


1.1.5 Ser Universitario y Cultura de la Legalidad

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE DERECHO PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO Sistema: SUAYED/Modalidad Abierta 						
Denominación de la Asignatura:						
Ser Universitario y Cultura de la Legalidad						
Clave:		Carácter:	Créditos	Semestre:	Seriación Obligatoria Antecedente:	Seriación Obligatoria Subsecuente:
		Obligatorio	6	1°	Ninguna	Ninguna
Campo de Conocimiento			Modalidad:		Tipo:	
Filosofía del Derecho			Curso		Teórico/Práctica	
Horas /Semana		Total Horas por Semana	Horas / Semestre		Total Horas por Semestre	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
Teóricas	Prácticas	4	Teóricas	Prácticas	64	64
2	2		32	32		
Objetivo General de la Asignatura						
El alumnado examinará el significado de ser universitario, así como los deberes y las responsabilidades que conlleva, para manifestar en comportamientos en la vida real la identidad con la Universidad Nacional Autónoma de México, y manifestaciones concretas de Ser un buen ciudadano.						
Competencias Generales						
Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión, responsabilidad social y compromiso ciudadano, capacidad crítica y autocrítica, compromiso con su medio sociocultural, valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, compromiso ético, compromiso con la calidad, manifestados en conductas concretas dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México.						
Competencias Transversales						
Razonamiento crítico, capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.						
Competencias Específicas						
Capacidad para entender los fundamentos históricos, filosóficos y constitucionales del ordenamiento jurídico, así como su concepción actual como instrumento laico de organización de la convivencia social.						
Competencias Jurídicas						
Apreciar las ventajas, retos y oportunidades de ser universitario, así como los derechos y obligaciones que contrae al ingresar a la UNAM, para consigo mismo, su familia, la propia universidad, consciente de su						

responsabilidad social, con actitud colaborativa y participativa.

Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre los alumnos, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

Nota: los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada asesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

Índice Temático

Unidad 1	Espíritu Universitario
Unidad 2	Transformación del Universitario
Unidad 3	<i>Ethos</i> Universitario
Unidad 4	Liderazgo del Jurista Universitario
Unidad 5	Vida Universitaria
Unidad 6	Derecho Universitario aplicable a las y los Alumnos
Unidad 7	Civilidad y Cultura de Legalidad condiciones <i>sine-qua non</i> en la vida profesional del Jurista Universitario.
Unidad 8	Presupuestos básicos para conformar una Cultura de Legalidad.
Unidad 9	Calidad de Vida y Bienestar con Legalidad
Unidad 10	Gobernabilidad y Legalidad

Contenido Temático

Espíritu Universitario

UNIDAD 1

Objetivo Particular: el alumnado distinguirá su capacidad de pensar y sentir como estudiante universitario, abierto a las ideas, a la convivencia pacífica, reflexivo y crítico, bajo la perspectiva de la amplia cultura a la que accede.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
1.1 <i>Alma Mater</i>	1.1.1 Antecedentes Históricos de la Universidad Nacional Autónoma de México. 1.1.2 De la Real y Pontificia Universidad de México a la UNAM. 1.1.3 De la primera Cátedra de Cánones y Leyes a la Facultad de Derecho. 1.1.4 La UNAM como el proyecto cultural más importante de México.	2	2	4
1.2 Identidad Universitaria	1.2.1 Sentido de los Símbolos Universitarios. 1.2.2 Prospectiva del Jurista de la UNAM en la construcción de país.			
1.3 Misión y Visión	1.3.1 De la UNAM 1.3.2 De la Facultad de Derecho			
1.4 Legado Universitario	1.4.1 Artístico, Cultural y Científico 1.4.2 C.U: Patrimonio Cultural de la Humanidad. 1.4.3 Campus Universitarios en México y en el Extranjero.			

