



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 ADMINISTRACIÓN
 Programa de la asignatura



Series de Tiempo y Pronósticos de Negocios

Clave:	Semestre: Entre 5° y 8	Área o campo de conocimiento: Matemáticas		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección Profesionalizante		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	4	64
	4	0		
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa () Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna
Objetivo general: El alumno aplicará diversos modelos matemáticos de proyección para la elaboración de pronósticos en las áreas contables y administrativas de los negocios.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Introducción a los negocios	4	0
II	Fuentes de obtención de datos	6	0
III	Promedios móviles y medios de atenuación	10	0
IV	Análisis de regresión	16	0
V	Análisis de series de tiempo	14	0
VI	Pronósticos	14	0
Total de horas:		64	

Bibliografía básica: 1. BOWERMAN Bruce, <i>Pronósticos, series de tiempo y regresión; un enfoque aplicado</i> , México: Cengage Learning, 4ª edición, 2007, 720 pp.

2. HANKE, John, *Pronósticos en los negocios*, México: Pearson, 9ª. Edición, 2010, 576 pp.
3. LEVIN Richard I. y Rubin David, S., *Estadística para administración y economía*, México: Pearson, 7ª. Edición, 2010, 1048 pp.
4. LIND A. Douglas Marchal G. William y Wathen S., *Estadística aplicada a los negocios y economía*, México: McGraw-Hill, 13ª edición 2008, 756 pp.
5. SPIEGEL Murray R., *Estadística*, México: McGraw-Hill Interamericana, 4ª edición 2009, 577 pp.
6. WACKERLY Dennis, *Estadística matemática con aplicaciones*, México: Cengage Learning, 7ª edición, 2010, 937 pp.

Bibliografía complementaria:

1. BERENSON, M. y D. M. Levine, *Estadística para Administración*, México: Pearson, 4ª. Edición, 2006, 648 pp.
2. MENDENHALL William, *Introducción a la probabilidad y estadística*, México: Cengage Learning, 13ª edición, 2010, 776 pp.
3. TRIOLA Mario F., *Estadística*, México: Pearson Educación, 10ª edición, 2008, 857 pp.
4. WEBSTER Allen L., *Estadística I aplicada a los negocios y la economía*, México: McGraw-Hill, 2ª. edición, 2002, 154 pp.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(x)
Examen final escrito	(x)
Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(x)
Asistencia a prácticas	()
Seminario	()
Otras:	()

Perfil profesiográfico:

Estudios requeridos.

Tener como mínimo la licenciatura en alguna de las siguientes carreras: Contaduría, Administración, Informática, Matemáticas, Actuaría, Ingeniería o similares.

Experiencia profesional.

Tener experiencia docente de dos años como mínimo.

Tener experiencia laboral profesional de dos años como mínimo.