Formato para la planeación didáctica

ASIGNATURA TEÓRICO-EXPERIMENTAL

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Plan de estudios 1996

(Actualizado a 2024)

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1.1. Datos de la Institución del Sistema Incorporado

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la ISI |  | | | |
| Clave de incorporación a la UNAM | |  | Ciclo escolar |  |

1.2. Datos del (de la) docente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del (de la) docente  (Iniciando por apellidos) |  | | No. de Expediente  DGIRE-UNAM |  |
| Fecha de elaboración  (dd/mm/aaaa) |  | (Nombre y firma del titular de la Dirección Técnica) | | |
| Fecha de revisión de la DT  (dd/mm/aaaa) |  |

1.3. Datos del programa indicativo/analítico de la asignatura

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la asignatura |  | | | |
| Carácter de la asignatura  (Obligatoria u Optativa de elección) |  | | Clave de la asignatura |  |
| Horas semestrales |  | | Horas por semana |  |
| Horas teóricas semestrales |  | | Horas teóricas por semana |  |
| Horas experimentales semestrales |  | | Horas experimentales por semana |  |
| Propósitos generales de la asignatura  *(*Para consultar el programa de estudios oficial de su asignatura, remítase a la Dirección Técnica de su ISI. Asimismo, puede consultarlo en el [sitio web de la DGIRE](https://www.dgire.unam.mx/index.php/instituciones/planes-bachillerato) o en el [sitio web de la ENCCH](https://www.cch.unam.mx/programasestudio)*)* | |  | | |

1.4. Grupo(s) y horario(s) de la asignatura

Cuando se trate de horas prácticas, incluir “LAB” al final del horario y, en su caso, indicar la sección que corresponda. Ejemplo: 9.50-10:40 LAB-sección 3011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cantidad de grupos: | | |  |
| Clave de grupo  (Dada[s] de alta ante DGIRE) | Lunes | Martes | | Miércoles | Jueves | Viernes |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |

1.5. Cantidad de horas para el encuadre didáctico y las unidades

(Debe estar en concordancia con los [*Lineamientos para el Desarrollo de Prácticas en las Asignaturas Teórico-Prácticas [ENP] y Experimentales [CCH] del Bachillerato*](https://www.dgire.unam.mx/webdgire/lineamientos-de-trabajo-para-laboratorios/))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades | Horas señaladas por el programa indicativo | Horas establecidas por el (la) docente | |
| Teoría | Experimental |
| Encuadre didáctico | N/A |  |  |
| Unidad 1. … |  |  |  |
| Unidad 2. … |  |  |  |
| Unidad 3. … |  |  |  |
| TOTALES |  |  |  |
| Observaciones:   * … * … * …   … | | | |

**1.6. Calendarización global de periodos de evaluación**

(Este apartado debe alinearse con el reglamento interno de la ISI y lo reportado en la DGIRE)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodos**  (Añada o elimine tantos periodos requiera, de acuerdo con lo reportado en la DGIRE) | Unidad y/o fracción de unidad que comprende el periodo | **Fechas de las sesiones teóricas de clase comprendidas en el periodo**  Ejemplo: 11/ago/2025, 13/ago/2025, etcétera. | Número de práctica, sección, etapa de la práctica y fecha(s) de la(s) sesión(es) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Observaciones: |  | | |

**1.7. Evaluación correspondiente a cada periodo**

(El [la] docente deberá especificar el número de periodos correspondientes y agregar una tabla para cada uno)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo 1** | **Tipo de evaluación** | **Elementos por evaluar** | **Ponderación (%)** |
| **1. Evaluación continua**  (Añada los renglones que requiera)  Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, prácticas de laboratorio, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **2. Examen de periodo** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo 2** | **Tipo de evaluación** | **Elementos por evaluar** | **Ponderación (%)** |
| **1. Evaluación continua**  (Añada los renglones que requiera)  Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, prácticas de laboratorio, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **2. Examen de periodo** |  |  |

**1.8. Criterios de exención y de asignación de calificaciones**

(Transcripción directa del reglamento interno de su institución)

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de exención**  **(en su caso)** |  |
| **Asignación de calificaciones** |  |

**2. PLANEACIÓN DEL PERIODO**

(Agregar una tabla por cada periodo)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número de periodo:** | | | | | | |
| **Número(s) y título(s) de la(s) unidad(es)** | | | |  | | |
| **Propósito(s) de la(s) Unidad(es)** | | | |  | | |
| **Planeación por sesión** | | | | | | |
| **No. de sesión** | **Clave de grupo(s)** | **Fecha programada** | **Aprendizajes** | | **Temática** | **Estrategias de**  **enseñanza-aprendizaje** |
| 1 |  |  |  | |  |  |
| 2 |  |  |  | |  |  |
| 3 |  |  |  | |  |  |
| 4 |  |  |  | |  |  |
| **Recursos y materiales didácticos a utilizar en el periodo**  (Ejemplos: Pizarrón, internet, proyector, restiradores, pantalla, paquetería de software específica, rotafolios, hojas de colores, plumones, etcétera) | | | | | **Bibliografía básica y de consulta del periodo** | |
|  | | | | |  | |