



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración



Plan de estudios de la Licenciatura en
Negocios Internacionales

Programa de la asignatura

Inglés (3^{er} semestre)

Clave	Semestre 3°	Créditos 7	Campo de conocimiento	Lengua Extranjera		
			Etapas	Conocimientos Fundamentales		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()	Horas		
	Obligatorio E ()	Optativo E ()		Semana		Semestre
				Teóricas 2		Teóricas 32
				Prácticas 3		Prácticas 48
				Total 5		Total 80

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Inglés (2° semestre)
Asignatura subsecuente	Inglés (4° semestre)

Objetivo general: To review and strengthen the student's language competence by including the four abilities: speaking, reading, writing and listening, in addition to grammatical and vocabulary points related to their level and that are provided in context. To help them practice the language by means of in-class discussions and different dynamics.

This course aims to review all of discourse markers, different uses of have, pronouns, past forms, different meanings of get, the use of discourse markers, speculation and deduction, adding emphasis, distancing and special uses of the past tense.

Objetivos específicos:

The students will have the ability to use the past tense with different pronouns and the use of speculation and deduction.

Índice Temático			
Tema		Horas	
Unidad		Teóricas	Prácticas
1	Discourse markers (1): connectors	4	6
2	<i>Have</i>	3	4
3	Pronouns	3	4
4	The past: narrative tenses, <i>used to</i> , and <i>would</i>	3	5
5	Get	3	5
6	Discourse markers (2): adverbs and adverbial expressions	3	5
7	Speculation and deduction	4	5
8	Adding emphasis (1): inversion	3	4
9	Distancing	3	5
10	Unreal uses of past tenses	3	4
Total		32	48
Suma total de horas		80	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	()	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura en Contaduría o Administración con certificaciones en la enseñanza del idioma inglés.		
Experiencia docente	Mínima deseable de dos años. Para profesores de nuevo ingreso es requisito concluir satisfactoriamente el <i>Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)</i> , que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.		
Otra característica	Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.		

Bibliografía básica: <i>American English File 5A</i> Second Edition Christina Latham – Koenig Clive Oxeden Oxford University Press
Bibliografía complementaria: Essential Grammar in use, autor Raymond Murphy y Helen Naylor Advanced Grammar in use autor Martin Hewings Grammar and Beyond autor Randi Reppen, Laurie Blass, Susan Iannuzzi, Alice Savage, John Bunting, Luciana Diniz