



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN  
 Programa de la asignatura



### Complejidad y Administración

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> Entre 5° y 8	<b>Área o campo de conocimiento:</b> Administración		<b>No. Créditos: 8</b>
<b>Carácter: Optativa de elección profesionalizante</b>		<b>Horas</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo: Teórica</b>		<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>64</b>
		4	0	
<b>Modalidad: Curso</b>		<b>Duración del programa: Semestral</b>		

<b>Seriación: Si ( ) No ( x ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )</b>
Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna
<b>Objetivo general:</b>  El alumno examinará los problemas que enfrentan las organizaciones desde una visión crítica de las teorías de la administración y desde el enfoque de la complejidad.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	El entorno y problemáticas de las organizaciones	16	0
II	Nuevos paradigmas	14	0
III	Enfoques de la complejidad	18	0
IV	La complejidad en la administración	16	0
<b>Total de horas:</b>		64	

<b>Bibliografía básica:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>AKTOUF, Omar, <i>La Administración entre tradición y renovación</i>, Artes Gráficas Univalle, Cali, Colombia, 1998, 122 pp.</li> <li>AKTOUF, Omar, <i>La Administración entre tradición y renovación</i>, Artes Gráficas Univalle, Cali, Colombia, 2009, 216 pp.</li> <li>ARRIGHI, Giovanni, <i>El largo siglo XX. Dinero y poder en los orígenes de nuestra época</i>, Madrid, Akal, 1999, 455 pp.</li> <li>CAPRA, Fritjof, <i>Las conexiones ocultas, implicaciones sociales, medioambientales, económicas y biológicas de una nueva visión del mundo</i>, Anagrama, Barcelona, 2002, 398 pp.</li> <li>CAPRA, Fritjof, <i>El Tao de la física</i>, Sirio, Barcelona, 2007, 478 pp.</li> </ol>

6. DIAMOND, Jared, *Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen*, México, Random House Mondadori [Debolsillo], 2007, 747 pp.
7. DÍAZ Mata, Alfredo, "Caos, fractales, mercados de valores y triceversa", revista Contaduría y Administración, Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Nacional Autónoma de México, número 181, abril-junio, 1996. [s.p.]
8. DÍAZ Mata, Alfredo, *Tres enfoques a la complejidad*, revista Contaduría y Administración, Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Nacional Autónoma de México, número PENDIENTE, 2011.[s.p.]
9. ÉRDI, Péter, *Complexity Explained*, Springer, Berlin, 2008, 397 pp.
10. GARCÍA, Rolando, *El conocimiento en construcción, De las formulaciones de Jean Piaget a la teoría de los sistemas complejos*, Gedisa, Barcelona, 2000, 256 pp.
11. GARCÍA, Rolando, *Sistemas complejos, Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*, Gedisa, Barcelona, 2006, 200 pp.
12. GONZÁLEZ Casanova, Pablo, *Las nuevas ciencias y las humanidades, Anthropos, Instituto de Investigaciones Sociales*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F, 2004, 478 pp.
13. GRIBBIN, John (2004), *Deep Simplicity, Bringing Order to Chaos and Complexity*, Random House, Nueva York, 2004, 275 pp.
14. GUTIÉRREZ Sánchez, José Luis, "Sociedad, política, cultura y sistemas complejos", *Ciencias*, no. 59, 2000, México, Facultad de Ciencias-Universidad Nacional Autónoma de México, 2000, pp. 54
15. JOHNSON, Neil, *Simply Complexity, A Clear Guide to Complexity Theory*, One World Publications, Oxford, 2007, 236 pp.
16. KÖPPEN, Eike, Ricardo MANSILLA y Pedro MIRAMONTES, "La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos", en *Ciencias*, no. 79, julio-septiembre 2005, México, Facultad de Ciencias-Universidad Nacional Autónoma de México, 2005, 412 pp.
17. KURZWEIL, Ray, *The Singularity is Near, When Humans Transcend Biology*, Penguin Books, Nueva York, 2005. 652 pp.
18. LEFF, Enrique, *Discursos sustentables*, Siglo XXI, México, 2008, 272 pp.
19. LISSACK, Michael R. (Editor), *The interaction of Complexity and Management*, Quorum, Westport, Connecticut, 2002, 311 pp.

#### **Bibliografía complementaria:**

1. MANDELBROT, Benoit B. (1977), *The Fractal Geometry of Nature*, W.H. Freeman and Company, Nueva York, 1977, 470 pp.
2. MANSILLA, Ricardo, *Introducción a la econofísica*, Madrid, Equipo Sirius, 2003, 127 pp.
3. MITCHELL, Melanie, *Complexity, A Guided Tour*, Oxford University Press, Nueva York, 2009, 349 pp.
4. MORIN, Edgar, *El método I, La naturaleza de la naturaleza*, Gedisa, Barcelona. 7ª edición, 2006 [s.p.].
5. MORIN, Edgar, *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*, Dower, México, 2001, 122 pp.
6. MORIN, Edgar, *Introducción al pensamiento complejo*, Gedisa, Barcelona, 2007, 167 pp.
7. SOTOLONGO Codina, Pedro Luis, *Los Presupuestos y las Implicaciones Filosóficas del Pensamiento – y de las Ciencias- de La Complejidad*, en *Investigación Científica, Un encuentro con el paradigma de la complejidad*, coordinado por Juan Miguel González Velasco y David Mora, Convenio Andrés Bello, Instituto Internacional de Investigación y Cátedra de Complejidad y Transdisciplinaria Educativa, La Paz, Bolivia, 2009.[s.p.]
8. SOTOLONGO Codina, Pedro Luis y DELGADO DÍAZ, Juan Jesús (Coordinador), *La revolución contemporánea del saber y la complejidad social. Hacia unas ciencias sociales de nuevo tipo*, CLACSO, Buenos Aires, 2006, 247 pp.

9. STACEY, Ralph D., *Complexity and Management (Complexity Inorganisations)*, Routledge, Londres, 2000, 221 pp
10. STEWART, Ian, *¿Juega Dios a los dados?*, Barcelona, Crítica, 1989, 318 pp.
11. WALLERSTEIN, Immanuel, *Análisis de Sistemas Mundo. Una introducción*, México, Siglo XXI, 2005, 153 pp.

<b>Sugerencias didácticas:</b>	<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>
Exposición oral ( )	Exámenes parciales ( x )
Exposición audiovisual ( )	Examen final escrito ( x )
Ejercicios dentro de clase ( )	Trabajos y tareas fuera del aula ( x )
Ejercicios fuera del aula ( )	Exposición de seminarios por los alumnos ( )
Seminarios ( x )	Participación en clase ( x )
Lecturas obligatorias ( x )	Asistencia ( x )
Trabajo de investigación ( x )	Seminario ( )
Prácticas de taller o laboratorio ( )	Otras: ( )
Prácticas de campo ( )	
Otras: ( )	

**Perfil profesiográfico:**

Estudios requeridos:  
Licenciatura en Administración o áreas afines, Maestría en Administración o experiencia equivalente.

Experiencia profesional deseable:  
Experiencia en asignaturas relacionadas con el temario de administración y complejidad.

Experiencia docente: Dos años o más a nivel preparatoria o licenciatura.