema	Subtemas
3. Abordajes teóricos para el estudio de la familia	1 Teoría sistémica 2 Teoría del desarrollo 3 Teoría funcionalista 4 Teorías de enfermería

Estrategias Didácticas		Evaluación del aprendizaje		
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()	%
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)	40%
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)	30%
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)	30%
Prácticas (Taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()	
Prácticas de campo	()	Asistencia	()	
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()	
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()	
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()	
Otras (especificar):		Otras (especificar):		

Perfil profesiográfico

Titulo o grado	Licenciados en Enfermería y Obstetricia, Licenciados en Enfermería.
Experiencia Docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con experiencia y formación en la asignatura

Bibliografía básica

- Adler, L. y Pérez, M. (1993) *Una familia de la élite mexicana 1820-1980. Parentesco, clase y cultura*. México: Patria
- Bomar, P. J. (2004). *Promoting health in families: Applying family research and theory to nursing practice* [Philadelphia, PA: Saunders/Elsevier.
- Esteinou, R. (2006) *Fortaleza y desafíos en las familias en dos contextos: Estados Unidos de América y México*. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.
- Friedman, M. H., Bowden, V. R., y Jones, E. G. (2003). *Family nursing: Research, theory and practice*. Norwalk, CT: Appleton & Lange
- Friedemann, M. L. (1995) *The Framework of systemic organization: a conceptual approach to families and nursing*. Newbury Park, CA: Thousand Oaks; Sage.
- Grau O. (1997) *Familia: un grito de fin de siglo en Discurso, género y poder. Discursos públicos:1978-*

1993. Chile: LOM; Universidad Arcis.
- Harmon, S. M. H. (2001). *Family health care nursing. Theory, practice, and research.* Philadelphia; FA Davis
 - Leñero, O. L. (2008). *Políticas e intervenciones familiares.* México, D. F.; Universidad Autónoma Metropolitana.
 - Rabell, C. (2009) *Tramas familiares en el México contemporáneo. Una perspectiva socio demográfica.* México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales; El Colegio de México.
 - Robichaux, D. (2007). *Familias mexicanas en transición. Unas miradas antropológicas.* México, D. F.: Universidad Iberoamericana.
 - Segalen, M. (1992) *Antropología histórica de la familia.* Madrid: Taurus
 - Wright, L. M., y Leahey, M. (2013). *Nurses and families: A guide to family assessment and intervention.* Philadelphia, PA: F. A. Davis.
 - Bustamante. S. (2004) *Enfermería familiar. Principio de cuidado a partir del saber común de las familias.* Consultado el 19 de junio de 2013, en: <http://www.efamiliarycomunitaria.fcm.unc.edu.ar/libros/Enfermer%EDa%20Familiar.pdf>
 - Denham S (2002). *Family health. A framework for nursing.* Philadelphia,PA: FADavis Company. Consultado el 15 de Julio de 2014, en: <http://www.diabetesfamily.net/family/family-health-model/textbook/>
 - OMS-OPS. (2003) *La familia y la salud.* Consultado el 15 de julio de 2014, en: <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd26/fulltexts/0531.pdf>
 - FAECAP (2014) *Perfil y competencias Enfermera de Familia y Comunitaria.Documento estratégico.* Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y de Atención Primaria recuperado de <http://bit.ly/1iXKE4E>[consultado el 27 de febrero del 2014]
 - INEGI (2014). Estadísticas a propósito del Día Nacional de la Familia. Recuperado de <http://bit.ly/1fLJn6h>[consultado el 27 de febrero del 2014]
 - Leñero R. (1999) La sociología aplicada a la realidad familiar mexicana a fines de siglo. *Rev Universidad Autónoma Metropolitana.* <http://tesuami.uam.mx/revistasuam/iztapalapa/include/getdoc.php?id=630&article=642&mode=pdf> [consultado el 27 de febrero del 2014]
 - Louro, B.I. (2005) Modelo de salud del grupofamiliar.*Revista cubana de Salud Pública* 31(4).Recuperado de :<http://bit.ly/1ig05rA> [consultado el 27 de febrero 2014]
 - Pender, N. (2001). *Health promotion in nursing practice* (4th ed.). Norwalk, CT: Appleton & Lange.
 - Pérez, G.B. (2002) El cuidado de la Enfermería en la Familia. Un reto para el siglo XXI. *Rev Aquichan.* 2(2): 245-26. Consultado el 27 de febrero de 2014, en:<http://www.redalyc.org/pdf/741/74120205.pdf>

Bibliografía complementaria

- Becvar, D. S., & Becvar, R. J. (2000). *Family therapy: A systemic integration.* Boston: Allyn & Bacon