



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN  
 Programa de la asignatura



Educación y Administración

Clave:	Semestre: 4° o 7°	Área o campo de conocimiento: Investigación y Ética		No. Créditos: 8
Carácter: optativa de elección complementaria		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	4
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si ( ) No ( x ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna  
 Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**

Que el estudiante conozca los elementos propios de la educación mediante la identificación de los elementos que relacionan a la administración y la educación, para que identifique las distintas formas de ésta y comprenda cuales de estos elementos influyen en su formación.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Concepto de educación	12	0
II	Análisis educativo	10	0
III	Actores de la educación	10	0
IV	Administración y educación	16	0
V	Formas de educación	8	0
VI	La administración de la educación en México	8	0
<b>Total de horas:</b>		64	

**Bibliografía básica:**

1. AGUILAR, José Antonio y otros (1986). *Planeación Escolar y Formulación de Proyectos*. Ed. Trillas. México. 304 pp.
2. ARIZMENDI Rodríguez, Roberto (1994). *Planeación y Administración Educativa*. Ed. UAEM. México. 247 pp.
3. BERTUSSI, Guadalupe Teresinha. *Anuario educativo mexicano: visión prospectiva*. 2003. Porrúa,-UPN, 656 pp.
4. BLOCK, Alberto (1985). *Desarrollo de Capacidades Administrativas*. Ed. Trillas. México. 342 pp.
5. COLUNGA Dávila, Carlos (1995). *Modelos Administrativos*. Ed. Panorama. México. 173 pp.

6. COLUNGA Dávila, Carlos (1996). *La Administración del Tercer Milenio*. Ed. Panorama, México. 297 pp.
7. GIMENO, Sacristán (1995). *El Currículum: una reflexión sobre la práctica*. Ed. Morata. España.
8. GONZÁLEZ García, Marcos (1998). *Administración Escolar*. Ed. Castillo; México. 128 pp.
9. GUEVARA González, Iris. *La educación en México*, de. Porrúa UNAM, México, 144 pp.
10. LODGE, C. George (1996). *Administrando la Globalización en la era de la Interdependencia*. Ed. Panorama. México. 162 pp.
11. RODRÍGUEZ Valencia, Joaquín (1994). *Teoría de la Administración Aplicada a la Educación*. Ed. Ecasa. México. 227pp.
12. ROBLES Valdés Gloria. *Administración un enfoque interdisciplinario*, Pearson educación, México, 2010, 420 pp.
13. SÁNCHEZ Rodríguez Iván y Marco A. Navarro Leal (Coord.) *Reformas, gestión y retos de la universidad en la sociedad del conocimiento*, Porrúa-UAT, 2010, 320 pp.
14. SANTIAGO Peinado, Hemel, *Manual de gestión y administración educativa*. Magisterio, Colombia, 2007, 454 pp.

#### Bibliografía complementaria:

1. LAGUNES Castillo, Gabriel L. Breve diccionario de organizaciones y movimientos políticos y sociales en México 1920-2005, México, Núcleo, 2010, 162 p.
2. PARDINAS, Felipe, Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales, introducción elemental, México, Siglo XXI, 1970. 188 p.
3. PÉREZ Ferra, Miguel, Conocer el currículum para asesorar centros, Málaga, Ediciones Aljibe. 2000, 259 p.

#### Sugerencias didácticas:

Exposición oral	( X )
Exposición audiovisual	( X )
Ejercicios dentro de clase	( X )
Ejercicios fuera del aula	( X )
Seminarios	( )
Lecturas obligatorias	( X )
Trabajo de investigación	( X )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otras: _____	( )

#### Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	( X )
Examen final escrito	( X )
Trabajos y tareas fuera del aula	( X )
Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Participación en clase	( X )
Asistencia	( X )
Seminario	( )
Otras:	( X )

#### Perfil profesiográfico:

Licenciatura en Filosofía  
 Tener conocimientos de pedagogía tanto históricos como prácticos  
 Conocer los temas abordados en el curso

Experiencia profesional deseable  
 Haber realizado y publicado investigaciones  
 Tener experiencia docente mínima de dos años