

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Programa de la asignatura



Valuación de Instrumentos Financieros

Clave:	Semestre: Entre 5° y 8	Área o ca	mpo de cor Matem	No. Créditos: 8		
Carácter: Optativa de elección profesionalizante		Horas		Horas por semana	Horas al semestre	
Tina. Taáriaa		Teoría:	Práctica:	4	64	
Tipo: Teórica		4	0	4	04	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral				

Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno proporcionará las herramientas matemáticas necesarias para valuar los principales valores financieros que cotizan en los mercados financieros mexicanos. (Bolsa Mexicana de Valores y mexder).

Índice Temático						
	Tema		Horas			
Unidad			Prácticas			
I	Aplicaciones de matemáticas financieras	8	0			
II	Valuación de instrumentos de deuda		0			
III	Valuación de instrumentos de capital		0			
IV	Valuación de opciones con el modelo de black y scholes		0			
V	Valuación de futuros		0			
VI	Valuación de swaps		0			
VII	Laboratorio de excel	16	0			
Total de horas:		64				

Bibliografía básica:

- 1. CANTU T. Jesús, *Matemáticas financieras*, México, Limusa (4ª edición), 2008, 388 pp.
- 2. DÍAZ Mata A. y V. M., Aguilera Gómez, *Matemáticas financieras*, México, McGraw-Hill Interamericana (4ª edición), 2008, 560pp.
- 3. MORA Z. Armando, *Matemáticas financieras*, México, Alfaomega (3ª edición), 2009, 280 pp.
- 4. VILLALOBOS José L., *Matemáticas financieras*, México, Pearson Educación (3ª edición), 2009, 620 pp.
- 5. VIDAURRI A. Héctor, *Matemáticas financieras*, México, Cengage Learning (4ª edición), 2008, 509 pp.

Bibliografía complementaria:

- 1. ALVAREZ A. Alberto, *Matemáticas financieras*, México, McGraw-Hill (3ª edición), 2005, 488 pp.
- 2. GARCÍA Jaime, *Matemáticas financieras con ecuaciones de diferencial finita*, México, Pearson Educación (5ª edición), 2008, 360 pp.
- 3. TOLEDANO Castillo M. A. y Hummelstine L. E., *Matemáticas financieras*, México, CECSA, 2003, 269 pp.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendiza alumnos:	aje de los
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Seminarios Lecturas obligatorias Trabajo de investigación Prácticas de taller o laboratorio Prácticas de campo Otras:	(x) (x) (x) () (x) (x) (x) ()	Exámenes parciales Examen final escrito Trabajos y tareas fuera del aula Exposición de seminarios por los alumnos Participación en clase Asistencia Seminario Otras:	(x) (x) (x) () (x) () ()

Perfil profesiográfico:

Estudios requeridos.

Tener como mínimo la licenciatura en alguna de las siguientes carreras: Contaduría, Administración, Informática, Matemáticas, Actuaría, Ingeniería o similares.

Experiencia profesional.

Tener experiencia docente de dos años como mínimo.

Tener experiencia laboral profesional de dos años como mínimo.