

2.12 Derecho de la Correduría Pública

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO						
FACULTAD DE DERECHO						
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO						
Sistema: SUAYED/Modalidad Abierta						
Denominación de la Asignatura:						
Derecho de la Correduría Pública						
Clave:	Carácter:	Créditos	Semestre:	Seriación Indicativa Antecedente:	Seriación Indicativa Subsecuente:	
	Optativo	7	9° o 10°	Contratos Mercantiles	Ninguna	
Campo de Conocimiento		Modalidad:			Tipo:	
Derecho Mercantil		Curso			Teórico-Práctica	
Horas/Semana		Total Horas por Semana	Horas/Semestre		Total Horas por Semestre	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
Teóricas	Prácticas	4	Teóricas	Prácticas	64	64
3	1		48	16		
Objetivo General de la Asignatura						
El alumnado comprenderá la naturaleza jurídica de los actos mercantiles que requieren ser formalizados mediante la fe pública de un Corredor y aplicará los procedimientos de protocolización y registro para que los actos jurídicos mercantiles surtan efectos contra terceros.						
Competencias Generales						
Conocer y comprender las principales instituciones públicas y privadas de nuestro ordenamiento jurídico en su génesis, en su individualidad y en su conjunto.						
Capacidad para el manejo de las fuentes jurídicas con apoyo en las TIC y en las bases de datos de legislación, jurisprudencia, instrumentos internacionales, usos y costumbres de los pueblos originarios						
Empatía y Solidaridad con las causas que pugnan por el Bien Común.						
Intolerancia a cualquier forma de corrupción e impunidad.						
Competencias Transversales						
Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en materia mercantil y de correduría pública.						

Competencias Específicas

Entender, analizar y resolver cuestiones jurídico-legales del derecho de la correduría pública.

Competencias Jurídicas a Adquirir

Identificar la normatividad que regula la actuación de los corredores públicos a través de un enfoque analítico desde una perspectiva de Derechos Humanos.

Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre los estudiantes, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de las y los alumnos(as) en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

Nota: los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada asesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

Índice Temático

Unidad 1	El Corredor Público y el Comercio
Unidad 2	Marco jurídico de la Correduría Pública
Unidad 3	Sistemas de Actuación del Corredor Público
Unidad 4	La Intervención de los Corredores Públicos en las Sociedades Mercantiles
Unidad 5	El Corredor Público y su intervención en Títulos y Operaciones de Crédito
Unidad 6	La figura del Corredor Público en los Contratos Mercantiles
Unidad 7	Valuación de Bienes
Unidad 8	Comercio Electrónico
Unidad 9	El Corredor como Arbitro Comercial
Unidad 10	Práctica Forense de Redacción de Instrumentos Elaborados, Autenticados, Ratificados o Fedados ante Corredor Público

Contenido Temático

UNIDAD 1	El Corredor Público y el Comercio			
	Objetivo Particular: El alumnado identificará los elementos básicos de la correduría pública y del corredor público y las funciones de éste último.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
1.1 Definición de Correduría Pública.	1.1.1 Secretaría de Economía	5	1	6
1.2 Corredor Público	1.2.1 Requisitos para ser corredor público.			

1.3 La Fe pública				
1.4 Funciones del Corredor Público.	1.4.1 Agente mediador 1.4.2 Perito valuador 1.4.3 Asesor jurídico 1.4.4 Árbitro 1.4.5 Fedatario público			
1.5 Obligaciones del Corredor Público.				
1.6 Limitaciones y prohibiciones del Corredor Público.				

UNIDAD 2	Marco Jurídico de la Correduría Pública			
	Objetivo Particular: El alumnado identificará la normativa que rige la actividad de los corredores Públicos.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
2.1 Código de Comercio				
2.2 Ley Federal de Correduría Pública.				
2.3 Reglamento de la Ley Federal de Correduría Pública.				
2.4 Acuerdo que establece los lineamientos que contemplan los requisitos de seguridad que deberán reunir las hojas que integren los Libros de Registro y los criterios a seguir por los Corredores Públicos para efectuar la integración y transmisión de los archivos electrónicos del Libro de Registro.		5	1	6
2.5 Norma Mexicana NMX-R-081-SCFI-2015. Servicios-Servicios de Valuación- Metodología.				

