

Formato para la planeación didáctica
ASIGNATURA TEÓRICO-EXPERIMENTAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
Plan de estudios 1996
(Actualizado a 2024)

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1.1. Datos de la Institución del Sistema Incorporado

Nombre de la ISI	Registra el nombre completo de la Institución Incorporada		
Clave de incorporación a la UNAM	Integra los cuatro dígitos que conforman la clave de la ISI	Ciclo escolar	Escribe los cuatros dígitos de los años que comprenden el ciclo escolar e indica el semestre correspondiente (ej. 2025/2026-1)

1.2. Datos del (de la) docente

Nombre del (de la) docente (Iniciando por apellidos)	Coloca nombre completo, iniciando por apellidos	No. de Expediente DGIRE-UNAM	Inscribe el número que te identifica como docente del Sistema Incorporado
Fecha de elaboración (dd/mm/aaaa)	Anota la fecha de realización de la planeación didáctica	(Nombre y firma del titular de la Dirección Técnica)	
Fecha de revisión de la DT (dd/mm/aaaa)	Apunta la fecha del Vo.Bo. de la planeación didáctica		

1.3. Datos del programa indicativo/analítico de la asignatura

Nombre de la asignatura	Transcribe el nombre completo de la asignatura, localizado en el programa indicativo		
Carácter de la asignatura (Obligatoria u Optativa de elección)	Asienta el carácter de la asignatura, consúltalo en el programa indicativo	Clave de la asignatura	Replica del programa indicativo, la clave de la asignatura
Horas semestrales	Enuncia el número de horas totales que solicita el programa indicativo	Horas por semana	Indica el número de horas semanales para impartir el curso
Horas teóricas semestrales	Registra el número de horas semestrales destinadas para sesiones teóricas Nota: Del total de horas semestrales deberás considerar el 60% para sesiones teóricas del 1ro al 4to semestres y el 75% para los semestres 5to y 6to	Horas teóricas por semana	Registra el número de horas semanales para sesiones teóricas Nota: 3 horas para todas las asignaturas
Horas experimentales semestrales	Refiere el número de horas semestrales destinadas para las sesiones experimentales Nota: Del total de horas semestrales deberás considerar el 40% para sesiones experimentales del 1ro al 4to semestres y el 25% para los semestres 5to y 6to	Horas experimentales por semana	Refiere el número de horas semanales para sesiones experimentales Nota: para asignaturas de 1ro a 4to semestres deberás destinar 2 horas para trabajo experimental y para asignaturas de 5to a 6to destinarás 1 hora
Propósitos generales de la asignatura (Para consultar el programa de estudios oficial de su asignatura, remítase a la Dirección Técnica de su ISI. Asimismo, puede consultarlo en el sitio web de la DGIRE o en el sitio web de la ENCCH)	Transcribe los propósitos generales de la asignatura, ubicados en el programa indicativo		

1.4. Grupo(s) y horario(s) de la asignatura

Cuando se trate de horas prácticas, incluir "LAB" al final del horario y, en su caso, indicar la sección que corresponda. Ejemplo: 9.50-10:40 LAB-sección 3011

Cantidad de grupos:		Menciona la cantidad de grupos que atenderás			
Clave de grupo (Dada[s] de alta ante DGIRE)	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Indica en cada fila de esta columna la clave del grupo registrado ante la DGIRE (ej. 3010)	Coloca el horario programado para sesiones teóricas del grupo registrado ante la DGIRE (ej. para asignaturas de 1to a 4to semestres 9:00-10:40)	Coloca el horario programado para sesiones teóricas del grupo registrado ante la DGIRE (ej. para asignaturas de 1to a 4to semestres 9:00-9:50)		Coloca el horario programado para sesiones experimentales, delimitando, en su caso, la sección del grupo registrado ante la DGIRE (ej. para asignaturas de 1to a 4to semestres 9:50-11:30 LAB-sección 3011 11:30-13:10 LAB-sección 3012)	
Indica en cada fila de esta columna la clave del grupo registrado ante la DGIRE (ej. 5010)		Coloca el horario programado para sesiones teóricas del grupo registrado ante la DGIRE (ej. para asignaturas de 5to a 6to semestres 9:00-9:50)		Coloca el horario programado para sesiones teóricas del grupo registrado ante la DGIRE (ej. para asignaturas de 5to a 6to semestres 9:50-10:40)	Coloca el horario programado para sesiones experimentales, delimitando, en su caso, la sección del grupo registrado ante la DGIRE (ej. para asignaturas de 5to a 6to semestres 9:00-9:50 LAB-sección 5011 9:50-10:40 LAB-sección 5012)

1.5. Cantidad de horas para el encuadre didáctico y las unidades

(Debe estar en concordancia con los *Lineamientos para el Desarrollo de Prácticas en las Asignaturas Teórico-Prácticas [ENP] y Experimentales [CCH] del Bachillerato*)

Unidades	Horas señaladas por el programa indicativo	Horas establecidas por el (la) docente	
		Teoría	Experimental
Encuadre didáctico	N/A	Indica el tiempo que utilizarás para desarrollar el Encuadre didáctico	Práctica 0 (si es el caso)
Unidad 1. ... Coloca el número y título de las unidades, de acuerdo con el programa indicativo	Menciona la cantidad de horas que el programa indicativo establece para cada unidad	<p>Establece la cantidad de horas que utilizarás para el desarrollo de cada unidad (\pm 10% de las horas indicadas)</p> <p>Nota: Considera el 60% de horas semestrales para sesiones teóricas (de 1ro a 4to semestres) y el 75% (de 5to a 6to semestres)</p>	<p>Establece la cantidad de horas que utilizarás para el desarrollo de cada unidad (\pm 10% de las horas indicadas)</p> <p>Nota: Considera el 40% de horas semestrales para sesiones experimentales (de 1ro a 4to semestres) y el 25% (de 5to a 6to semestres)</p>
Unidad 2. ...			
Unidad 3. ...			
TOTALES	Registra las horas totales que señala el programa oficial	Refiere la suma de horas que sugieres para el desarrollo del curso	Refiere la suma de horas que sugieres para el desarrollo del curso
Observaciones: <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... Justifica las modificaciones o propuestas que impactarán en la ejecución del programa oficial (horas sugeridas, orden de las unidades o contenidos, entre otros) • ... 			

