



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE DERECHO
LICENCIATURA EN DERECHO



Plan de Estudios 1447-Sistema Escolarizado

Denominación de la asignatura:

Derecho Internacional en relación con la Familia y sus Miembros

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de créditos
	9° y 10°		6
Carácter:	Horas	Horas por semana	Horas por semestre
Optativa	Teóricas 32	Prácticas 16	3 48
Modalidad	Tipo		Duración del curso
Curso	Teórica/Práctica		Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:
Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:
Ninguna

Objetivo general de la asignatura

Al término del curso el/la estudiante será capaz de analizar y comparar los diversos tratados, acuerdos, protocolos, y demás instrumentos jurídicos internacionales, celebrados y ratificados por el Estado mexicano; la jerarquía que tienen en relación con nuestra legislación interna; además, de la regulación jurídica de la familia en el Derecho Internacional Privado.

Índice temático

Unidad	Tema
1	Antecedentes históricos del Derecho Internacional en relación con la Familia y sus Miembros
2	El concepto de Derecho Internacional en relación con la Familia, Elementos Constitutivos
3	Procedimiento para Suscribir y Ratificar Tratados Internacionales
4	Principios y Declaraciones de la Organización de las Naciones Unidas que sustentan el Derecho Internacional
5	Principios y declaraciones de la Organización de los Estados Americanos
6	Instrumentos Internacionales relacionados con la Familia de los que México es Estado Parte

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
<p>Unidad 1. Antecedentes históricos del Derecho Internacional en relación con la Familia y sus Miembros</p> <p>Objetivo particular: El alumno será capaz de determinar y evaluar que el Derecho Internacional sólo fue posible cuando apareció el Estado moderno, autónomo, en igualdad con otros estados, lo cual tuvo lugar después del Renacimiento (S. XVII), en España, Francia, Inglaterra, Austria y Países Escandinavos.</p> <p>1.1 De la Edad Media al Renacimiento 1.2 La Guerra de 30 años 1.3 Del Tratado de Westfalia (1648) a la Revolución Francesa (1789) 1.4 Del Congreso de Viena a la Primera Guerra Mundial (1815 a 1914) 1.5 Segunda Guerra Mundial (1939 a 1945) 1.6 De la conclusión de la Segunda Guerra Mundial al presente</p>	8	2
<p>Unidad 2. El concepto de Derecho Internacional en relación con la Familia, Elementos Constitutivos</p> <p>Objetivo particular: El alumno será capaz de debatir y argumentar sobre la existencia de esta disciplina jurídica y su trascendencia.</p> <p>2.1 Concepto de Derecho Internacional, su división en Público y Privado. 2.2 Doctrina natural o iusnaturalista. Fray Francisco de Vitoria (1483-1545) 2.3 Fuentes del Derecho Internacional 2.4 Elementos que intervienen en el Derecho Internacional</p>	6	3
<p>Unidad 3. Procedimiento para Suscribir y Ratificar Tratados Internacionales</p> <p>Objetivo particular: el alumno será capaz de investigar y manejar la legislación interna sobre el procedimiento para suscribir y ratificar tratados internacionales.</p> <p>3.1 Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados (1969) 3.2 Jerarquía de los Tratados Internacionales dentro del orden jurídico nacional 3.3 Control de convencionalidad 3.4 Control difuso 3.5 Principio pro persona (<i>pro homine</i>) 3.6 Interpretación conforme 3.7 Procedimiento para suscribir y ratificar tratados internacionales y para adherirse a instrumentos multilaterales 3.8 Intervención del Poder Legislativo en la aprobación de tratados 3.9 Intervención del Poder Ejecutivo en la celebración de tratados internacionales</p>	5	4