UNIDAD 3	Sistemas de Actuación del Corredor Público			
	Objetivo Particular: El alumnado identificará los instrumentos que pueden emitir los corredores públicos.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
3.1 Pólizas		5	1	6
3.2 Actas				
3.3 Ratificaciones				
3.4 Cotejo				
3.5 Copias certificadas o constancias.				
UNIDAD 4	La Intervención de los Corredores Públicos en las Sociedades Mercantiles			
	Objetivo Particular: El alumnado observará aquellas circunstancias en las que los corredores públicos intervienen tratándose de sociedades mercantiles.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
4.1 Avalúos		5	1	6
4.2 Venta de acciones				
4.3 Reducción de capital				

UNIDAD 5	El Corredor Público y su intervención en Títulos y Operaciones de Crédito			
	Objetivo Particular: El alumnado estimará los términos judiciales durante el proceso mercantil.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
5.1 De los créditos		5	2	7
5.2 De la prenda				
5.3 Del depósito de mercancías				
5.4 Del cheque				
5.5 Del pago	5.5.1 De la falta de pago 5.5.2 Del pago por intervención			
5.6 Del protesto				
5.7 De la letra de cambio				
5.8 Excepciones				

UNIDAD 6	La figura del Corredor Público en los Contratos Mercantiles			
	Objetivo Particular: El alumnado identificará los contratos en que puede intervenir un corredor público.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
6.1 Compraventa	6.1.1 Compraventa Internacional 6.1.1.1 Convención de Naciones Unidas sobre los Contratos de Compraventa Internacional de Mercaderías de 1980.	5	2	7
6.2 Contratos de Seguros y Fianzas.	6.2.1 con garantía 6.2.2 sin garantía			

6.3 El de Franquicia	6.3.1 Nacional 6.3.2 Internacional			
6.4 El de transmisión de conocimientos técnicos y de propiedad industrial.				
6.5 De los créditos	6.5.1 Créditos Simples 6.5.2 Créditos con garantías prendarias			
6.6 El Depósito	6.6.1 El depósito de títulos de crédito (en custodia). 6.6.2 El depósito de valores (cajas de seguridad).			
6.7 De Transporte	6.7.1 Transporte de personas 6.7.2 Transporte de cosas 6.7.3 Transporte marítimo y fluvial			
6.8 El de <i>Joint Venture</i>				
6.9 El <i>Just in time</i>				
6.10 El <i>Putting out system</i>				
6.11 El de Concesión				
6.12 El de Distribución				
6.13 El de Suministro				
6.14 El de Cooperación y denominación tecnológica.				
6.15 El de <i>Management</i>				
6.16 El de <i>Factoring</i>				
6.17 El de <i>Underwriting</i>				
6.18 El de Fideicomiso				

Valuación de Bienes

UNIDAD 7

Objetivo Particular: El alumnado indagará sobre los tipos de valuaciones que puede realizar un corredor público.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
7.1 Bienes muebles		5	2	7
7.2 Bienes inmuebles				

7.3 El corredor como Perito valuador.				
UNIDAD 8	Comercio Electrónico			
	Objetivo Particular: El alumnado identificará aquellas situaciones del comercio particularmente el que se lleva a cabo a través de medios electrónicos y la intervención de los corredores públicos.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
8.1 El de compraventa por medios electrónicos.		5	2	7
8.2 El regional por medios electrónicos.				
8.3 La Banca electrónica o transferencia electrónica de fondos.				

UNIDAD 9	El Corredor como Arbitro Comercial			
	Objetivo Particular: El alumnado evaluará la figura del corredor público designado como árbitro comercial.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
9.1 Arbitraje Comercial Nacional.	9.1.1 Código de Comercio 9.1.2 Ley Federal de Correduría Pública.	5	2	7
9.2 Arbitraje Comercial Internacional.	9.2.1 Ley Modelo de la Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional (CNUDMI). 9.2.2 Convención de Nueva York			

UNIDAD 10	Práctica Forense de Redacción de Instrumentos Elaborados, Autenticados, Ratificados o Fedados ante Corredor Público			
	Objetivo Particular: El alumnado aplicará sus conocimientos para llevar a cabo la práctica forense de instrumentos que elaboran los corredores públicos.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
10.1 Elaboración de actas y pólizas.		3	2	5
10.2 Estudio de jurisprudencia.				

Total de horas teóricas	48
Total de horas prácticas	16
Suma total de horas de estudio de los contenidos del programa	64
Asesorías presenciales sabatinas	16
Total Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas	64

Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje	Mecanismos Opcionales de Evaluación del aprendizaje de las y los alumnos(as) para subir calificación
Cada Asesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:	Cada Asesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios de manera opcional solo para subir calificación:
<ul style="list-style-type: none"> » Asesoría docente/alumno(a) » Análisis de Películas » Aprendizaje basado en proyectos » Conferencias por profesionales invitados » Discusión de casos reales, de manera individual o grupal » Elaboración de cuestionarios » Elaboración de documentos jurídicos » Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, 	<ul style="list-style-type: none"> » Actividades de aprendizaje dentro de la Asesoría » Asistencia a Asesorías » Concursos entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar » Elaboración de proyectos especiales/ trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura » Ensayos » Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero) » Evaluación de procesos/habilidades en

<p>síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> » Lecturas obligatorias » Lluvia de ideas » Asistencia a Seminarios » Solución de casos prácticos por los alumnos » Trabajo en equipo » Trabajos de investigación » Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia en el contexto de las unidades temáticas. 	<p>Asesoría o in situ</p> <ul style="list-style-type: none"> » Evaluación oral (entrevista/prueba oral) » Exposiciones » Investigaciones » Participación en Asesoría » Presentación de una tesina » Pruebas escritas de preguntas abiertas, y cerradas, de opción múltiple, falso o verdadero, relación de columnas o canevas, completamiento, y dibujo. » Reseña » Resolución de cuestionarios/ensayos/informes » Rúbricas de conocimientos por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras » Trabajos escritos.
---	---

Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100%

Nota: Cada Asesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.