1.6. Calendarización global de periodos de evaluación

(Este apartado debe alinearse con el reglamento interno de la ISI y lo reportado en la DGIRE)

Periodos (Añada o elimine tantos periodos requiera, de acuerdo con lo reportado en la DGIRE)	Unidad y/o fracción de unidad que comprende el periodo	Fechas de las sesiones teóricas de clase comprendidas en el periodo Ejemplo: 11/ago/2025, 13/ago/2025, etcétera.	Número de práctica, sección, etapa de la práctica y fecha(s) de la(s) sesión(es)
Escribe el número de periodos de evaluación que la ISI reporta en el reglamento interno	Precisa la(s) temática(s) de la(s) unidad(es) que será(n) evaluados durante cada periodo	Especifica todas las fechas de las sesiones teóricas durante el periodo	<p>Indica el número de práctica, sección, etapa de la práctica y fechas de las sesiones que utilizarás durante el periodo</p> <p>(ej. para asignaturas de 1to a 4to semestres)</p> <p>Práctica 1 Sección: 3011 Etapa 1: Elaboración de protocolo Fecha 14/ago/2025</p> <p>Práctica 1 Sección: 3011 Etapa 2: Desarrollo de la práctica Fecha 21/ago/2025</p> <p>Práctica 1 Sección: 3011 Etapa 3: Informe de la práctica (discusión, análisis de resultados y presentación en plenaria) Fecha 21/ago/2025</p>
			<p>Indica el número de práctica, sección, etapa de la práctica y fechas de las sesiones que utilizarás durante el periodo</p> <p>(ej. para asignaturas de 5to a 6to semestres)</p> <p>Práctica 1 Sección: 5011 Etapa 1: Elaboración de protocolo Fecha 15/ago/2025</p> <p>Práctica 1 Sección: 5011 Etapa 2: Desarrollo de la práctica Fecha 22/ago/2025</p> <p>Práctica 1 Sección: 5011 Etapa 3: Informe de la práctica (discusión, análisis de resultados y presentación en plenaria) Fecha 29/ago/2025</p>
Observaciones:	Explica las adecuaciones que impactarán en el desarrollo de los periodos (modificación del orden en el que se podrían abordar los contenidos de las unidades)		

1.7. Evaluación correspondiente a cada periodo

(El [la] docente deberá especificar el número de periodos correspondientes y agregar una tabla para cada uno)

	Tipo de evaluación	Elementos por evaluar	Ponderación (%)
Periodo 1	1. Evaluación continua (Añada los renglones que requiera) Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, prácticas de laboratorio, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros.	Establece los aspectos que serán evaluados durante el periodo	Especifica el porcentaje de evaluación de cada aspecto, para el caso de las prácticas se deberá asignar del 30% al 40%, en concordancia con el reglamento interno de la ISI y lo señalado en los Lineamientos para el desarrollo de prácticas en las asignaturas teórico-prácticas (ENP) y experimentales (CCH) del Bachillerato
	2. Examen de periodo	Menciona el tipo de examen que aplicarás durante el periodo	Transcribe del reglamento interno el porcentaje asignado al examen de periodo

1.8. Criterios de exención y de asignación de calificaciones

(Transcripción directa del reglamento interno de su institución)

Criterios de exención (en su caso)	Transcribe del reglamento interno los criterios de exención, si es el caso
Asignación de calificaciones	Replica los criterios para el cálculo de calificaciones enunciado por el reglamento interno

2. PLANEACIÓN DEL PERIODO

(Agregar una tabla por cada periodo)

Número de periodo: Registra el número de periodo					
Número(s) y título(s) de la(s) unidad(es)		Coloca el número y título de la(s) unidad(es), de acuerdo con el programa indicativo			
Propósito(s) de la(s) Unidad(es)		Transcribe el(los) propósito(s) de la(s) unidad(es) que se abordarán en el periodo			
Planeación por sesión					
No. de sesión	Clave de grupo(s)	Fecha programada	Aprendizajes	Temática	Estrategias de enseñanza-aprendizaje
1	Indica la clave del grupo registrado ante la DGIRE (ej. 5010)	Especifica la fecha de la sesión (ej. 11/ago/2025)	Escribe los aprendizajes de la(s) unidad(es) a desarrollar en la sesión, se ubican en el programa indicativo	Escribe la temática de la(s) unidad(es) a desarrollar en la sesión, se ubica en el programa indicativo	Enuncia de forma sintética la(s) estrategia(s) que utilizarás en la sesión teórica y en su caso, anota el número de práctica y de etapa (ej. Práctica 1, Etapa 1)
2					
3					
4					
Recursos y materiales didácticos a utilizar en el periodo (Ejemplos: Pizarrón, internet, proyector, restiradores, pantalla, paquetería de software específica, rotafolios, hojas de colores, plumones, etcétera)				Bibliografía básica y de consulta del periodo	
Enuncia las herramientas auxiliares y materiales curriculares que usarás durante el periodo				Registra las referencias bibliohemerográficas en el estilo de citación que determine la Institución	