UNIDAD 2

Transformación del Universitario

Objetivo Particular: el alumnado debatirá sobre su papel y posibilidades para incidir en la solución de los grandes problemas de México y el Mundo.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
2.1 La distinción de Ser Universitario	2.1.1 Acceso ilimitado al conocimiento científico de frontera	4	0	4

	<p>2.1.2 Acceso al pluralismo ideológico universal</p> <p>2.1.3 Oportunidad de movilidad social</p> <p>2.1.4 Privilegio de servir y retribuir a la sociedad mexicana.</p> <p>2.1.5 Contribuir al Desarrollo Nacional y a la solución de los grandes problemas nacionales.</p>			
2.2 Conciencia Universal para ser un Jurista Universitario	<p>2.2.1 Visionario del Acontecer Global, Nacional y Local</p> <p>2.2.2 Ciudadano del Mundo.</p> <p>2.2.3 Luchador Incansable por el Bien Común y la Justicia.</p>			
2.3 Formación Humanista del Jurista Universitario	<p>2.3.1 Tolerancia a la Otredad y la Multiculturalidad</p> <p>2.3.2 Respetuoso y defensor de los derechos humanos, en especial de las personas en situación de vulnerabilidad.</p>			
2.4 <i>Mens sana in corpore sano</i>	<p>2.4.1 Deporte</p> <p>2.4.2 Alimentación</p> <p>2.4.3 No Adicciones</p>			

UNIDAD 3	Ethos Universitario			
	Objetivo Particular: el alumnado introyectará las bases éticas, principios y valores que distinguen a todo universitario.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
3.1 Búsqueda de la Verdad	<p>3.1.1 Estudio permanente</p> <p>3.1.2 Reflexión y Análisis Crítico</p> <p>3.1.3 Objetividad y Honestidad</p> <p>3.1.4 Ambiente Universitario: Intercambio y Expresión Pacífica de las Ideas.</p> <p>3.1.5 Compromiso con el Cambio Cultural.</p>			
3.2 Incorruptibilidad	<p>3.2.1 Intolerante a cualquier forma de corrupción.</p> <p>3.2.2 Intolerante a la Impunidad.</p> <p>3.2.3 Defensor de los Valores Universitarios y de la Ética Profesional del Jurista.</p>	4	2	8
3.3 Contrario a cualquier forma de violencia.	<p>3.3.1 Promotor de la Equidad de Género y en contra de la Violencia de Género</p> <p>3.3.1.1 Protocolo para la Atención de Casos de</p>			

	<p>Violencia de Género en la UNAM.</p> <p>3.3.2 Promotor de una Cultura de Paz.</p> <p>3.3.3 Respetuoso, Defensor y Promotor de los Derechos Humanos contenidos en la Constitución y en los Tratados Internacionales de Derechos Humanos.</p>			
--	---	--	--	--

UNIDAD 4	Liderazgo del Jurista Universitario			
	Objetivo Particular: el alumnado construirá un perfil de servicio a la comunidad capaz de proyectar y dirigir mejores escenarios de convivencia y de desarrollo en todos los ámbitos del ejercicio profesional de su carrera.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
4.1 Cumplimiento de Metas	4.1.1 Cumplir logros 4.1.2 Cumplir objetivos	4	2	6
4.2 Trabajo en Equipo	4.2.1 Comunicación 4.2.2 Persuasión 4.2.3 Delegación de Funciones			
4.3 Solución de Problemas	4.3.1 Catalizador de inquietudes. 4.3.2 Consensos			
4.4 Creatividad				
4.5 Administración del tiempo y de proyectos.	4.5.1 Puntualidad y respeto del tiempo del otro. 4.5.2 Promotor del Cambio			
4.6 Asertividad en la Toma de Decisiones.	4.6.1 Responsable de sus actos 4.6.2 Corresponsabilidad en la construcción de país.			
4.7 Asunción de Riesgos y Manejo de Crisis.				

UNIDAD 5	Vida Universitaria			
	Objetivo Particular: el alumnado identificará los cambios físicos y emocionales derivados tanto de su desarrollo personal como aquellos determinados por el contexto social y universitario, aportando esquemas alternos de solución.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
5.1 Adaptación al Ámbito Universitario.	5.1.1 Trabajo Consultivo y Colaborativo. 5.1.2 Interdisciplinario 5.1.3 Auto responsable de su propio aprendizaje. 5.1.4 Nuevas amistades y retos.	6	0	6
5.2 Fortaleza Emocional	5.2.1 Atención a Compulsiones, Obsesiones y Adicciones. 5.2.2 Estrés y Ansiedad 5.2.3 Autoestima. 5.2.4 Redes de Apoyo			
5.3 Ser Estudiante de Excelencia.	5.3.1 Leer para aprender y uso de la Biblioteca. 5.3.2 Escucha con atención 5.3.3 Preparación de informes orales y escritos. 5.3.4 Apuntes, Resúmenes, Cuadros Sinópticos y otros Recursos de Aprendizaje. 5.3.5 Preparación de Exámenes y Elaboración de Guías de Estudio. 5.3.6 Mejora de Memoria, Comprensión y Explicación.			
UNIDAD 6	Derecho Universitario aplicable a las y los Alumnos			
	Objetivo Particular: el alumnado observará la legislación universitaria y apegará su conducta a las disposiciones que regulan su estancia en el campus universitario.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
6.1 Normatividad Básica de la Universidad Nacional Autónoma de México.	6.1.1 Reglamento General de Inscripciones. 6.1.2 Reglamento General de Exámenes. 6.1.3 Estatuto del Sistema de Universidad Abierta de	6	2	8

