

## 1.5.2. Derecho Familiar

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO						
		<b>FACULTAD DE DERECHO</b>				
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO						
Sistema: SUAyED/Modalidad Abierta						
Denominación de la Asignatura:						
Derecho Familiar						
Clave:	Carácter:	Créditos:	Semestre:	Seriación Obligatoria Antecedente:	Seriación Obligatoria Subsecuente:	
1522	Obligatorio	7	5°	Contratos Civiles	Derecho Sucesorio	
Campo de Conocimiento:		Modalidad:		Tipo:		
Derecho Civil		Curso		Teórico - Práctica		
Horas/Semana:		Total Horas por Semana:	Horas/Semestre:		Total Horas por Semestre:	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas.
Teóricas	Prácticas	4	Teóricas	Prácticas	64	64
3	1		48	16		
Objetivo General de la Asignatura						
El alumnado considerará el marco conceptual del Derecho Familiar como de orden público e interés social y garantizarán el pleno respeto y aplicación de los derechos humanos de la familia, con el fin de asegurar su protección y regulación con justicia, equidad y respeto a la seguridad jurídica.						
Competencias Generales						
Conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.						
Conocer sobre el área de estudio y la profesión.						

### **Competencias Transversales**

Adquisición de conocimientos generales que le capaciten para acceder a niveles superiores de estudio.

Capacidad de gestión de la información, y defensa de los Derechos Humanos y la equidad de género.

### **Competencias Específicas**

Capacidad para conocer y entender los conceptos teóricos de la normativa familiar.

Capacidad para aplicar los métodos propios del Derecho Familiar para la resolución de casos prácticos de Derecho privado.

Analizar diversos temas relativos al Derecho familiar de forma sistemática y crítica identificando diversas problemáticas en torno a este contexto, visualizando y proponiendo soluciones a partir de la concepción del interés general como garantía efectiva de los derechos humanos en un ambiente de reconocimiento, aplicación y respeto de valores éticos y jurídicos, con el objetivo de resolver los conflictos cotidianos que se le presenten como profesionalista y en la vida cotidiana.

### **Competencias Jurídicas**

Comprender las normas y principios del Derecho de Personas y Familia para proponer alternativas de solución a problemas jurídicos básicos a través de la revisión de principios legales, jurisprudenciales, convencionales y doctrinales, con actitud responsable y colaborativa, mostrando iniciativa, apertura, tolerancia y promoviendo la protección a los Derechos Humanos y a la equidad de género.

### **Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos**

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre los alumnos, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

**Nota:** los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada profesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

<b>Índice Temático</b>	
<b>Unidad 1</b>	<b>Fundamentos del Derecho Familiar.</b>
<b>Unidad 2</b>	<b>Relaciones Familiares.</b>
<b>Unidad 3</b>	<b>Los Alimentos.</b>
<b>Unidad 4</b>	<b>Matrimonio</b>
<b>Unidad 5</b>	<b>Divorcio</b>
<b>Unidad 6</b>	<b>Concubinato</b>
<b>Unidad 7</b>	<b>Violencia Familiar.</b>
<b>Unidad 8</b>	<b>Patria Potestad.</b>
<b>Unidad 9</b>	<b>Tutela y Curatela.</b>
<b>Unidad 10</b>	<b>Derecho Familiar y Bioética.</b>

## Contenido Temático

<b>UNIDAD 1</b>	<b>Fundamentos del Derecho Familiar</b>			
	<b>Objetivo Particular:</b> los alumnos y las alumnas esbozarán las bases del Derecho Familiar para ubicarlo dentro de la clasificación de Derecho Privado o Público, destacando el Orden Público y el interés social que lo caracterizan; y apreciarán el lugar que ocupa la familia en la sociedad con todas sus atribuciones.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
1.1 Fines y principios aplicables en derecho familiar.	1.1.1 Orden Público 1.1.2 Interés Social			
1.2 Ubicación del Derecho Familiar dentro de la Sistemática del Derecho.	1.2.1 Teoría de Antonio Cicu. 1.2.2 Teoría de Roberto de Ruggiero. 1.2.3 Tesis de Julián Bonnescase. 1.2.4 Tesis de Julián Güitrón Fuentevilla.	4	1	5
1.3 Autonomía del Derecho Familiar	1.3.1 Tesis de Guillermo Cabanellas de Torres. 1.3.2 Teoría de Julián Güitrón Fuentevilla.			