<p>Unidad 4. Principios y Declaraciones de la Organización de las Naciones Unidas que sustentan el Derecho Internacional</p> <p>Objetivo particular: el alumno será capaz de establecer y debatir sobre el origen y principios fundamentales de la ONU.</p> <p>4.1 Origen de la Organización de las Naciones Unidas</p> <p>4.2 Carta de la Organización de las Naciones Unidas y estatuto de la Corte Internacional de Justicia</p> <p>4.3 Órganos de la Organización de las Naciones Unidas y sus principales funciones</p> <p>4.3.1 Asamblea General</p> <p>4.3.2 Consejo de Seguridad</p> <p>4.3.3 Consejo económico y social</p> <p>4.3.4 Consejo de Administración Fiduciaria</p> <p>4.3.5 Corte Internacional de Justicia</p> <p>4.3.6 Secretaría General</p> <p>4.4 Principios fundamentales de la ONU</p> <p>4.4.1 Abstención de los Estados a la amenaza o el uso de la fuerza contra otros territorios</p> <p>4.4.2 Los Estados deben observar la paz y la seguridad internacionales</p> <p>4.4.3 No intervienen en los asuntos internos de otros Estados</p> <p>4.4.4. Principio de cooperación entre Estados</p> <p>4.4.5. Principio de igualdad de derechos y libre determinación de los pueblos</p> <p>4.4.6 Principio de igualdad soberana</p> <p>4.4.7 Principio de cumplimiento de buena fe de la Carta</p> <p>4.5 El Sistema de Naciones Unidas en México</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Unidad 5. Principios y declaraciones de la Organización de los Estados Americanos</p> <p>Objetivo particular: el alumno será capaz de establecer y debatir sobre el origen y principios fundamentales de la OEA</p> <p>5.1 Origen de la Organización de Estados Americanos (OEA)</p> <p>5.1.1 9ª Conferencia de Bogotá, 1948</p> <p>5.1.2 Objetivos de la OEA</p> <p>5.2 Funciones de la OEA</p> <p>5.3 Principales Órganos y funciones de la OEA</p> <p>5.3.1 Asamblea General</p> <p>5.3.2 Comité Jurídico Interamericano</p> <p>5.3.3 Secretario General</p> <p>5.3.4 Conferencias Especializadas</p> <p>5.3.5 Organismo Especializados</p> <p>5.3.6 Comisión Interamericana de Derechos Humanos</p> <p>5.3.7 Corte Interamericana de Derechos Humanos</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

<p>Unidad 6. Instrumentos Internacionales relacionados con la Familia de los que México es Estado Parte</p> <p>Objetivo particular: el alumno será capaz de analizar y evaluar la trascendencia de los diversos tratados, pactos y convenciones internacionales de los que México es Estado Parte.</p> <p>6.1 Declaración Universal de Derechos Humanos (1948)</p> <p>6.2 Convención sobre la Nacionalidad de la mujer casada.(1957)</p> <p>6.3 Declaración de los Derechos del Niño. (1959)</p> <p>6.4 Convención internacional para supresión de la trata de mujeres y menores de edad (1921)</p> <p>6.5 Convención internacional relativa a la represión y la trata de mujeres mayores de edad (1933)</p> <p>6.6 Convención internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial (1933)</p> <p>6.7 Convención Americana sobre Derechos Humanos (1969)</p> <p>6.8 Convención sobre eliminación de todas las formas de discriminación de la mujer (1979)</p> <p>6.9 Convención sobre derechos políticos de la mujer (1953)</p> <p>6.10 Pacto Internacional de derechos civiles y políticos (1966)</p> <p>6.11 Pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales (1966)</p> <p>6.12 Convención sobre el consentimiento para el matrimonio, la edad mínima para contraer matrimonio y el registro de matrimonios (1962)</p> <p>6.13 Convención interamericana sobre conflicto de leyes en materia de adopción de menores (1984)</p> <p>6.14 Convención sobre los Derechos del niño (1989) y sus Protocolos Facultativos</p> <p>6.15 Convención de La Haya sobre aspectos civiles de la sustracción internacional de menores (1994)</p> <p>6.16 Protocolo de Managua de reformas a la Carta de la OEA (1994)</p> <p>6.17 Convención sobre la protección de menores y cooperación en adopción internacional (1994)</p> <p>6.18 Aclaración al decreto de aprobación a la Convención Interamericana sobre Tráfico de Menores (1996)</p> <p>6.20 Convenciones o tratados internacionales recientes.</p>	5	4
Total de horas teóricas	32	
Total de horas prácticas		16
Suma total de horas	48	

BREMER, Juan José, Tiempos de Guerra y Paz, Los pilares de la diplomacia de Westfalia, San Francisco, México, Debolsillo, 2017.

CARBONELL, Miguel, Introducción General al Control de Convencionalidad, México, Porrúa-UNAM, 2013

CARBONELL, Miguel, El ABC de los Derechos Humanos y del Control de Convencionalidad, México, Porrúa, UNAM 2015.

CABALLERO OCHOA, José Luis, La interpretación conforme el modelo constitucional ante los tratados internacionales sobre derechos Humanos y el control de convencionalidad, México, Porrúa, 2014.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, Instrumentos Internacionales en relación con la Familia y sus miembros, Porrúa México, 2011.

GARCÍA RAMÍREZ SERGIO, La Reforma Constitucional sobre Derechos Humanos (2009-2011), México, Editorial Porrúa, UNAM, 2013.