	<p>la UNAM.</p> <p>6.1.4 Reglamento del Estatuto de Universidad Abierta relativo al Ingreso y la Permanencia y los Exámenes.</p> <p>6.1.5 Reglamento General de Estudios de Posgrado.</p> <p>6.1.6 Criterios de Interpretación</p>			
<p>6.2 Normatividad de Consulta.</p>	<p>6.2.1 Ley Orgánica de la UNAM</p> <p>6.2.2 Estatuto General, Título Transitorio del Estatuto General de los Consejos Académicos de Área y del Bachillerato.</p> <p>6.2.3 Reglamento del H. Consejo Universitario.</p> <p>6.2.4 Reglamento del Tribunal Universitario y la Comisión de Honor.</p> <p>6.2.5 Estatuto de la Defensoría de los Derechos Universitarios.</p> <p>6.2.6 Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios.</p> <p>6.2.7 Reglamento General de Estudios Universitarios</p> <p>6.2.8 Reglamento de Reconocimiento al Mérito Universitario.</p> <p>6.2.9 Reglamento General del Sistema Bibliotecario.</p> <p>6.2.10 Reglamento General de Pagos.</p> <p>6.2.11 Reglamento General de Servicio Social.</p> <p>6.2.12 Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>			

UNIDAD 7	Civildad y Cultura de Legalidad condiciones <i>sine-qua non</i> en la vida profesional del Jurista Universitario			
	Objetivo Particular: el alumnado determinará el Marco Conceptual de la Cultura de la legalidad, así como la importancia del conocimiento de las normas y la confianza en las leyes y las instituciones, que conforman el Estado Democrático de Derecho, como elementos esenciales del desarrollo integral de las personas y las comunidades.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
7.1 Marco Conceptual de la Civildad y la Cultura de la Legalidad.	7.1.1 Civildad 7.1.2 Cultura de Legalidad 7.1.3 Estado Democrático de Derecho-Derechos Humanos.			
7.2 Congruencia entre la formación del Jurista Universitario y la Civildad.	7.2.1 Responsabilidad individual de elegir lo que está bien. 7.2.2 El Jurista de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ejemplo de respeto a los deberes cívicos y al Estado Democrático de Derecho. 7.2.3 El Jurista de la UNAM factor decisivo para el funcionamiento adecuado de la comunidad.	6	2	8
7.3 Las normas y convicción de Fortalecer el Estado Democrático de Derecho, y Vida Ejemplar.	7.3.1 Conocimiento de las normas y convicción en la importancia de fortalecer el Estado Democrático de Derecho. 7.3.2 Vida Ejemplar por el Respeto a los Derechos Humanos, la Equidad de Género, la Justicia, la Ley y las Instituciones en el marco del Estado Democrático de Derecho.			

UNIDAD 8	Presupuestos básicos para conformar una Cultura de Legalidad			
	Objetivo Particular: el alumnado debatirá sobre los factores que otorgan legitimidad para la gobernabilidad y permiten recuperar o perder la confianza en el Estado de Derecho.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
8.1 Fortalecimiento de Valores.	8.1.1 Familiares 8.1.2 Comunitarios 8.1.3 Cívicos 8.1.4 Justicia 8.1.5 Nacionales y Universales 8.1.6 Derechos Humanos y Equidad de Género. 8.1.7 Igualdad de Oportunidades.			
8.2 Participación Ciudadana y de los Juristas Universitarios.	8.2.1 Diseño, Implementación y Evaluación de Políticas Públicas con perspectiva de Género y enfoque de Derechos Humanos. 8.2.2 Prevención de conductas ilícitas y del delito. 8.2.3 Erradicación de la Violencia de Género. 8.2.4 Defensa y Protección de los Derechos Humanos de todas las personas en especial de quienes se encuentran en situación de Vulnerabilidad.	6	2	8
8.3 Legitimidad del Estado de Derecho	8.3.1 Acciones que caracterizan el Estado Democrático de Derecho y lo legitiman. 8.3.1.1 Democracia Sustantiva. 8.3.1.2 Honestidad, Honradez, Eficiencia y Eficacia de Servidores Públicos. 8.3.1.3 Respeto a las garantías del Debido Proceso Legal y a los Derechos Humanos contenidos en la Constitución y en los Tratados Internacionales de Derechos Humanos. 8.3.1.4 Acciones Afirmativas en favor de la infancia y los			