	1.3.3 Tesis de José Barroso Figueroa.			
1.4 Unidad del Derecho Civil	1.4.1 Ernesto Gutiérrez y González. 1.4.2 Jorge Alfredo Domínguez Martínez. 1.4.3 Raquel Sandra Contreras López.			
1.5. La Familia	1.5.1 Evolución de la Familia 1.5.2 Naturaleza Jurídica de la Familia 1.5.2.1 Teorías Publicistas 1.5.2.2 Teorías Privatistas 1.5.3 Clases de Familia 1.5.4 Patrimonio Familiar 1.5.4.1 Naturaleza jurídica del patrimonio familiar 1.5.4.2 Bienes que pueden incluir el patrimonio familiar 1.5.4.2.1 Valor máximo al que pueden ascender los bienes afectos al mismo 1.5.4.3 Personas autorizadas para constituir el patrimonio familiar 1.5.4.4 Formas de constituir el patrimonio familiar 1.5.4.4.1 Voluntaria 1.5.4.4.2 Forzosa 1.5.4.4.3 Mediante tramitación administrativa			

	<p>1.5.4.5 Efectos que trae consigo la constitución del patrimonio familiar</p> <p>1.5.4.5.1 Prohibición para constituirlo en fraude de acreedores</p> <p>1.5.4.6 Investigación por parte del alumno respecto al patrimonio familiar</p> <p>1.5.4.6.1 Ampliación</p> <p>1.5.4.6.2 Disminución</p> <p>1.5.4.6.3 Extinción</p> <p>1.5.4.6.4 Liquidación</p>			
--	---	--	--	--

UNIDAD 2	Relaciones Familiares			
	<b>Objetivo Particular:</b> los alumnos y las alumnas identificarán las distintas clases de parentesco, el concepto de filiación y la institución de la adopción para que pueda distinguir cómo se establecen las diferentes relaciones familiares.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
2.1 Parentesco	<p>2.1.1 El estado familiar.</p> <p>2.1.2 Concepto de parentesco.</p> <p>2.1.3 Fuentes del parentesco.</p> <p>2.1.4 Clases de parentesco.</p> <p>2.1.4.1.1 Consanguíneo.</p> <p>2.1.4.1.2 Por afinidad.</p> <p>2.1.4.1.3 Civil.</p> <p>2.1.4.1.4 Efectos de cada una de las clases de parentesco.</p> <p>2.1.5 Conceptos de grado, línea, tronco y rama.</p>	5	2	7

	<p>2.1.6. Cómputo del parentesco.</p>			
<p>2.2 Obligaciones sujetas a término</p>	<p>2.2.1 Concepto de filiación</p> <p>2.2.2 Igualdad de todos los hijos cualquiera que sea su origen</p> <p>2.2.2.1 Diferentes especies de hijos que atendiendo a su origen encontramos en el Código Civil</p> <p>2.2.3 La presunción de filiación materna</p> <p>2.2.3.1 Destrucción de la presunción de filiación materna</p> <p>2.2.3.2 Limitación a la posibilidad de impugnar la presunción de la filiación materna</p> <p>2.2.4 Juicio de desconocimiento de una hija o de un hijo</p> <p>2.2.4.1 Plazo para iniciar el juicio</p> <p>2.2.4.2 Partes que intervienen en el juicio de desconocimiento</p> <p>2.2.5 Prueba de la filiación</p> <p>2.2.6 La posesión de estado de hija o de hijo</p> <p>2.2.7 Acción de la hija o del hijo para reclamar su filiación</p>			

	<p>2.2.8 Establecimiento de la filiación tratándose de hijas o hijos no nacidos de cónyuges</p> <p>2.2.8.1 El reconocimiento</p> <p>2.2.8.2 La sentencia pronunciada en un juicio de investigación de la paternidad y/o maternidad</p> <p>2.2.9 Concepto de reconocimiento</p> <p>2.2.9.1 Modos como se debe hacer el reconocimiento</p> <p>2.2.9.2 Quiénes pueden ser reconocidos como hijos</p> <p>2.2.9.3 Quiénes deben consentir el reconocimiento</p> <p>2.2.9.4 Reclamación contra el reconocimiento</p> <p>2.2.10 Custodia del reconocido y los derechos que adquiere este</p> <p>2.2.11 Presunción de ser hija o hijo nacido de unión concubinaria</p> <p>2.2.12 Impacto del progreso científico en la regulación legal de la reproducción humana</p> <p>2.2.12.1 La concepción y la gestación fuera del proceso natural</p> <p>2.2.12.1.1 Homóloga</p> <p>2.2.12.1.2 Heteróloga</p> <p>2.2.12.2 Influencia del conocimiento científico en el establecimiento de la paternidad y/o maternidad y sus aplicaciones legales</p>			
--	--	--	--	--

2.3. Adopción	<p>2.3 Adopción</p> <p>2.3.1 Concepto de adopción y más especies</p> <p>2.3.2 Requisitos para que proceda la adopción</p> <p>2.3.3 Personas que pueden adoptar y personas que pueden ser adoptadas</p> <p>2.3.4 Personas que deben consentir en la adopción</p> <p>2.3.5 Efectos de la adopción</p> <p>2.3.6 Nulidad de la adopción</p> <p>2.3.7 Concepto y diferencias entre la adopción internacional y la adopción por extranjeros</p> <p>2.3.7.1 Regulación legal de la adopción internacional y regulación de la efectuada por los extranjeros</p> <p>2.3.8 Adopción por parte de personas en matrimonio igualitario</p>			
---------------	---	--	--	--

<b>UNIDAD</b>  <b>3</b>	<b>Los Alimentos</b>
<b>Objetivo Particular:</b> los alumnos y las alumnas estimarán el contenido de la obligación alimentaria, sus características, formas de otorgarla, suspensión, extinción y la importancia del registro de deudores alimentarios.	

