



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 Programa de la asignatura



Entorno de las Organizaciones

Clave:	Semestre: 1°	Área o campo de conocimiento: Economía		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	4
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (x) **Obligatoria** () **Indicativa** ()

Asignatura antecedente: Ninguna
 Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Que el alumno comprenda el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que tenga elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad, sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Estructura social, instituciones y actores sociales	12	0
II	Complejidad y dinamismo social	8	0
III	El cambio histórico y el desarrollo	8	0
IV	Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	0
V	Sociedad de la información y el conocimiento	8	0
VI	Entorno y cambio organizacional	8	0
VII	Modernización y crisis en México	12	0
Total de horas		64	

Bibliografía básica:

1. BASAVE, Jorge y Rivera Ríos, Miguel Ángel (coords.) *Globalización, conocimiento y desarrollo: teoría y estrategias de desarrollo en el contexto del cambio histórico mundial*, T. 2. México, M.A. Porrúa/UNAM. 2009, 636 pp.
2. CASTELLS, Manuel, *La era de la información: economía, cultura y sociedad*, Vol. 1. Madrid, Siglo XXI. 2000, 590 pp.
3. GIDDENS, Anthony, *Sociología*. Madrid, Alianza. 1994, 864 pp.
4. GONZÁLEZ Casanova, Pablo, *Las nuevas ciencias y las humanidades: de la academia a la política*. México, Anthropos/UNAM. 2005, 478 pp.
5. HODGSON, Geoffrey M., *Economía institucional y evolutiva contemporánea*. México, UAM. 2007, 249 pp.
6. KAPLAN, Marcos, *Estado y sociedad*. México, UNAM. 1987, 223 pp.
7. MERTON, Robert K., *Teoría y estructura sociales*. México, Fondo de Cultura Económica. 2002, 774 pp.
8. NORTH, Douglass C., *Estructura y cambio en la historia económica*. Madrid, Alianza. 1984, 244 pp.
9. NORTH, Douglass C., *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México, Fondo de Cultura Económica. 1993, 190 pp.
10. PAZ, Octavio, *El laberinto de la soledad*. México, Fondo de Cultura Económica. 1999, 351 pp.
11. PÉREZ, Carlota, *Revoluciones tecnológicas y capital financiero: la dinámica de las grandes burbujas financieras y las épocas de bonanza*. México, siglo XXI. 2004, 269 pp.
12. RIVERA RÍOS, Miguel Ángel, *Desarrollo económico y cambio institucional: una aproximación al estudio del atraso económico y el desarrollo tardío desde la perspectiva sistémica*. México, Juan Pablos/UNAM. 2010, 231 pp.
13. SIMON, Herbert, *El comportamiento administrativo: estudio de los procesos de toma de decisiones en las organizaciones administrativas*. Buenos Aires, Aguilar. 1988, 337 pp.
14. STIGLITZ, Joseph E., *El malestar en la globalización*. México, Taurus. 2002, 314 pp.
15. VALDÉS Ugalde, Francisco, *Autonomía y legitimidad: los empresarios, la política y el estado en México*. México, siglo XXI. 1997, 322 pp.
16. VEBLEN, Thorstein, *Teoría de la clase ociosa*. México, Fondo de Cultura Económica. 1974, 406 pp.

Bibliografía complementaria:

1. BELL, Daniel, *Las contradicciones culturales del capitalismo*. México, Alianza/Conaculta. 1977, 264 pp.
2. BRAUDEL, Fernand, *La historia y las ciencias sociales*. Madrid, Alianza. 1999, 222 pp.
3. GARCÍA, Rolando, *Sistemas complejos: conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*. Barcelona, Gedisa. 2006, 197 pp.
4. GIDDENS, Anthony, *Consecuencias de la modernidad*. Madrid, Alianza. 2002, 166 pp.
5. JARDÓN Urrieta, Juan José (coord.) *Evolucionismo económico, instituciones y sistemas complejos adaptativos*. México, Porrúa. 2007, 406 pp.
6. TOURAINE, Alain, *Crítica de la modernidad*. México, Fondo de Cultura Económica. 1994, 391 pp.
7. ZEMELMAN, Hugo, *Los horizontes de la razón*, T. 1 y 2. México, Anthropos. 1992, 191 pp.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula ()</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: _____ ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos ()</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia ()</p> <p>Seminario ()</p> <p>Otras: _____ ()</p>
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Estudios requeridos: Licenciatura en Economía, Sociología o licenciatura afín, preferentemente con estudios de posgrado.</p> <p>Experiencia profesional deseable: Experiencia mínima de 3 años en docencia.</p>	