

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGÓN
 DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES
 JEFA TURA DE CARRERA DE DERECHO

Carrera: LICENCIADO EN DERECHO

Área de conocimiento: SOCIO-ECONÓMICA

Fecha de aprobación del:

H. Consejo Técnico de la ENEP Aragón:

H. Consejo Universitario:

Programa de la asignatura: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Clave: 1104 Duración del curso: semanas: 16
 Núm. de créditos: 10 horas: 80
 Semestre: PRIMERO Horas a la semana: teóricas: 5
 Asignatura: Obligatoria (X) Opciativa () prácticas: 0

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Identificar los fenómenos económicos y en vinculación jurídica de acuerdo con el estudio de los diversos esquemas, teorías y postulados económicos, su evolución y aplicación en las diversas etapas de la historia del pensamiento económico.

TEMAS NÚMERO	NOMBRE	HORAS	
		TEÓRICAS	PRÁCTICAS
I.	INTRODUCCIÓN Y MÉTODOS	3	
II.	MODELO DE ECONOMÍA MERCANTIL	3	
III.	PRECURSORES DEL MERCANTILISMO	3	
IV.	MODELO DE ECONOMÍA DE LOS FISIÓCRATAS	3	
V.	MODELO DE ECONOMÍA DE LOS CLÁSICOS O DEL LIBERALISMO ECONÓMICO	3	
VI.	MODELO DE ECONOMÍA DE LA ECONOMÍA DE LA ESCUELA CRÍTICA	3	
VII.	MODELO DE LA ESCUELA DE LOS ASOCIACIONISTAS, SOCIALISTAS UTOPICOS	3	
VIII.	MODELO ECONÓMICO DE ALEMANIA DEL S. XIX	3	
IX.	MARXISMO, LENINISMO, MAOISMO	3	
X.	SOCIALISMO CRISTIANO	3	

Carrera: Licenciado en Derecho Programa de la asignatura:
 HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

TEMAS NÚMERO	NOMBRE	HORAS	
		TEÓRICAS	PRÁCTICAS
XI.	MODELO ECONÓMICO DE LA ESCUELA NEO LIBERAL PSICOLÓGICA, MATEMÁTICA E HISTÓRICA	7	
XII.	EL COOPERATIVISMO	7	
XIII.	EL CAPITALISMO	7	
XIV.	ECONOMÍA DIRIGIDA	7	
XV.	SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN ECONÓMICA	7	
XVI.	EL DESENVOLVIMIENTO ECONÓMICO DE LOS ESTADOS UNIDOS	8	
XVII.	PLANEACIÓN ECONÓMICA	7	
		80	

<p>ANTECEDENTES, OBJETIVOS Y CONTENIDO DE LOS TEMAS:</p> <p>I. INTRODUCCIÓN Y MÉTODOS</p> <p><i>Objetivo:</i> Delimitar el conocimiento genérico, de la filosofía y de la política.</p> <p><i>Contenido:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Importancia de curso. 1.2. Base y métodos de enseñanza. 1.3. Relación entre la Historia del pensamiento económico y otras ciencias sociales. 1.4. Búsqueda histórico del curso. <p>II. MODELO DE ECONOMÍA MERCANTIL</p> <p><i>Objetivo:</i> Conocer el mercantilismo, sus aportaciones, contenidos y características del mercantilismo en España, Francia, Holanda e Inglaterra. Así como analizar el mercado de Thalesoleo en la época de los aztecas.</p> <p><i>Contenido:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Características generales. 2.2. Antecedentes del mercantilismo. 2.3. El mercantilismo en diferentes épocas y lugares. <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. Renacimiento. 2.3.2. España. 2.3.3. Italia. 2.3.4. Francia. 2.3.5. El mercantilismo anglo holandés.