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
3.1 Concepto jurídico de alimentos.		5	1	6
3.2 Características del deber alimentario.				

<p>3.3 Contenido de los alimentos atendiendo a la índole de la persona que va a recibirlos.</p>	<p>3.3.1 Concepto jurídico de alimentos</p> <p>3.3.2 Menores de edad</p> <p>3.3.3 Personas con discapacidad</p> <p>3.3.4 Interdictos</p> <p>3.3.5 Senectos</p> <p>3.3.6 Personas que gozan de la presunción de necesitarlos</p>			
<p>3.4 Forma de pago, aseguramiento y personas legitimadas para solicitar los alimentos.</p>				
<p>3.5 Suspensión y extinción de la obligación de proporcionar alimentos.</p>				
<p>3.6. La Mora en el Cumplimiento del Deber Alimentario</p>				
<p>3.7 El Registro de Deudores Alimentarios Morosos</p>	<p>3.7.1 El registro de deudores alimentarios morosos.</p> <p>3.7.2 Contenido del certificado de inscripción.</p> <p>3.7.3 Supuestos en los que procede la inscripción.</p> <p>3.7.4 Supuestos en los que procede la cancelación.</p>			

UNIDAD 4	Matrimonio			
	<b>Objetivo Particular:</b> los alumnos y las alumnas reconocerán la naturaleza jurídica, los fines, requisitos, impedimentos y efectos del matrimonio, como institución jurídica constitutiva de la Familia			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
4.1 Concepto del Matrimonio		5	2	7
4.2 Naturaleza Jurídica del Matrimonio				
4.3 Fines del Matrimonio				

<p>4.4 Requisitos para Contraer Matrimonio</p>	<p>4.4.1 Edad matrimonial</p> <p>4.4.2 Formalidades que deben observarse</p> <p>4.4.2.1 Previamente a la celebración del matrimonio</p> <p>4.4.3 Durante la celebración del matrimonio</p>			
<p>4.5 Impedimentos para Contraer Matrimonio</p>	<p>4.5.1 Clasificación doctrinal</p> <p>4.5.2 Clasificación legal</p>			
<p>4.6 Efectos del Matrimonio</p>	<p>4.6.1 En relación con los cónyuges y a su situación en el hogar.</p> <p>4.6.2 En relación con las hijas y los hijos.</p> <p>4.6.3 En relación con los Bienes.</p>			
<p>4.7 Los Regímenes Patrimoniales del Matrimonio</p>	<p>4.7.1 Sociedad conyugal</p> <p>4.7.2 Separación de bienes</p> <p>4.7.3 Las donaciones antenupciales y entre consortes.</p>			
<p>4.8. Nulidad del Matrimonio</p>	<p>4.8.1 La figura jurídica de las invalidaciones aplicadas al matrimonio</p> <p>4.8.1.1 La inexistencia del matrimonio</p>			

	<p>4.8.1.2 La nulidad del matrimonio en el Código Civil</p> <p>4.8.2 Causas de nulidad del matrimonio</p> <p>4.8.2.1 Impedimentos no dispensables</p> <p>4.8.2.2 Impedimentos dispensables</p> <p>4.8.2.3 Consecuencias de la celebración del matrimonio cuando se presenta un impedimento</p> <p>4.8.3 Presunciones de validez del matrimonio (favor matrimonii)</p> <p>4.8.3.1 La buena fe de los contrayentes</p> <p>4.8.3.2 En qué radica la buena fe</p> <p>4.8.4 Efectos de la nulidad del matrimonio</p> <p>4.8.4.1 En relación con quienes lo celebraron</p> <p>4.8.4.2 En relación con los hijos</p> <p>4.8.4.3 Determinación de la custodia de las hijas o de los hijos menores de un matrimonio declarado nulo</p> <p>4.8.4.4 En relación con los bienes</p>			
--	---	--	--	--

UNIDAD 5	Divorcio			
	<b>Objetivo Particular:</b> los alumnos y las alumnas analizarán la figura del divorcio, su regulación actual, y los efectos jurídicos que se desprenden de él al disolver el vínculo matrimonial.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
5.1 Concepto de divorcio	5.1.1 Mancomunidad 5.1.2 Solidaridad 5.1.3 Indivisibilidad 5.1.4 Disyuntividad  5.2.1 Obligaciones alternativas 5.2.2 Obligaciones facultativas	5	2	7
5.2 Naturaleza Jurídica del Divorcio.				
5.3 Especies de divorcio				
5.4 Efectos del divorcio	5.3.1 El Divorcio Administrativo  5.3.2 El Divorcio Judicial  5.3.2.1 Contenido de la propuesta de convenio que debe acompañar a la solicitud del divorcio judicial  5.3.2.2 Medidas provisionales que debe decretar el juez a la presentación de la solicitud de divorcio y las que debe adoptar una vez contestada la solicitud  5.3.2.3 Divorcio Notarial  5.3.2.4 Divorcio Necesario  5.3.2.5 Divorcio Voluntario			

