

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN



Programa de la asignatura

Juegos de Estrategias

Clave:	Semestre: Entre 5° y 8	Área o ca	No. Créditos: 8			
Carácter: optativa de elección profesionalizante		Horas		Horas por semana	Horas al semestre	
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:			
ripo: reorica		4	0	4 64		
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral				

Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el estudiante desarrollará destrezas analíticas que le ayudarán a entender y pronosticar la realidad en un entorno de competencia económica, además de la aplicación estratégica en la estructura y el comportamiento organizacional.

Índice Temático							
		Horas					
Unidad	ad Tema		Prácticas				
ı	Introducción a la teoría de juegos	12	0				
II	Juegos estáticos con información completa	12	0				
III	Juegos dinámicos con información completa	12	0				
IV	Juegos repetidos	14	0				
V	Juegos estáticos con información imperfecta	14	0				
	Total de horas:		64				

Bibliografía básica:

- 1. ANDERSON D. y Sweeney D., *Métodos cuantitativos para los negocios*, México, Cengage Learning (11ª edición), 2011, 879 pp.
- 2. HILLER F. Y G. Lieberman J. Gerald, *Investigación de operaciones*, México, Mc. Graw-Hill (9ª edición), 2010, 1199 pp.
- 3. IZAR LANDETA Juan Manuel, *Investigación de operaciones*, México, Trillas, 2008, 568 pp.

- 4. RENDER Barry, *Métodos cuantitativos para los negocios*, México: Pearson Educación (9ª edición), 2006, 731 pp.
- 5. TAHA Á. Hamndy, *Investigación de operaciones (7ª edición), México*, Pearson Educación 2004, 848 pp.

Bibliografía complementaria:

- 4. BURDEN L. y Faires J., Análisis numérico, México, Cengage Learning (9ª edición), 2011, 888 pp.
- 5. MONTUFAR Benítez Marco Antonio, *Investigación de operaciones*, México, Patria 2009, 434 pp.
- 6. WAYNE L. Winston, *Investigación de operaciones. Aplicaciones y algoritmos*, México, Cengage Learning (4ª edición), 2005, 1418 pp.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendiza	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los		
		alumnos:			
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Seminarios Lecturas obligatorias Trabajo de investigación Prácticas de taller o laboratorio	(x) (x) (x) (x) () ()	Exámenes parciales Examen final escrito Trabajos y tareas fuera del aula Exposición de seminarios por los alumnos Participación en clase Asistencia Seminario Otras:	(x) () () () (x) (x) (x) ()		
Prácticas de campo Otras:	()				

Perfil profesiográfico:

Profesor con grado académico mínimo de licenciatura preferentemente de maestría, con experiencia docente.