GONZÁLEZ MARTÍN, Nuria, Adopción Internacional, La práctica mediadora y los acuerdos bilaterales (Referencias Hispano-Mexicanas) México, UNAM, 2006.

GONZÁLEZ MARTÍN, Nuria, Lecciones de Derecho Internacional Privado Mexicano, Parte Especial, Derecho Civil Internacional, Porrúa, UNAM, México, 2008.

GONZÁLEZ MARTÍN, Nuria, Rodríguez Benot, Andrés, (coords.) Estudios sobre Adopción Internacional, IJ- UNAM, México, 2001.

GONZÁLEZ MARTÍN, Nuria, (coord.), El derecho de familia en un mundo globalizado, México, Porrúa-UNAM, 2007.

GONZÁLEZ MARTÍN, Nuria, Familia Internacional en México, Adopción, alimentos, restitución, tráfico y trata, Editorial Porrúa, UNAM, 2009.

Rodríguez Jiménez, Sonia, El interés superior del menor en el marco de la adopción y tráfico internacional, IJ- UNAM, México, 2011.

PÉREZNIETO CASTRO, Leonel. Derecho Internacional Privado, ed. Oxford, México, 2010.

Silva Silva, Jorge, Derecho Internacional Privado, Parte Especial, Segunda ed, Oxford, México, 2006.

RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, Sonia, La protección de los menores en el derecho internacional privado mexicano, IJ-UNAM, México, 2006.

-RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, Sonia, La sustracción internacional de menores por sus propios padres. Su destipificación en México, Instituto de Investigaciones Jurídicas- UNAM, México, 2012.

ROJAS CABALLERO, Ariel Alberto, Los Derechos Humanos en México, México, Porrúa, 2012.

SAIZ ARNAIZ, Alejandro, Ferrer Mac-Gregor, Eduardo, Control de Convencionalidad, Interpretación conforme y diálogo jurisprudencial, Editorial Porrúa, UNAM, México, 2014.

Bibliografía complementaria

BOUTROS BOUTROS-Gali, Declaración del Srío. Gral. de la ONU, en el Foro Mundial de Organizaciones no Gubernamentales para la presentación del Año Internacional de la Familia, Malta, 1993

BAQUEIRO ROJAS, Edgar, "El Derecho de Familia en el Código Civil de 1870, Revista de la Facultad de Derecho de México. Tomo XXI. Jul – Dic, 1971.

CALVENTO SOLARI, Ubaldo, Documentos Internacionales sobre Adopción de Niños en los Planos Internos e Internacionales, Revista Judicial. Corte Suprema de Justicia. Año VI. N°. 22. San José, Costa Rica, 1982.

GARCÍA MORENO, Víctor Carlos, Tráfico Internacional de Menores: Análisis de la Convención Interamericana, México, D.F., 1994.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, "Adopción Internacional ", artículo en Estudios sobre Adopción Internacional, González, Nuria, Rodríguez Benot (coords.) Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México, 2001

Revista de Derecho Familiar "Pater Familias", Facultad de Derecho y Coordinación del Posgrado en Derecho UNAM, México, Año 1. Número 1, julio-diciembre, México, 2013.

TEUTLI OTERO, Guillermo, Derechos Humanos y Tratados Internacionales en México: Jerarquía y Controles Constitucionales, artículo en Revista de la Facultad de Derecho de México, t. LXIII, número 260, julio –diciembre, México, 2013.

Documentos Publicados en Internet

Arámbula Reyes, Alma, Tratados Internacionales Vigentes en México en materia de Derechos Sociales Parte I (Derechos de los niños, de los indígenas, humanos y de las mujeres), Cámara de Diputados, México, 2007.

<http://www.diputados.gob.mx/sedia/sia/spe/SPE-ISS-20-07.pdf>

Bobadilla Ana Elena, El Derecho a Constitución y la Protección de la Familia en la Normativa y la Jurisprudencia del Sistema Interamericano de Derechos Humanos, Costa Rica, 2016.

<http://www.corteidh.or.cr/tablas/a22086.pdf>

Contreras Vaca, Francisco José, Análisis de las Convenciones Internacionales en Materia Familiar, Instituto de Investigaciones Jurídicas –Universidad Nacional Autónoma de México, México.

