



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario

Clave:

Semestre:

Orientación:

Número de Créditos:

10º Semestre

Derechos Humanos

6

Carácter:

Horas

Teóricas

Prácticas

Horas por semana

Horas por semestre

Optativa de elección

3

0

3

48

Modalidad

Tipo

Duración del curso

Curso

Teórica

Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Fundamentará la vinculación de los derechos humanos con el derecho internacional humanitario.

Temario

Horas

Teóricas

Prácticas

Unidad 1. Situación Jurídica de los Migrantes, Refugiados, Desplazados y Asilados.

- 1.1 Los Convenios de Ginebra.
- 1.2 El Comité Internacional de la Cruz Roja.
- 1.3 La ACNUR.
- 1.4 Concepto de migrante.
- 1.5 Concepto de refugiado.
- 1.6 Concepto de desplazado.

25

0

1.7	Concepto de asilado.		
1.8	Diferencias entre estos los conceptos.		
1.9	Situación actual de estos sectores en la frontera norte de México.		
1.10	Situación actual de estos sectores en la frontera sur de México.		
Unidad 2. Reconocimiento y Protección de los Derechos Humanos en el Ámbito Internacional.			
2.1	La ONU y los Organismos Internacionales de Protección de los Derechos Humanos.		
2.2	El Sistema Interamericano de Protección a los Derechos Humanos.	23	0
2.3	La Corte Penal Internacional.		
2.4	Prisioneros de guerra y otros grupos afectados en conflictos bélicos.		
2.5	Crímenes de lesa humanidad.		
2.6	Análisis de situaciones beligerantes actuales.		
Total de horas teóricas		48	
Total de horas prácticas			0
Suma total de horas		48	
Bibliografía Básica.			
<p>Alexy, Robert. <i>El concepto y la validez del Derecho</i>, Traducción Jorge M. Seña, Gedisa, Barcelona, 2004.</p> <p>Álvarez Alonso, Clara. <i>Los derechos fundamentales. Apuntes de historia de las constituciones</i>, Trotta, Madrid, 2000.</p> <p>Arellano García, Carlos. <i>Primer Curso de Derecho Internacional Público</i>, Porrúa, México, 2009.</p> <p>Atienza Rodríguez, Manuel. <i>Marx y los derechos humanos</i>, Mezquita, Madrid, 2008.</p> <p>Buergenthal, Thomas. <i>Derechos humanos internacionales</i>, Traducción de Ángel Carlos González Ruiz, Gernika, México, 2002.</p> <p>Burgoa Orihuela, Ignacio. <i>Las garantías individuales</i>, Porrúa, México, 2009.</p> <p>Carpizo, Jorge. <i>Derechos humanos y Ombudsman</i>, Porrúa, México, 2008.</p> <p>Díaz Muller, Luis. <i>Relaciones internacionales y derechos humanos</i>, Porrúa, México, 2008.</p>			
Bibliografía Complementaria			
<p>Álvarez Ledesma, Mario I. <i>Introducción al derecho</i>, McGraw-Hill, México, 2010.</p> <p>Bidart Campos, Germán S. <i>Los Derechos Humanos del siglo 21</i>, Edrs, Argentina, 2005.</p> <p>Platón. <i>República</i>, varias ediciones.</p> <p>Quintana Roldán, Carlos y Salcido Peniche, Norma. <i>Derechos humanos</i>, Porrúa, México, 2009.</p> <p>Rawls, John. <i>Teoría de la justicia</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.</p> <p>Tena Ramírez, Felipe. <i>Leyes fundamentales de México 1808-2005</i>, Porrúa, México, 2005.</p> <p>Truyol y Serra, Antonio. <i>Derechos humanos</i>, Tecnos, Madrid, 2000.</p>			
Sugerencias didácticas.		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.	
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del maestro - Técnicas de cuchienco 		<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales - Trabajos y tareas fuera de clase 	

<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas obligatorias - Mesas redondas - Discusión de casos reales en grupo - Proyección de láminas y acetatos - Conferencia por profesores Invitados - Philips 6-6 - Lluvia de ideas - Técnica de panel - Técnica del debate - Solución de casos prácticos por los alumnos - Exposición audiovisual - Seminarios - Trabajos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes finales - Participación en clase - Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar - Asistencia a clases - Presentación de una tesina
---	--

Perfil profesiográfico del docente.

Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a asignatura.