	<p>jóvenes, así como para el adelanto de las Mujeres y en favor de los Grupos de Personas en Situación de Vulnerabilidad.</p> <p>8.3.2 Acciones que caracterizan a un Estado Autoritario de Derecho y lo deslegitiman</p> <p>8.3.2.1 Corrupción e impunidad.</p> <p>8.3.2.2 Abuso de Poder y Uso Arbitrario de la Fuerza.</p> <p>8.3.2.3 Violación a los Derechos Humanos.</p> <p>8.3.2.4 Aplicación desigual e injusta de las normas y reglas</p> <p>8.3.2.5 Pobreza y Desigualdad.</p>			
--	--	--	--	--

UNIDAD 9

Calidad de Vida y Bienestar con Legalidad

Objetivo Particular: el alumnado evaluará los elementos e indicadores científicos e internacionales que inciden en la conformación de una cultura de la legalidad que se traduzca en calidad de vida y bienestar.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
9.1 Economía del Bienestar y Desarrollo Humano, según Amartya Sen.	9.1.1 Capacidad de convertir derechos en libertades reales. 9.1.2 Inclusión de Libertad y Justicia como elementos que moderen el Utilitarismo Económico.	4	2	6
9.2 Índice de Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD).	9.2.1 Esperanza de Vida 9.2.2 Educación 9.2.3 PIB 9.2.4 Pobreza 9.2.5 Desigualdad 9.2.6 Libertad 9.2.7 Privación Material 9.2.8 Desarrollo de la Mujer			

9.3 Índices de Corrupción, Seguridad y Corrupción.	9.3.1 Índice de Percepción de la Corrupción de Transparencia Internacional. 9.3.2 Índices basados en indicadores y factores. 9.3.2.1 Seguridad/Bienestar 9.3.2.2 Seguridad/ Estabilidad Social. 9.3.2.3 Seguridad/ Estabilidad Limitada. 9.3.2.4 Seguridad Limitada/ Inconformidad Social. 9.3.2.5 Inseguridad Limitada/Riesgos Sociales. 9.3.2.6 Inseguridad/ Inestabilidad Social. 9.3.2.7 Crisis Institucional/ Ingobernabilidad.			
--	--	--	--	--

UNIDAD 10	Gobernabilidad y Legalidad			
	Objetivo Particular: el alumnado integrará las distintas variables que concurren en la promoción de la Cultura de la Legalidad			

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
10.1 Gobernabilidad con Servicio Público Ejemplar.				
10.2 Gobernabilidad a partir de la corresponsabilidad de los Medios de comunicación masiva para no apologizar conductas ilícitas.		6	2	8
10.3 Gobernabilidad con Seguridad y confianza ciudadana en las instituciones.				

Total de horas teóricas	32
Total de horas prácticas	32
Suma total de horas de estudio de los contenidos del programa	64
Asesorías presenciales sabatinas	16
Total Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas	64

Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje	Mecanismos Opcionales de Evaluación del aprendizaje de las y los alumnos(as) para subir calificación
Cada Asesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:	Cada Asesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios de manera opcional solo para subir calificación:
<ul style="list-style-type: none"> » Asesoría docente/alumno(a) » Análisis de Películas » Aprendizaje basado en proyectos » Conferencias por profesionales invitados » Discusión de casos reales, de manera individual o grupal » Elaboración de cuestionarios » Elaboración de documentos jurídicos » Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis. » Lecturas obligatorias » Lluvia de ideas » Asistencia a Seminarios » Solución de casos prácticos por los alumnos » Trabajo en equipo » Trabajos de investigación » Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia en el contexto de las unidades temáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> » Actividades de aprendizaje dentro de la Asesoría » Asistencia a Asesorías » Concursos entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar » Elaboración de proyectos especiales/ trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura » Ensayos » Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero) » Evaluación de procesos/habilidades en Asesoría o in situ » Evaluación oral (entrevista/prueba oral) » Exposiciones » Investigaciones » Participación en Asesoría » Presentación de una tesina » Pruebas escritas de preguntas abiertas, y cerradas, de opción múltiple, falso o verdadero, relación de columnas o caneavá, completamiento, y dibujo. » Reseña » Resolución de cuestionarios/ensayos/informes » Rúbricas de conocimientos por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras » Trabajos escritos.

Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100%

Nota: Cada Asesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, lo que deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.

Perfil profesiográfico del Asesor

Título o grado: Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho.

Experiencia docente universitaria y como asesor en la modalidad abierta.

Otras características: con experiencia laboral en los contenidos de la materia

Bibliografía básica

ARCE, ISLAS, René, *“Hacia una cultura de la legalidad: estrategia integral de seguridad pública en Iztapalapa”*, 2004.

ARENDDT, Hanna *“Tiempos Presentes”* ed. Gedisa, Barcelona 2002.

CAO, Lan, *“Culture in Law and Development: Nurturing Positive Change”*, Oxford University Press, 2016

CIELO CANALES, SAMUEL, *“Formación ciudadana hacia una cultura de la legalidad”*, Santillana, 2008.

COORDINACIÓN DE APOYO Y SERVICIOS EDUCATIVOS- CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS, *Guía del Estudiante; Ser Estudiante; Preparación de Informes Escritos; Preparación de Informes Orales; Escuchar con Atención; El Uso de la Biblioteca; Leer para Aprender; Resúmenes y Cuatros Sinópticos; Otros Recursos de Aprendizaje, Tomar Apuntes; Cómo Preparar Exámenes; Elaboración de Guías de Estudio; Administración del Tiempo; Cómo Mejorar Memoria*; UNAM-SEP, México, 1986.

COTTERRELL, Roger, Law, *“Culture and Society, Legal Ideas in the Mirror of Social Theory”*, Ashgate, London, 2006

DE LA GARZA NUÑEZ, Isabel y BENAVIDEZ PEÑA, Myrna, *“Cultura de la Legalidad para Futuros Abogados”*, Centro de Estudios Sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, 2017

DEL VALLE, Martínez Antonio, *“La Transición Democrática en los Cuerpos de Seguridad Pública, Participación Ciudadana y Derechos Humanos”*, Gernika, México 2004.

FROMM, Erich *“El Miedo a la Libertad”*, Paidós Studio, Barcelona 1998

GOLDBERG, David Theo, MUSHENO, Michael, BOWER, Lisa C. Eds., *“Between Law and Culture, Relocating Legal Studies”*, University of Minnesota Press, 2001

INSTITUTO PARA EL RENACIMIENTO DE SICILIA, *“Cultura de la legalidad: el papel de los medios de comunicación el caso Sicilian”* Sicilian Renaissance Institute, 2002

JUDT, Tony, *“Postguerra”* Ed. Taurus, México, 2011

- KUNDERA, Milán, *“La insoportable levedad del ser”* Maxi Tusquets México 2005.
- LASTER, Katty, *“Law as Culture”*, The Federation Press, 2001
- LAVEAGA, Gerardo, *“La Cultura de la Legalidad”*, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México, 2006
- LEOLUCA, Orlando, *“Hacia una Cultura de la Legalidad”*, Pontificia Universidad Católica de Perú, Instituto de Estudios Internacionales, Lima, 2003.
- LOPEZ UGALDE, José Antonio, *“Cultura de la legalidad: respetemos las leyes para vivir mejor”* McGraw Hill Interamericana, 2004
- LIPOVETZKY, Gilles, *“La Era del Vacío”* Ed. Anagrama, Barcelona 2007
- MONTANELLI, Indro *“Historia de los Griegos”* Debolsillo, Barcelona 2005
- MUÑOZ, Virgilio, *“Cultura de la legalidad: una experiencia educativa de Baja California”*, Sistema Educativo Estatal, 2007
- RAMSAY, Iain, *“Advertising, Culture and the Law: Beyond Lies, Ignorance and Manipulation”* Sweet & Maxwell, 1996.
- ROSEN, Lawrence, *“Law as Culture”*, Princeton University Press, 2006
- SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN. DIRECCIÓN GENERAL DE COMPILACIÓN Y CONSULTA DEL ORDEN JURÍDICO NACIONAL, *“Memoria: foros de consulta popular: fomento de la cultura de la legalidad y fortalecimiento del estado democrático de derecho”* México, 2008.
- SALAZAR, Pedro, *“Democracia y (Cultura de la) Legalidad”*, Instituto Federal Electoral, México 2006.
- STEINER VERLAG, Franz, *“Law, Legal Culture and Politics in Twenty First Century”*, Guenther Doeker-Mach/Klaus A. Ziegert, Stuttgart, 2004.