Perfil profesiográfico del Asesor

Título o grado: Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho.

Experiencia docente universitaria y como asesor en la modalidad abierta.

Otras características: con experiencia laboral en los contenidos de la asignatura.

Bibliografía básica

ARELLANO GARCÍA, Carlos, *Práctica Forense Mercantil*, 19ª ed., Porrúa, México, 2016.

CASTRILLÓN Y LUNA, Víctor, *Derecho Procesal Mercantil*, Porrúa, México, 2017.

FACULTAD DE DERECHO - UNAM, *Enciclopedia Jurídica de la Facultad de Derecho de la UNAM*, Porrúa, México, 2018.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Vicente, *Derecho Procesal Mercantil y Juicio oral*, 7ª ed., Porrúa, México, 2016.

Ley Federal de Correduría Pública, 2018.

LUCIO DECANINI, Federico, *Ley Federal de Correduría Pública comentada*, ed 2ª, Porrúa, México, 2016.

PÉREZ CAZARES, Martín Eduardo, *El nuevo Derecho Procesal Mercantil*, Tirant lo Blanch, México, 2016.

Secretaría de Economía, *Guía de examen de aspirante a corredor*, México, 2018.

VARGAS GARCÍA, Salomón, *Algunos comentarios sobre Comercio Electrónico y la correduría pública en México*, ed 2ª, Porrúa, México, 2017.

Bibliografía complementaria

CONTRERAS VACA, Francisco José, *Derecho Procesal Mercantil Teoría y Clínica*, 2ª ed., Oxford University Press, 2011.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Vicente, *Derecho Procesal Mercantil*, 2ª ed., Porrúa, México, 2008.

PAMPILLO BALIÑO, Juan pablo, *Derecho Procesal Civil y Mercantil*, Porrúa, México, 2012.

ZAMORA PIERCE, Jesús, *Derecho Procesal Mercantil*, 9ª ed., Cárdenas Editor y Distribuidor, 2007.

Documentos publicados en internet

BAILÓN CABRERA, Lorenzo, *Intervención de los corredores públicos como fedatarios*, Revista digital de Derecho, Colegio de Notarios de Jalisco, México, s/a.

<http://acervonotarios.com/files/La%20Intervenci%C3%B3n%20de%20los%20Corredores%20Publicos%20como%20Fedatarios.pdf>

CASTELLANOS GUZMÁN, Francisco, *Facultades de fedación de los Corredores Públicos*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, s/a.

<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/ars-iuris/article/viewFile/2349/2206>

Correduría Pública 16, Fedatario Público, funciones, 2018.

<http://correduria16.com.mx/servicios/fedatario-publico/>

CORONADO AGUILAR, Guillermo, *El papel del corredor público como árbitro comercial*, México, COEMMX, 2017.

<https://coem.mx/papel-del-corredor-publico-arbitro-comercial/>

Ley Federal de Correduría Pública, 2018.

<http://www.correduriapublica.gob.mx/correduria/archivos/Norma214.pdf>

Ley General de Sociedades Mercantiles, 2018.

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/144_140618.pdf

Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito, 2018

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/145_220618.pdf

ROMO VÁZQUEZ, Carlos, *El corredor Público en el universo de los contratos mercantiles*, México, El siglo de Torreón, 2002.

<https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/6130.el-corredor-publico-en-el-universo-de-los-contratos-mercantiles.html>

Secretaría de Economía, Marco Jurídico de la Correduría Pública en México, 2018

<http://www.correduriapublica.gob.mx/correduria/?P=7>

Secretaría de Economía, Funciones del Corredor Público, 2018

<http://www.correduriapublica.gob.mx/correduria/?P=2>

Sitios electrónicos de interés

Canal IUS multimedia.

<http://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/82866-canal-ius-multimedia-radio>.

Congreso de la Unión

<http://www.congreso.gob.mx/>

Diario Oficial de la Federación

www.dof.gob.mx/

Enciclopedia Jurídica

<http://www.encyclopedia-juridica.biz14.com/d/derecho/derecho.htm>

Instituto de Investigaciones Jurídicas

www.juridicas.unam.mx

Orden Jurídico Nacional

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/>

Suprema Corte de Justicia de la Nación

<https://www.scjn.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx>