



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración



Plan de estudios de la Licenciatura en Negocios Internacionales

Programa de la asignatura empresarial y organizacional

**EY - UNAM FCA
“ÉTICA EN EL TRABAJO” “TOMA DE DECISIONES”**

Clave 0645	Semestre 5°, 7° u 8°	Créditos 6	Campo de conocimiento	Administración y Negocios				
			Etapa	Intermedia o Profundización				
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T ()	P ()		
Carácter	Obligatorio ()	Optativo (X)		Horas				
	Obligatorio E ()	Optativo E ()		Semana	Semestre			
				Teóricas 2	Teóricas 32			
				Prácticas 2	Prácticas 32			
				Total 4	Total 64			

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Ninguna
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general: Que el alumno desarrolle elementos de juicio desde una perspectiva ética, que enriquezcan y apoyen su proceso de toma de decisiones en el trabajo, así como su desarrollo profesional.

Objetivos específicos:

1. Proporcionar al alumno un marco que le permita visualizar como la ética está presente en muchas de las decisiones que una persona toma de manera cotidiana y de la importancia de discutir cuestiones éticas.
2. Que el alumno pueda visualizar que la ética ha sido un área de la filosofía que siempre ha interesado a los seres humanos y cómo se ha abordado desde distintas perspectivas a lo largo del tiempo.
3. Que el alumno pueda visualizar que la ética ha sido un área de la filosofía que siempre ha interesado a los seres humanos y cómo se ha abordado desde distintas perspectivas a lo largo del tiempo.
4. Que el alumno entienda la pertinencia de la ética desde un planteamiento práctico.
5. Que el alumno entienda el alcance de la ética en el entorno laboral.
6. Que el alumno visualice la forma en la que las organizaciones toman decisiones y cómo influyen las posturas individuales en las decisiones organizacionales.
7. Que el alumno entienda como tomamos decisiones los individuos y los efectos de basar dichas decisiones en creencias, intuiciones o impulsos vs en análisis y razonamientos más elaborados; además de visualizar los retos a los que se enfrentará cuando se le presente la disyuntiva de hacer lo correcto, o no.
8. Que a través de la lectura y discusión grupal de pasajes de lecturas de clásicos de la literatura universal, el alumno analice situaciones y cuestionamientos que cualquier ser humano puede enfrentar.
9. Que a través de una revisión y discusión grupal, el alumno analice la crisis del 2008 desde una perspectiva ética.
10. Que a través del planteamiento de casos reales el alumno se sensibilice con situaciones a las que se puede enfrentar en el trabajo, mismas que van a requerir de su juicio para decidir acerca de cómo actuar o comportarse y que, al mismo tiempo, van a impactar su desarrollo y crecimiento profesional.
11. Que el alumno entienda la importancia de que una organización sea clara en términos de cultura y valores, así como los beneficios que eso genera.

Índice temático

	Tema	Horas	
		Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la ética	4	4
2	Planteamiento sobre la ética por parte de distintos filósofos a lo largo del tiempo	4	4
3	Planteamiento práctico sobre la ética	3	3
4	Importancia de la ética en el trabajo	2	2
5	La toma de decisiones en las organizaciones	4	4

6	La toma de decisiones por parte de los individuos	4	4
7	La literatura en la ética	4	4
8	La crisis del 2008	4	4
9	Estudio de casos reales	4	4
10	Elementos a considerar al aceptar un trabajo	1	1
Total		32	32
Suma total de horas		64	

TEMARIO ANALÍTICO

1. Introducción a la ética
 - 1.1 Contextualización de la ética como área de la filosofía
 - 1.2 Problemas fundamentales de la ética
2. Planteamiento sobre la ética por parte de distintos filósofos a lo largo del tiempo
 - 2.1 Principales filósofos de la antigua Grecia
 - 2.2 Principales filósofos de occidente
3. Planteamiento práctico sobre la ética
 - 3.1 Perspectivas
 - 3.2 La práctica de la ética
4. Importancia de la ética en el trabajo
 - 4.1 Hacia dentro de la organización
 - 4.2 Hacia afuera de la organización
5. La toma de decisiones en las organizaciones
 - 5.1 Aspectos generales del proceso
 - 5.2 Aspectos específicos del proceso
6. La toma de decisiones por parte de los individuos
 - 6.1 Cuestiones descriptivas y normativas que afectan la toma de decisiones
 - 6.2 Factores que impactan las decisiones de los individuos
 - 6.3 Trampas que se enfrentan al tomar decisiones
7. La literatura en la ética
 - 7.1 Ejemplos de dilemas éticos en la literatura universal
 - 7.2 Revisión de dos autores y discusión de posturas
8. La crisis del 2008
 - 8.1 ¿Qué fue lo que generó la crisis financiera de 2008?

8.2 Una perspectiva ética de la crisis financiera de 2008

- 9. Estudio de casos reales
 - 9.1 ¿Qué es un dilema ético?
 - 9.2 ¿Cómo abordar un dilema ético?
- 10. Elementos a considerar al aceptar un trabajo
 - 10.1 Casos reales
 - 10.2 Cultura y valores

Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Uso de TIC	(X)	Otras (especificar)	
Otras (especificar)			

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura en Filosofía, área social, humanidades, o científica.
Experiencia docente	Mínima de dos años. Para profesores de nuevo ingreso es requisito concluir satisfactoriamente el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.
Otra característica	Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Bibliografía básica:

1. Singer P. (2009), Ética Práctica, Ediciones Akal, S.A. México.
2. Kahneman D. (2014) Pensar rápido, pensar despacio, Ed. Debolsillo, 1era edición, México, 672pp.
3. Rivero Weber P. (2015) Ética. Un curso universitario, Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial UNAM

Bibliografía complementaria:

1. Dan Arely, *Predictably Irrational*, Harper-Collins Publishers 2009
2. Robert M. Sapolsky, *Behave*, Penguin Press 2017