Bibliografía complementaria

- ALHIERI, Dante *“La Divina Comedia”* Millenium, Madrid, 1999
- BEECHER, Stowe, Harriet, *“La Cabaña del Tío Tom”* Editoriales Mexicanos Unidos, México, 2013
- BULGAKOV, Mikhail, *“El maestro y Margarita”* Editorial Alianza, Madrid, 2016.
- BURGUESS, Anthony, *“La naranja mecánica”* Editorial Booket, México, 2015
- CAMUS, Albert *“El Extranjero”*, Biblioteca La Nación, Editorial Planeta, España 1992
- DOSTOYEVSKY, Fiodor, *“Crimen o Castigo”* EDESA, 1997
- FITZGERALD, F. Scott, *“A este lado del Paraíso”* Editorial Alilanza, Madrid, 2014
- FREUD, Sigmund *“El malestar de la cultura”*, Akal Básica de Bolsillo, España, 2015
- FRANZEN, Jhonatan, *“Libertad”* Salamandra, 2012.
- GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel, *“100 años de Soledad”* Real Academia Española, Asociación de Academias de la Lengua Española, 2007
- GOETHE, Johann, *“Fausto”* Millenium, Madrid, 1999
- GOLLDING, William *“El señor de las moscas”* SEP, Alianza Editorial, México 2003.

HARPER, Lee “Matar a un ruiseñor” Ediciones B.S.A, Barcelona, 2014

HEMINWAY, Ernest “Adiós a las Armas” CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017

HUXLEY, Aldous, “Un mundo feliz” Debolsillo, 2014.

LAMA, Dalai “El arte de la felicidad” Debolsillo 2010.

MILTON, John “El Paraíso Perdido” Sexto Piso, 2012

NOBOKOV, Vladamir, “Lolita”, Vintage Espaol, 2002

ORWELL, George, “1984” Lumen S.A, 2014

SHAKESPEARE, William “Hamlet” Ediciones Leyenda, México, 2009

STEINBECK, Jhon “Las uvas de la ira” Alianza Editorial 2012

TAYLOR, Caldwell, “La Columna de Hierro”, Embolsillo, 2012

TOLSTOI, León, “Guerra y Paz” Gandhi Ediciones, México 2006

WALTARI, Mika “Sinuhé el Egipcio”, Penguin Random House Grupo Editorial, 2018

Documentos publicados en internet

Gaceta Digital UNAM, “*El Valor de Ser Universitario*”, 3 de agosto de 2017

<http://www.gaceta.unam.mx/20170803/el-valor-de-ser-universitario/>

University of Saint Thomas, Saint Paul, Minnesota, USA, *¿Qué es Ser Universitario?*

<http://www.intep.edu.co/Es/Usuarios/Institucional/file/Transformacion/Presentacion/Que%20es%20ser%20Universitario.pdf>

Universidad Pedagógica Nacional, Visión Fractal, *¿Qué es ser estudiante universitario?*, sitio electrónico:

<http://difusionfractal.upnvirtual.edu.mx/index.php/blog/358-que-es-ser-estudiante-universitario>

Recopilaciones World Press.com “Una respuesta a ¿qué significa Ser Universitario?” 27 de julio de 2010,

<https://jamesargo.wordpress.com/2010/07/27/¿que-significa-ser-universitario/>

Sitios electrónicos de interés

Universidad Central, *¿Sabes que implica ser universitario?*

http://www.ucentral.cl/sabes-que-implica-ser-universitario/prontus_ucentral2012/2016-03-28/100526.html

Significado de Ser Universitario, lección 14.6: Universidad Nacional Abierta y a Distancia

http://datateca.unad.edu.co/contenidos/90001/90001_2013_II/Protocolo_Modulo_PPU_2013/leccin_146_significado_del_ser_universitario.html

La Vanguardia “El reto de ser universitario” 13 de septiembre de 2016

<http://www.lavanguardia.com/que-estudiar/20160913/41281708504/reto-ser-universitario.html>