



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración



Plan de estudios de la Licenciatura en
Negocios Internacionales

Programa de la asignatura

Inglés (4° semestre)

Clave	Semestre 4°	Créditos 7	Campo de conocimiento	Lengua Extranjera		
			Etapas	Conocimientos Fundamentales		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()	Horas		
	Obligatorio E ()	Optativo E ()		Semana		Semestre
				Teóricas 2		Teóricas 32
				Prácticas 3		Prácticas 48
				Total 5		Total 80

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Inglés (3er semestre)
Asignatura subsecuente	Inglés (5° semestre)

Objetivo general: To review and strengthen the student's language competence by including the four abilities: speaking, reading, writing and listening, in addition to grammatical and vocabulary points related to their level and that are provided in context. To help them practice

the language by means of in-class discussions and different dynamics.

This course has a grammar focus on the uses of common patterns of verb+object+infinitive or gerund, conditional sentences, permission, obligation, and necessity, verbs of the senses, gerunds and infinitives, language for expressing future plans and arrangements, ellipsis and substitution, compound and possessive nouns, adding emphasis and grammatical structures involving comparisons.

Objetivos específicos:

The students will get to know the different grammar structures and the use of each one.

Índice Temático			
Tema		Horas	
Unidad		Teóricas	Prácticas
1	Verb + object + infinitive or gerund	4	6
2	<i>Conditional sentences</i>	3	4
3	Permission, obligation, and necessity	3	4
4	Verbs of the senses	3	5
5	Gerunds and infinitives	3	5
6	Expressing future plans and arrangements	3	5
7	Ellipsis and substitution	4	5
8	Nouns: compound and possessive forms	3	4
9	Adding emphasis (2): cleft sentences	3	5
10	Comparison	3	4
Total		32	48
Suma total de horas		80	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	()	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)

Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura en Contaduría o Administración con certificaciones en la enseñanza del idioma inglés.		
Experiencia docente	Mínima deseable de dos años. Para profesores de nuevo ingreso es requisito concluir satisfactoriamente el <i>Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)</i> , que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.		
Otra característica	Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.		

Bibliografía básica:

American English File 5B

Second Edition

Christina Latham – Koenig

Clive Oxeden

Oxford University Press

Bibliografía complementaria:

Essential Grammar in use, autor Raymond Murphy y Helen Naylor

Advanced Grammar in use autor Martin Hewings

Grammar and Beyond autor Randi Reppen, Laurie Blass, Susan Iannuzzi, Alice Savage, John Bunting, Luciana Diniz