<p>III. PRECURSORES DEL MERCANTILISMO</p> <p><i>Objetivo:</i> Estudiar a Tomás Hobbes, David Hume, y a Bernard de Mandeville, comparando el marco histórico que les rodeó vivió y sus libros.</p> <p><i>Contenido:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Tomás Hobbes, David Hume y sus teorías acerca del comercio, la moneda y el crédito. 3.2. Bernard de Mandeville y la escuela del sentido moral. <p>IV. MODELOS DE ECONOMÍA DE LOS FISIÓCRATAS</p> <p><i>Objetivo:</i> Analizar el modelo de la escuela de los fisiócratas, comprendiendo al Dr. Quesney, sus teorías y aportaciones.</p> <p><i>Contenido:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Antecedentes socio-económicos de la fisiocracia. 4.2. El absolutismo. 4.3. La fisiocracia y su escuela. <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1. Turgot. 4.3.2. Condillat. 4.3.3. Dr. Francisco Quesney. 4.3.4. Orden Natural. 4.3.5. El laissez faire. 4.3.6. El cuadro económico. 4.4. Distribución y circulación de la riqueza: <ul style="list-style-type: none"> 4.4.1. Producto neto. 4.4.2. La propiedad territorial. 4.4.3. Los impuestos.
--

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

V. MODELOS DE ECONOMÍA DE LOS CLÁSICOS O DEL LIBERALISMO ECONÓMICO

Objetivo: Estudiar las teorías de Adam Smith, David Ricardo, Juan Baptiste Say y a Thomas Robert Malthus, así como sus libros y aportaciones.

Contenido:

- 5.1. Adam Smith.
- 5.2. David Ricardo.
- 5.3. Jean Baptiste Say.
- 5.4. Thomas Robert Malthus.

VI. MODELO DE ECONOMÍA DE LA ESCUELA CRÍTICA

Objetivo: Estudiar las tendencias sansimonianas, así como sus aportaciones.

Contenido:

- 6.1. San Simón y los orígenes del colectivismo.
- 6.2. Sismondi y sus aportaciones.
- 6.3. Crítica a la economía política clásica.
- 6.4. El liberalismo económico.
- 6.5. El pauperismo, las crisis, la abstracción y la crematística.
- 6.6. La explotación de los obreros.
- 6.7. Teoría de la población y el salario.

VII. MODELOS DE LA ESCUELA DE LOS ASOCIACIONISTAS, SOCIALISTAS UTOPICOS

Objetivo: Conocer las referencias utópicas de oro, Owen, Fourier, Blanc y Vasco de Quiroga en Michoacán.

Contenido:

- 7.1. Robert Owen.
- 7.2. Carlos Fourier.
 - 7.2.1. El falsterio.
- 7.3. Luis Blanc.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

7.3.1. El taller social.

7.4. Referencias a las utopías de Moro, Campanella y a la República de Platón.

7.5. New Harmony.

7.6. Vasco de Quiroga.

VIII. MODELO ECONÓMICO DE ALEMANIA DEL SIGLO XIX

Objetivo: Conocer lo referente a Federico List, Fichte, Lasalle, Bismarck, Rodbertus y A. Wagner para definir su postura.

Contenido:

- 8.1. Federico List.
- 8.2. John Stuart Mill.
- 8.3. Rodbertus.
- 8.4. Lasalle.
- 8.5. Bismarck.
- 8.6. A. Wagner.

IX. MARXISMO, LENINISMO, MAOÍSMO

Objetivo: Advertir la importancia del materialismo dialéctico e histórico en el ámbito económico; asimismo expondrá los conceptos, teorías y tesis que sustentan al mismo.

Contenido:

- 9.1. Carlos Marx.
- 9.2. Orígenes del pensamiento marxista.
- 9.3. Personalidad de Marx.
- 9.4. Orígenes del marxismo.
- 9.5. Materialismo dialéctico e histórico.
- 9.6. Evolución del régimen capitalista.
- 9.7. Sobretrabajo y plusvalía.
- 9.8. Teoría del valor-trabajo.
- 9.9. Autodestrucción del régimen capitalista.