5.5 Supervivencia de la separación de cuerpos y casos en que procede.	<p>5.4.1 En relación con la persona</p> <p>5.4.2 En relación con las hijas y los hijos</p> <p>5.4.3 En relación con los bienes</p>			
---	--	--	--	--

<b>UNIDAD</b>  <b>6</b>	<b>Concubinato</b>  <b>Objetivo Particular:</b> las y los alumno(as) descubrirán las características, y los efectos jurídicos del pago como fuente de extinción de las Obligaciones.
-------------------------------	--

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Horas</b>		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
6.1 Concepto de concubinato				
6.2 Naturaleza jurídica del concubinato: ¿hecho o acto jurídico?				
6.3 Supuestos legales para que una convivencia de tipo marital devenga en concubinato y régimen jurídico que rige a éste.		4	2	6
6.4 Efectos del concubinato	6.4.1 En relación con los concubinarios.			

	6.4.2 En relación con las hijas y los hijos. 6.4.3 En relación con los bienes.			
6.5 Las reformas y adiciones a la regulación del concubinato.				
<b>UNIDAD</b> <b>7</b>	<b>Violencia Familiar</b>			
	<b>Objetivo Particular:</b> los alumnos y las alumnas identificarán la violencia familiar como un problema social y la alienación parental como una manifestación de la misma, así como la regulación jurídica nacional e internacional que buscan prevenirla.			
<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Horas</b>		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
7.1 Concepto de violencia familiar.		5	2	7
7.2 El problema social que implica la violencia familiar.				
7.3 Diferentes especies de violencia familiar que recoge el Código Civil.	7.3.1 Violencia familiar. 7.3.2 Violencia Vicaria. 7.3.3 Alineación parental.			
7.4 Concepto de alienación parental y sus consecuencias para el progenitor responsable.				
7.5 La violencia familiar entre no familiares (art. 323°) <i>Quintus</i> .				

7.6 Sanción civil aplicable al responsable de violencia familiar.	7.6.1 Breve alusión a la responsabilidad penal de quien incurre en violencia familiar.			
7.7 La adhesión de México a instrumentos internacionales adoptados para la prevención y remedio de la violencia familiar.				
<b>UNIDAD 8</b>	<b>Patria Potestad</b>			
	<b>Objetivo Particular:</b> los alumnos y las alumnas considerarán a la Patria Potestad como una de las instituciones protectoras del menor y sus efectos.			
<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Horas</b>		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
8.1 Concepto de Patria potestad.				
8.2 La Patria potestad en el Código Civil.				
8.3 Personas que ejercen la Patria potestad y personas sujetas a ella.		5	2	7
8.4 Efectos de la Patria potestad.	8.4.1 En relación con la persona del descendiente. 8.4.2 En relación con los bienes del descendiente. 8.4.3 Deberes del ascendiente.			

	8.4.4 Restricciones que impone la ley al ascendiente.			
8.5 Obligaciones de crianza				
8.6 ¿Qué se entiende por interés superior del menor?				
8.7 Terminación, pérdida, limitación y suspensión de la Patria potestad.				
8.8 Casos en los que el ascendiente puede excusarse del ejercicio de la Patria potestad.				

UNIDAD 9	Tutela y Curatela			
	<b>Objetivo Particular:</b> los alumnos y las alumnas reconocerán a la tutela como una forma de protección del menor y del incapacitado, a partir de su constitución, clasificación y efectos.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
9.1. Tutela	9.1 Tutela 9.1.1 Concepto de tutela 9.1.2 Personas sujetas a tutela y personas a quienes corresponde el ejercicio de la tutela 9.1.3 Especies de tutela 9.1.3.1 La tutela testamentaria 9.1.3.1.1 Efectos de la designación 9.1.3.2 La tutela legítima	5	1	6

	<p>9.1.3.2.1 La tutela legítima de menores</p> <p>9.1.3.2.2 La tutela legítima de mayores</p> <p>9.1.3.2.3 La tutela legítima de menores en desamparo</p> <p>9.1.3.3 La tutela dativa</p> <p>9.1.3.4 Orden prelativo entre las diferentes especies de tutela</p> <p>9.1.4 Personas inhábiles para ejercer la tutela y personas que pueden excusarse de ejercerla</p> <p>9.1.5 Garantía que deben prestar los tutores y las personas exceptuadas de dar garantía</p> <p>9.1.6 Deberes jurídicos del tutor</p> <p>9.1.7 Cuentas de la tutela</p> <p>9.1.7.1 La cuenta anual</p> <p>9.1.7.2 La cuenta de administración</p> <p>9.1.7.3 La cuenta final</p> <p>9.1.8 Remoción y suspensión del tutor</p> <p>9.1.9 Extinción de la tutela</p> <p>9.1.9.1 Entrega de los bienes por el tutor</p> <p>9.1.9.2 Retribución que debe recibir el tutor</p>			
--	---	--	--	--