<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/anales-jurisprudencia/article/view/1644/1540>

Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW)

https://www.unicef.org/panama/spanish/MujeresCo_web.pdf

Convención internacional para supresión de la trata de mujeres y menores de edad

http://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/Programas/TrataPersonas/MarcoNormativoTrata/InsInternacionales/Universales/Convencion_ISTMM.pdf

Convención sobre derechos políticos de la mujer

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/TratInt/Derechos%20Humanos/D45.pdf>

Convención Interamericana sobre Concesión de los Derechos Civiles a la Mujer (OEA, 1948)

https://www.oas.org/dil/esp/Convencion_Interamericana_sobre_Concesion_Derechos_Civiles_a_la_Mujer.pdf

Convención sobre los Derechos del Niño

https://www.oas.org/dil/esp/Convencion_sobre_los_Derechos_del_Nino.pdf

Convención sobre el consentimiento para el matrimonio, la edad mínima para contraer matrimonio y el registro de matrimonios

<http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/MinimumAgeForMarriage.aspx>

Convención interamericana sobre conflicto de leyes en materia de adopción de menores

<http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/b-48.html>

Convención de La Haya sobre aspectos civiles de la sustracción internacional de menores

<https://www.hcch.net/es/instruments/conventions/full-text/?cid=24>

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, (Convención de Belem Do Para)

https://www.oas.org/dil/esp/Convencion_Belem_do_Para.pdf

Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares

<http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CMW.aspx>

Los Convenios de la Haya sobre Los Niños Protección para los Niños a través de las Fronteras Multinacionales

http://www.iin.oea.org/sim/pdf/LOS_CONVENIOS_DE_LA_HAYA SOBRE LOS NI%C3%91OS_s_%20mem.pdf

Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño Relativo a la Venta de Niños la Prostitución Infantil y la Utilización de Niños en la Pornografía

https://www.oas.org/dil/esp/Protocolo_Facultativo_de_la_Convencion_sobre_los_Derechos_del_Nino_Relativo_Venta_de_Ninos_la_Prostitucion_Infantil_y_la_Utilizacion_de_Ninos_en_la_Pornografia.pdf

Sitios de interés

Canal Judicial. Derecho Familiar

<http://www.sitios.scjn.gob.mx/canaljudicial/?q=programa/DERECHO%20FAMILIAR>

Crítica Jurídica: Revista Latinoamericana de Política, Filosofía Y Derecho.

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/rcj>.

Diálogo jurisprudencial. <http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/cont.htm?r=dialjur>.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) <https://www.unicef.org/es>

Naciones Unidas www.un.org/es/

Orden jurídico Nacional www.ordenjuridico.gob.mx/

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)
es.unesco.org/

Organización de los Estados Americanos www.oas.org/es/

Secretaria de Relaciones Exteriores <https://www.gob.mx/sre>

Revista "Anales de Jurisprudencia". <http://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/revista-anales-de-jurisprudencia>.

Revista de la Facultad de Derecho de México.

<http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/cont.htm?r=facdermx>.

Revista Jurídica de la Escuela Libre de Puebla <http://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/revista-juridica-de-la-escuela-libre-de-derecho-de-puebla>.

Revista Pater Familias http://biblio.upmx.mx/textos/pater_familias_1.pdf

Unidad Especializada en Investigación de Delitos Contra la Salud

<https://www.gob.mx/pgr/acciones-y-programas/unidad-especializada-en-investigacion-de-delitos-contra-la-salud>

Sugerencias didácticas	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición docente-alumno - Seminarios - Lecturas obligatorias - Modelo DDS (Dialogue Design System) - Elaboración de cuestionarios - Resolución de cuestionarios - Discusión de casos reales en grupo - Lluvia de ideas - Técnica del debate - Solución de casos prácticos por los alumnos - Trabajos de investigación - Análisis de Películas - Conferencias - Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc. - Aprendizaje basado en problemas - Visitas a espacios del ejercicio profesional - Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia. - Método socrático - Elaboración de proyectos - Elaboración de documentos jurídicos - Ensayos susceptibles a publicación 	<p>Cada profesor establecerá los porcentajes que estime pertinentes para cada uno de los mecanismos que elija utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a clases - Participación en clase - Actividades de aprendizaje dentro de clase - Evaluar el proyecto de testamento e inventario proyectado por los estudiantes - Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar - Presentación de una tesina - Elaboración de proyectos especiales/trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura - Exposiciones - Resolución de cuestionarios/ensayos/informes - Evaluación de procesos/habilidades en aula o in situ - Evaluación oral (entrevista/prueba oral) - Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero) - Pruebas cerradas de opción múltiple/ falso o verdadero/relación de columnas - Pruebas de respuesta abierta - Rubricas por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras - Exámenes finales
<p>Perfil profesiográfico del docente</p>	
<p>Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, Juez Familiar, Diplomático, Agregado Consular con experiencia docente, didáctica, investigación, y litigio.</p>	