<p>9.10. Las crisis.</p> <p>9.11. Socialización de los medios de producción.</p> <p>9.12. Acumulación creciente de los capitales.</p> <p>9.13. Proletarización creciente.</p> <p>9.14. Tesis catastrófica.</p> <p>9.15. Lenin y sus teorías.</p> <p>9.16. Maoísmo.</p> <p>9.17. La Perestroika.</p> <p>9.18. Glasnot.</p> <p>9.19. Burocracia y corrupción.</p> <p>X. SOCIALISMO CRISTIANO</p> <p><i>Objetivo:</i> Interpretar los aspectos distintivos de la corriente cristiana y su diferencia con la corriente socialista y el <i>laissez-faire</i>.</p> <p><i>Contenido:</i></p> <p>10.1. La escuela de Le Play.</p> <p>10.2. Las doctrinas inspiradas en el cristianismo.</p> <p>10.3. Las instituciones patronales.</p> <p>10.4. Las encíclicas: <i>Rerum Novarum</i>, <i>Quadragesimo Anno</i>, <i>Mater et Magistra</i>, <i>Humanae Vitae</i> y <i>Centesimus Annus</i>.</p> <p>XI. ESCUELA PSICOLÓGICA Y MATEMÁTICA</p> <p><i>Objetivo:</i> Explicar desde el punto de vista de la escuela psicológica los aspectos más trascendentes en la vida económica actual, con base en el estudio de diversos problemas económicos fundamentales.</p> <p><i>Contenido:</i></p> <p>11.1. El principio de la utilidad final.</p> <p>11.2. Los problemas del valor y del cambio.</p> <p>11.3. Leyes de la sustitución y de la unidad del precio.</p> <p>11.4. La escuela matemática.</p>	<p>11.5. Ley de las proporciones definidas.</p> <p>XII. EL COOPERATIVISMO</p> <p><i>Objetivo:</i> Explicar las ideas sobre las cooperativas de Charles Guide y otros pensadores; así como la clasificación de las cooperativas.</p> <p><i>Contenido:</i></p> <p>12.1. Ideas cooperativas de Charles Guide y otros pensadores.</p> <p>12.2. Clasificación de las cooperativas.</p> <p>XIII. EL CAPITALISMO</p> <p><i>Objetivo:</i> Exponer los elementos que definen y caracterizan al capitalismo, socialismo e imperialismo.</p> <p><i>Contenido:</i></p> <p>13.1. Concepto.</p> <p>13.2. Instituciones.</p> <p>13.3. El capitalismo monopolista.</p> <p>13.4. El imperialismo.</p> <p>XIV. ECONOMÍA DIRIGIDA</p> <p><i>Objetivo:</i> Explicar la situación económica del sistema socialista en Rusia con relación al sistema capitalista.</p> <p><i>Contenido:</i></p> <p>14.1. Situación socio-económica de Rusia en 1917.</p> <p>14.2. La economía soviética.</p> <p>14.3. La propiedad agrícola.</p> <p>14.4. La agricultura, la industria y el comercio.</p> <p>14.5. El ingreso nacional.</p> <p>14.6. Los salarios y el crédito.</p>
---	---

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

XV. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN ECONÓMICA

Objetivo: Reflexionar acerca de la organización económica mexicana en relación con los principales sistemas económicos que han existido, en particular en los dos últimos siglos.

Contenido:

- 15.1. Características generales de la economía:
 - 15.1.1. Cerrada.
 - 15.1.2. Artesanal.
 - 15.1.3. Capitalista.
 - 15.1.4. Colectivista.
 - 15.1.5. Corporativista.
- 15.2. Economía del bienestar.
- 15.3. El pleno empleo.

XVI. EL DESENVOLVIMIENTO ECONÓMICO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Objetivo: Exponer las teorías del desenvolvimiento económico y los aspectos distintivos de ésta y su aplicación en los Estados Unidos y en particular en el Estado mexicano.

Contenido:

- 16.1. Joseph A. Schumpeter.
- 16.2. Keynes.
- 16.3. Los postkeynesianos.

XVII. PLANEACIÓN ECONÓMICA

Objetivo: Analizar en qué consiste la planeación económica, y si nuestro sistema de planeación corresponde a los postulados de las teorías de planeación, e igualmente manifestará los resultados obtenidos en países como la URSS, Inglaterra y México.

