Formato para la planeación didáctica

ASIGNATURA TEÓRICO-PRÁCTICA

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Plan de estudios 1996

(Actualizado a 2016)

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1.1. Datos de la Institución del Sistema Incorporado

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la ISI |  | | | |
| Clave de incorporación a la UNAM | |  | Ciclo escolar |  |

1.2. Datos del (de la) docente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del (de la) docente  (Iniciando por apellidos) |  | | No. de Expediente  DGIRE-UNAM |  |
| Fecha de elaboración  (dd/mm/aaaa) |  | (Nombre y firma del titular de la Dirección Técnica) | | |
| Fecha de revisión de la DT  (dd/mm/aaaa) |  |

1.3. Datos del programa indicativo/analítico de la asignatura:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la asignatura | |  | | | |
| Carácter de la asignatura  (Obligatoria, Optativa general u Obligatoria de elección) | |  | Clave de la asignatura | |  |
| Horas anuales |  | Horas teóricas |  | Horas prácticas |  |
| Horas por semana |  | Horas teóricas |  | Horas prácticas |  |
| Objetivo general de la asignatura:  *(*Para consultar el programa indicativo/analítico oficial de su asignatura, remítase a la Dirección Técnica de su ISI. Asimismo, puede consultarlo en el [sitio web de la DGIRE](https://www.dgire.unam.mx/index.php/instituciones/planes-bachillerato) o en el [sitio web de la ENP](http://enp.unam.mx/acercade/#planes)) | |  | | | |

1.4. Grupo(s) y horario(s) de la asignatura

Cuando se trate de horas prácticas, incluir “LAB” al final del horario y, en su caso, indicar la sección que corresponda. Ejemplo: 9.50-10:40 LAB-sección 5011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Número de grupos: | | |  |
| Clave(s) de grupo(s)  (Dada[s] de alta ante DGIRE) | Lunes | Martes | | Miércoles | Jueves | Viernes |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |

1.5. Cantidad de horas para el encuadre didáctico y las unidades

(Consultar los [*Lineamientos para el Desarrollo de Prácticas en las Asignaturas Teórico-Prácticas [ENP] y Experimentales [CCH] del Bachillerato*](https://www.dgire.unam.mx/webdgire/lineamientos-de-trabajo-para-laboratorios/)*)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidades | Horas señaladas por el programa indicativo | | Horas establecidas por el (la) docente | |
| Teoría | Práctica | Teoría | Práctica |
| Encuadre didáctico | N/A | N/A |  |  |
| Unidad 1. … |  |  |  |  |
| Unidad 2. … |  |  |  |  |
| Unidad 3. … |  |  |  |  |
| TOTALES |  |  |  |  |
| Observaciones:   * … * … * … | | | | |

1.6. Calendarización global de periodos de evaluación

(Este apartado debe alinearse con el reglamento interno de la ISI y lo reportado en la DGIRE)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodos**  (Añada o elimine tantos periodos requiera, de acuerdo con lo reportado en la DGIRE) | Unidad y/o fracción de unidad que comprende el periodo | **Fechas de las sesiones teóricas de clase comprendidas en el periodo**  Ejemplo: 12/ago/2025, 13/ago/2025, etcétera. | Número de práctica, sección, etapa de la práctica y fecha(s) de la(s) sesión(es) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Observaciones: |  | | |

**1.7. Evaluación correspondiente a cada periodo**

(El [la] docente deberá especificar el número de periodos correspondientes y agregar una tabla para cada uno)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo 1** | **Tipo de evaluación** | **Elementos por evaluar** | **Ponderación (%)** |
| **1. Evaluación continua**  (Añada los renglones que requiera)  Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, prácticas de laboratorio, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **2. Examen de periodo** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo 2** | **Tipo de evaluación** | **Elementos por evaluar** | **Ponderación (%)** |
| **1. Evaluación continua**  (Añada los renglones que requiera)  Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, prácticas de laboratorio, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **2. Examen de periodo** |  |  |

**1.8. Criterios de exención y de asignación de calificaciones**

(Transcripción directa del reglamento interno de su institución)

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de exención**  **(en su caso)** |  |
| **Asignación de calificaciones** |  |

**2. PLANEACIÓN DEL PERIODO**

(Agregar una tabla por cada periodo)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número de periodo:** | | | | | | | |
| **Número(s) y título(s) de la(s) unidad(es)** | | | |  | | | |
| **Objetivo(s) específico(s) de la(s) unidad(es)** | | | |  | | | |
| **Contenidos de la(s) unidad(es) que se revisará(n) en este periodo**  (Indique solo los contenidos que se revisarán en este periodo) | | | | | | | |
| **Conceptuales** | | | | | **Procedimentales** | | **Actitudinales** |
| * 1. …   2. …   3. … | | | | | * 1. …   2. …   3. … | | * 1. …   2. …   3. … |
| **Planeación por sesión** | | | | | | | |
| **No. de sesión** | **Clave de grupo(s)** | **Fecha programada** | **Contenidos**  (Sólo los numerales) | | | **Estrategias de**  **enseñanza-aprendizaje** | |
| 1 |  |  |  | | |  | |
| 2 |  |  |  | | |  | |
| 3 |  |  |  | | |  | |
| **Recursos y materiales didácticos a utilizar en el periodo**  (Ejemplos: Pizarrón, internet, proyector, restiradores, pantalla, paquetería de software específica, rotafolios, hojas de colores, plumones, etcétera) | | | | | | **Bibliografía básica y de consulta del periodo** | |
|  | | | | | |  | |