	<p>9.1.10 El Consejo Local de Tutelas</p> <p>9.1.11 La función del Juez Familiar en la tutela</p>			
9.2. Curatela	<p>9.2.5 Concepto de Curatela.</p> <p>9.2.6 Clases.</p> <p>9.2.7 Derechos y Obligaciones del curador.</p> <p>9.2.8 Características de la Curatela.</p> <p>9.2.9 Suspensión de la Curatela.</p> <p>9.2.10 Extinción de la Curatela.</p>			

UNIDAD 10	Derecho Familiar y Bioética			
	<b>Objetivo Particular:</b> los alumnos y las alumnas esbozarán las figuras jurídicas contenidas en leyes especiales, pero identificables como pertenecientes al Derecho Familiar: voluntad anticipada, maternidad subrogada y métodos alternativos de procreación.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
10.1 Influencia en el derecho del adelanto científico en la medicina y, especialmente, en el campo de la genética.	10.1.1 Bioética y Derecho. Influencia del conocimiento científico en el establecimiento de la paternidad y/o maternidad y sus aplicaciones legales.	5	1	6
10.2 La maternidad subrogada o sustituta.				
10.3 Otros métodos alternativos de procreación.				
10.4 Ley de Voluntad Anticipada.				
10.5 La reasignación sexogenérica.				

10.6 Validez Científica y Legal de la Alienación Parental.				
--	--	--	--	--

<b>Total de horas teóricas</b>	<b>48</b>
<b>Total de horas prácticas</b>	<b>16</b>
<b>Suma total de horas de estudio de los contenidos del programa</b>	<b>64</b>
<b>Asesorías presenciales sabatinas</b>	<b>16</b>
<b>Total Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas</b>	<b>64</b>

<b>Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje.</b>	<b>Mecanismos de Evaluación del aprendizaje del alumnado.</b>
Cada Asesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:	Cada Asesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios de manera opcional solo para subir calificación:
<ul style="list-style-type: none"> <li>» Asesoría docente/alumno(a)</li> <li>» Análisis de Películas</li> <li>» Aprendizaje basado en proyectos</li> <li>» Conferencias por profesionales invitados</li> <li>» Discusión de casos reales, de manera individual o grupal</li> <li>» Elaboración de cuestionarios</li> <li>» Elaboración de documentos jurídicos</li> <li>» Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis.</li> <li>» Lecturas obligatorias</li> <li>» Lluvia de ideas</li> <li>» Asistencia a Seminarios</li> <li>» Solución de casos prácticos por los alumnos</li> <li>» Trabajo en equipo</li> <li>» Trabajos de investigación</li> <li>» Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia en el contexto de las unidades temáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Actividades de aprendizaje dentro de la Asesoría</li> <li>» Asistencia a Asesorías</li> <li>» Concursos entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar</li> <li>» Elaboración de proyectos especiales/ trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura</li> <li>» Ensayos</li> <li>» Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero)</li> <li>» Evaluación de procesos/habilidades en Asesoría o in situ</li> <li>» Evaluación oral (entrevista/prueba oral)</li> <li>» Exposiciones</li> <li>» Investigaciones</li> <li>» Participación en Asesoría</li> <li>» Presentación de una tesina</li> <li>» Pruebas escritas de preguntas abiertas, y cerradas, de opción múltiple, falso o verdadero, relación de columnas o caneavá, completamiento, y dibujo.</li> <li>» Reseña</li> <li>» Resolución de cuestionarios/ensayos/informes</li> <li>» Rúbricas de conocimientos por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como:</li> </ul>

	presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras » Trabajos escritos.
--	--

### Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	100%
Total	

Nota: Cada asesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de evaluación, lo que deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio de cada curso.

### Perfil Profesiográfico del Docente

Título o grado: título de Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho Familiar.

Experiencia docente: con experiencia docente.

Otras características: con experiencia en didáctica, que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta asignatura.