Contenido:

- 17.1. Antecedentes.
- 17.2. Definición.

17.3. Postulados de la teoría.

17.4. Tipos de planeación.

17.5. La planeación en países desarrollados.

17.6. La planeación en países subdesarrollados.

17.7. La planeación científica.

17.8. Jan Tinbergen la planeación.

17.9. El futuro de la planeación económica.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA		ELEMENTOS DE EVALUACIÓN:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Exámenes finales	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Participación en clase	(X)
Seminarios	(X)	Asistencia a prácticas	()
Lecturas obligatorias	(X)	Solución de casos prácticos por los alumnos	(X)
Trabajos de investigación	(X)	Asistencia a clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otros: a criterio del profesor	(X)
Prácticas de campo	()		
Otras: a criterio del profesor	(X)		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	TEMAS:
Astudillo Urriola Pedro <i>Lecciones de Historia del Pensamiento Económico</i> 7a. edición Ed. Porrúa, S. A. México, 1990.	1 - XII
Beltrán, Lucas <i>Historia de las doctrinas económicas</i> Ed. Aguilar Madrid, 1961.	1 - XII
Flores, Mario Angel <i>El pensamiento social de los padres de la iglesia</i> Ed. Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana México, 1987.	X
Gide Charles y Rist Charles <i>Historia de las Doctrinas Económicas</i> 3a. edición s/f.	1 - XII
Gómez Granillo, Moisés <i>Breve historia de las doctrinas económicas</i> Ed. Estíngie México, 1993.	1 - XVII
Groziotti K. Jenny <i>Historia de las Doctrinas Económicas Modernas.</i> Ed. U.T.E.H.A. Madrid, 1961.	XV
James, Emile <i>Historia del Pensamiento Económico del Siglo XX</i> Ed. Fondo de Cultura Económica México 1945.	VIII, IX, XIII, XIV
James, Emile <i>Historia del pensamiento económico</i> Ed. Aguilar Madrid, 1963.	XV - XVI

ANTECEDENTES:

Asignatura:

CONSECUENTES:

Asignatura:

Teoría Económica

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Lekachman, Robert
*Historia de las Doctrinas Económicas*Ed. Aguilar
Madrid, 1959.

Roll, Eric

Historia de las doctrinas económicas
Ed. Fondo de Cultura Económica
México, 1975.

Weber, Marx

*Historia económica general*Ed. Fondo de Cultura Económica
México, 1948.

Whittaker, Edmund

*Historia del pensamiento económico*Ed. Fondo de Cultura Económica
México, 1948.

VI - XVII

I a V y IX

II y XIII

I - XVII

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Heilbroner, Robert

*Los filósofos de la vida material*Ed. Aguilar
Buenos Aires, 1958.

Barre, Raymond

Economía Política

4a. edición

Ed. Ariel

Madrid, 1966.

Cole, G.D.H.

*Introducción a la historia económica*Ed. Fondo de Cultura Económica
México, 1957.

Ferguson, John M.

Historia de la Economía

Ed. Fondo de Cultura Económica,

3a. edición

México, 1963.

Gonnard, René

Historia de las Doctrinas Económicas, ficha XV

Ed.

s/f

Guthrie A., John

Economía

U.T.E.H.A.

Madrid, 1963.

Keynes M., John

Teoría General de la Ocupación, El interés y el dinero.

Ed. Fondo de Cultura Económica

México, 1945.

Silva, Helzig, Jesús

Antología del pensamiento económico-social

Ed. Fondo de Cultura Económica

México, 1968.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Spiridonova y Atlas
Curso superior de economía política
Ed. Grijalbo
México, 1965.

Zweig, Ferdinand
El pensamiento económico
2a. Edición
Ed. Fondo de Cultura Económica
México, 1961.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

SUGERENCIAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

- Para todos los temas se le pide al alumno lecturas previas.
- Realizar en fechas de trabajo síntesis de cada tema.
- Elaborar trabajos de investigación sobre los temas vistos en clase.