

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Programa de la asignatura



Estadística Inferencial

Clave:	Semestre: 2°	Área o camp	Área o campo de conocimiento: No Matemáticas				
Carácter: Obli	Horas	por clase	Horas por semana	Horas al semestre			
Tinas Taáriaa	Teoría:	Práctica:					
Tipo: Teórica		4	0	Horas por semana semes 1: 4 64	64		
Modalidad: Cu	Duració	Duración del programa: Semestral					

Seriación: Si (x) No () Obligatoria () Indicativa (x)

Asignatura antecedente: Estadística Descriptiva

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de inferir las características de una población con base en la información contenida, así como de contrastar diversas pruebas para la toma de decisiones.

Índice Temático							
Unidad	Tema	Horas					
		Teóricas	Prácticas				
	Introducción al muestreo	4	0				
II	Distribuciones muestrales	8	0				
III	Estimación de parámetros	10	0				
IV	Pruebas de hipótesis	10	0				
٧	Pruebas de hipótesis con la distribución ji cuadrada	8	0				
VI	Análisis de regresión lineal simple	10	0				
VII	Análisis de series de tiempo	8	0				
VIII	Pruebas estadísticas no paramétricas	6	0				
	Total de horas	64					

Bibliografía básica:

- 1. LEVIN R., Rubin D., *Estadística para administración y economía*, México: Pearson Educación (7ª edición), 2010, 826 pp.
- 2. LIND A. Douglas Marchal G. William y Wathen S., *Estadística aplicada a los negocios y economía*, México, McGraw-Hill (13ª edición), 2008, 756 pp.
- 3. SPIEGEL Murray R., Estadística, México, McGraw-Hill Interamericana (4ª edición), 2009, 577 pp.
- 4. TRIOLA Mario F., Estadística, México, Pearson Educación (10ª edición), 2008, 857 pp.
- WACKERLY Dennis, Estadística matemática con aplicaciones, México, Cengage Learning (7ª edición), 2010, 937 pp.

Bibliografía complementaria:

- 1. BOWERMAN Bruce, *Pronósticos, series de tiempo y regresión; un enfoque aplicado,* México, Cengage Learning (4ª edición), 2007, 720 pp.
- 2. MENDENHALL William, *Introducción a la probabilidad y estadística*, México, Cengage Learning (13ª edición), 2010, 776 pp.
- 3. WEBSTER Allen L., *Estadística I aplicada a los negocios y la economía*, México, McGraw-Hill (2ª. Edición), 2002, 154 pp.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendiza los alumnos:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:		
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Seminarios Lecturas obligatorias Trabajo de investigación Prácticas de taller o laboratorio Prácticas de campo Otras:	(X) (X) (X) () () (X) (X) (X) (X) () ()	Exámenes parciales Examen final escrito Trabajos y tareas fuera del aula Exposición de seminarios por los alumnos Participación en clase Asistencia Seminario Otras:	(X) (X) (X) (X) (X) (X)		

Perfil profesiográfico:

Estudios requeridos:

Licenciatura en alguna de las siguientes licenciaturas: Administración, Matemáticas, Actuaría, Ingeniería o similar, estudios de posgrado en administración o área afín.

Experiencia profesional deseable:

Experiencia profesional de 3 años en el mercado laboral en cualquier área.

Experiencia docente:

Dos años o más a nivel preparatoria o licenciatura.