### Bibliografía básica

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *Peligros que enfrentan las Niñas, Niños y adolescentes en México*, en colaboración con José Lugo Rodríguez, Libro "Niñez en contextos de Migración Forzada" Montserrat Pérez Contreras et al (coords.) Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México, 2020.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *Educación para la Paz*, en el Libro "Educación e Infancia. Realidades y Desafíos", Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM-Porrúa, México, 2020.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *La Violencia contra las Niñas durante el Confinamiento por el Virus SARS-CoV-2(COVID-19)*, en Opiniones Técnicas sobre temas de Relevancia, N° 35, Emergencia Sanitaria por COVID-19, Violencia Familiar, Nuria González Martín y Rosa María Álvarez González (coords.), Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México, 2020.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, Opinión Técnica *Efectos de la Pandemia por el Virus SARS-CoV-2(COVID-19) en los contratos Civiles de tracto Sucesivo*", Opinión Técnica en Opiniones Técnicas sobre temas de Relevancia, N° 39, Emergencia Sanitaria por COVID-19, Derecho Privado, Jorge Adame Goddard, Nuria González Martín y Laura Mercedes Velázquez ARROYO (coords.), Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM, México, 2020.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *La vulnerabilidad de las niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados provenientes de Centroamérica*, Libro "Testimonios, experiencias y análisis del fenómeno migratorio, Rafael Ricardo Soler Suástegui (coord.), De La Salle Ediciones, Ed. Parmenia, México, 2020.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *Reseña Histórica de la Comisión Federal de Electricidad*, libro "Aproximaciones comparadas sobre el sector eléctrico en Iberoamérica, Marisol Anglés y Margarita Palominos (coords.), Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México, 2022.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *El incumplimiento del derecho de convivencia de las niñas, niños y adolescentes atenta contra su dignidad*, en colaboración con Yadira Aideé Huerta, en la Revista del Posgrado en Derecho de la UNAM, revista electrónica, año 10, número 7, julio-diciembre 2022, México, 2022.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *Testimonio personal en el libro "El camino de la docencia femenina"*, Carina Gómez Frode, Editorial Libitum, México, 2023.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *"La Responsabilidad Parental en la Legislación Civil de la Ciudad de México"*, Revista de Derecho Privado, año IX, Núm. 20, julio-diciembre de 2021, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, publicado el 30 de octubre de 2023.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *"La doble vulnerabilidad de niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados como consecuencia de la pandemia por COVID-19"*, en el libro "Niñez migrante: entre el control y la protección. Desafíos en materia de derechos humanos en tiempos de COVID-19", Elisa Ortega Velázquez (coord.) UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2023.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *"La Igualdad Sustantiva y la Patria Potestad"*, en la Revista de Derecho Privado, Vol. 11, núm.24, julio-diciembre de 2023, Instituto de Investigaciones Jurídicas -UNAM, México, publicado el 27 de junio de 2024.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, Autora del Libro *"Derecho Internacional con relación a la Familia y sus Miembros"*, Tirant Lo Blanch, México, septiembre, 2024.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, Análisis Legislativo *"Reformas a la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en materia de Crianza Positiva"*, en la Revista CIMA LEX, (Revista Electrónica) Universidad Autónoma de Baja California, vol. II, Núm. 6, México, julio-diciembre, 2024.

CHIRINO CASTILLO Joel, y CHIRINO SPRUNG Juan Antonio, *Contratos Civiles, Obligaciones Civiles*, coautor con Juan Antonio Chirino Sprung. Editorial Porrúa. (s.f.)

DOMÍNGUEZ MARTÍNEZ, Jorge Alfredo, *Coordinador de Proyecto de Código Civil para la Ciudad de México*, 3a. ed., Editorial Porrúa, México, 2022.

FACULTAD DE DERECHO, *Diccionario Jurídico*, Tirant Lo Blanch, México, 2023.

FACULTAD DE DERECHO, *Enciclopedia de los Derechos Humanos de la Facultad de Derecho UNAM*, Tirant Lo Blanch, México, 2023.

GÜITRÓN FUENTEVILLA, Julián, *Tratado de Derecho Civil*, México, Porrúa, Tomos I al XX, 2024.

GÚITRÓN FUENTEVILLA, Julián, Teoría General de la Naturaleza Jurídica de Derecho Civil y de Derecho Familiar, México, Porrúa, 2024.

GÚITRÓN FUENTEVILLA, Julián, Código Civil para la Ciudad de México del Siglo XXI, México, Porrúa, 2025.

GUTIÉRREZ Y GONZÁLEZ Ernesto, Derecho Civil para la Familia, 5ª ed., México, Porrúa, 2022.

MACÍAS ESTRELLA, Alejandra y José Marcos, BARROSO FIGUEROA. El Derecho Familiar, PORRÚA 2024

MORENO SÁNCHEZ, Gabriel, Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares (en prensa), Porrúa, 2025.

SÁNCHEZ BARROSO, José Antonio, Voluntad Anticipada, Porrúa, México, 2012, 305 pp. (s.f.)

SÁNCHEZ BARROSO, Jose Antonio. Derecho Civil, Sucesiones. México. Porrúa. 2025.

### **Bibliografía complementaria**

ACEDO PENCO Ángel. Derecho de Familia, España, Dykinson, 2013.

BAQUEIRO ROJAS, Edgard y Rosalía Buenrostro Báez, *Derecho de Familia*, 2ª ed., México, Oxford University Press, 2009.

BAQUEIRO ROJAS, Edgard y Rosalía Buenrostro Báez, *Derecho de Familia y Sucesiones*, México, Oxford University Press, 2004.

BAQUEIRO ROJAS, Edgard y Rosalía Buenrostro Báez, *Derecho de Familia y Sucesiones*, México, Oxford University Press, 2004.

BELLUSCIO Augusto Cesar, *Manual de Derecho de Familia*, 10ª ed., Argentina, Astrea, 2011.

BENAVIDES SANTOS, Diego, *Axiomas del Derecho Procesal de Familia*, Costa Rica, Jurídica Continental, 2013.

BLASCO GASCÓ Francisco de P. *Instituciones de Derecho de Familia*, España, Tirant lo Blanch, 2013.

BONNECASE, Julien, *Elementos de Derecho Civil*, tomos I y III trad. de José M. Cájica Jr., Puebla, Cajica, 1994.

BONNECASE, Julien, *Elementos de Derecho Civil*, tomos I y III trad. de José M. Cájica Jr., Puebla, Cajica, 1994.

BORDA, Guillermo Antonio, *Manual de Derecho Familiar*, Buenos Aires Argentina, Abeledo – Perrot, 1994.

BORDA, Guillermo Antonio, *Manual de Derecho Familiar*, Buenos Aires Argentina, Abeledo – Perrot, 1994.

BUENROSTRO BAEZ Rosalía, *Derecho de Familia y Sucesiones*, México, Oxford University Press, 2004.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *La adopción de Menores*, en Memoria del Coloquio Multidisciplinario sobre Menores, Diagnóstico y Propuestas. Cuadernos IJ serie L Núm. 1. UNAM. 1986.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *Adopción en el siglo XXI*. Actualidades Internacionales en Estudio Multidisciplinario de la adopción un modelo franco-mexicano, J. Armando Barriguete, Elva L. Cárdenas et al. (coords), Sistema Nacional DIF-Embajada de Francia, 2000.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *Adopción Internacional en descenso*, Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle, Año IX, No. 18, México, 2012.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *Adopción Internacional*, Libro Estudios sobre Adopción Internacional. Nuria González, Coordinadora IJ UNAM, México, 2001.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *Adopción Internacional*, Libro Estudios sobre Adopción Internacional. Nuria González, Coordinadora IJ UNAM, México, 2001.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *Adopción Internacional*, Libro Panorama Internacional de Derecho de Familia. Tomo I. Rosa Ma. Álvarez de Lara, Coordinadora IJ UNAM, México, septiembre, 2006.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *Antecedentes y Marco Conceptual del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia*. Salud Sexual y Reproductiva en personas con discapacidad. Secretaría de Salud, México, noviembre 2000.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *Cuarenta Años de La Vida Académica del Dr. Jorge Witker*, Revista Académica Facultad de Derecho de la Universidad La Salle, Año XIV, No. 27, México, Julio 2016.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *Desafíos en la atención de Niñas, Niños y adolescentes Migrantes No Acompañados, provenientes de Centroamérica*, Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad la Salle, Año XV, No.32, enero 2019.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *DIF, prevenir y atender la Migración Infantil*, Revista Instituto Nacional de Migración, Editada por la Secretaría de Gobernación y el Instituto Nacional de Migración, diciembre 2014.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *El derecho de protección de las Niñas, Niños y Adolescentes extranjeros No acompañados en México*, Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad la Salle, Año XVII, No.33, México, julio 2019.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *El interés Superior del Niño y la Ratificación del Convenio 138 de la OIT*, Revista Académica, Facultad de Derecho de la Universidad La Salle, Año IX No. 17, julio 2011.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *El interés Superior del Niño*, Revista Letras Jurídicas. Centro de Estudios sobre Derecho de Globalización y Seguridad de la Universidad Veracruzana, Año 12 No. 23, enero-junio, 2011.

CÁRDENAS MIRANDA, Elva Leonor, *El Sistema Nacional DIF y su contribución a la Asistencia Social*, Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle, Año XIV No. 29, México, julio 2017.

### Documentos publicados en internet

ÁLVAREZ TORRES, Osvaldo Manuel, *El Derecho Familiar ¿Derecho Social o Privado?*, Cuba, s/a.  
<https://revistasocialesyjuridicas.files.wordpress.com/2013/04/09-tm-04.pdf>

Atlantic Internacional University, *Derecho de Familia*, Estados Unidos, s/a.  
<http://cursos.aiu.edu/Personas%20y%20Familia/PDF/Tema%203.pdf>

Enciclopedia Jurídica, *Derecho de Familia*, México, 2014.  
<http://www.encyclopedia-juridica.biz14.com/d/derecho-de-familia/derecho-de-familia.htm>

Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, *Introducción al Derecho de Familia*, México, s/a.  
<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3270/3.pdf>

Suprema Corte de Justicia de la Nación, *Derecho Civil*, México, s/a.  
[http://www.sitios.scjn.gob.mx/centrodedocumentacion/sites/default/files/tesauro\\_juridico\\_scjn/pdfs/02.%20TJSCJN%20-%20DerCivil.pdf](http://www.sitios.scjn.gob.mx/centrodedocumentacion/sites/default/files/tesauro_juridico_scjn/pdfs/02.%20TJSCJN%20-%20DerCivil.pdf)

Universidad América Latina, *Conceptos Generales del Derecho de Familia, México, s/a.*  
[http://Ual.Dyndns.Org/Biblioteca/Derecho\\_Civil\\_Iv/Pdf/Unidad\\_01.Pdf](http://Ual.Dyndns.Org/Biblioteca/Derecho_Civil_Iv/Pdf/Unidad_01.Pdf)

### Sitios electrónicos de interés

Anuario mexicano de historia del derecho.  
<http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/cont.htm?r=hisder>

Canal IUS multimedia.  
<http://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/82866-canal-ius-multimedia-radio>

Canal Judicial. Derecho Familiar  
<http://www.sitios.scjn.gob.mx/canaljudicial/?q=programa/DERECHO%20FAMILIAR>

Centro de Atención a la violencia Intrafamiliar C.A.V.I.  
<http://www.pgjdf.gob.mx/index.php/servicios/atencionvictimas/cavi>

Crítica Jurídica: Revista Latinoamericana de Política, Filosofía Y Derecho.  
<http://www.revistas.unam.mx/index.php/rcj>

Diálogo jurisprudencial.  
<http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/cont.htm?r=dialjur>

Biblioteca de Investigaciones Jurídicas de la UNAM  
<https://www.juridicas.unam.mx/biblioteca-dr-jorge-carpizo>

Publicaciones de la Suprema Corte de Justicia de la Nación

<https://www.scjn.gob.mx/publicaciones-de-la-suprema-corte-de-justicia-de-la-nacion/publicaciones><https://www.scjn.gob.mx/publicaciones-de-la-suprema-corte-de-justicia-de-la-nacion/publicaciones-libros?page=1>

Canal de Youtube “Julián Güitrón Fuentesvilla-Derecho Familiar”  
<https://www.youtube.com/channel/UCpcd68UuWfn3S8-Uh14UHLQ>

Canal de Youtube “Consejo de la Judicatura Federal México”  
<https://www.youtube.com/channel/UCRUDBTYLIv0PWgDQuhp6vGQ>

Canal de Youtube “Canal Judicial”  
<https://www.youtube.com/channel/UCRUDBTYLIv0PWgDQuhp6vGQ>

Canal de Youtube “Consejo Mexicano de la Familia”  
[https://www.youtube.com/channel/UCqROhe7EOmo\\_ShYCnSSeRGA](https://www.youtube.com/channel/UCqROhe7EOmo_ShYCnSSeRGA)

Human Rights Watch, Derechos de Personas LGBT  
<https://www.hrw.org/es/topic/lgbt-rights>

Instituto Nacional de las Mujeres  
<http://www.inmujeres.gob.mx/>

Reforma judicial. Revista mexicana de justicia  
<http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/cont.htm?r=refjud>

Revista "Anales de Jurisprudencia" <http://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/revista-anales-de-jurisprudencia>

Revista de la Facultad de Derecho de México  
<http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/cont.htm?r=facdermx>

Revista Jurídica de la Escuela Libre de Puebla  
<http://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/revista-juridica-de-la-escuela-libre-de-derecho-de-puebla>

Revista Pater Familias  
[http://biblio.upmx.mx/textos/pater\\_familias\\_1.pdf](http://biblio.upmx.mx/textos/pater_familias_1.pdf)

Instituto Nacional para Adultos Mayores  
<https://www.gob.mx/inapam>

Instituto Nacional de las Mujeres  
<https://www.gob.mx/inmujeres/>

Búsqueda de Deudores Alimentarios Morosos  
[http://www.rcivil.cdmx.gob.mx/deudores\\_alimentarios/](http://www.rcivil.cdmx.gob.mx/deudores_alimentarios/)

Instituto de la Familia  
<http://www.ifac.edu.mx/>

Centro de Apoyo a la Violencia Intrafamiliar  
<http://www.pgj.cdmx.gob.mx/cavi>

Atención a víctimas de Violencia Familiar

<http://www.poderjudicialcdmx.gob.mx/atencion-a-victimas/>

Programas de atención a la familia CNDH

<http://www.poderjudicialcdmx.gob.mx/atencion-a-victimas/>

Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia

<http://www.ilef.com.mx/>

Atención al maltrato infantil en la familia

<http://dif.cdmx.gob.mx/servicios/servicio/atencion-al-maltrato-infantil-en-la-familia>

Biblioteca de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid

<http://biblioteca.ucm.es/der>

Biblioteca Jurídica de la Universidad de Murcia

<http://biblioteca.ucm.es/der>

Biblioteca Jurídica de la Universidad de Zaragoza

<http://www.unae.edu.py/biblio/index.php/component/k2/item/269-biblioteca-jur%C3%ADdica-de-la-universidad-de-zaragoza>

Biblioteca Jurídica Westminster de la Universidad de Denver

<http://www.montel.com/es/case-studies/biblioteca-juridica-westminster-de-la-universidad-de-denver>