

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****Licenciatura en Ciencia Forense****Facultad de Medicina****Denominación de la asignatura:** Juicios Orales en Materia Penal

| | | | | | |
|--|-----------------------|----------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|
| Clave: | Año: Cuarto | Semestre: Octavo | Eje: Aplicado | No. Créditos: 13 | |
| Carácter: Obligatoria | | | Horas | | Horas por semana |
| Tipo: Teórico-Práctica | | | Teoría: 10 | Práctica: 17 | Horas por semestre 162 |
| Modalidad (X) Curso () Taller (X) Laboratorio () Otro _____ | | | Duración del programa: Seis semanas | | |

Seriación: Si () No (X) **Obligatoria** () **Indicativa** ()**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna
Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna**Objetivos generales:**

- Analizar la función pericial en los actos de investigación que tienen verificativo en el procedimiento penal acusatorio y oral, para estar en aptitud de realizar un informe pericial.
- Distinguir las formas en que se presenta la función pericial en los actos procesales del esquema acusatorio y oral, para intervenir como órgano de prueba en un sistema de audiencias.

Objetivos específicos:

- Identificar los actos de investigación que tienen verificativo en el procedimiento penal acusatorio y oral.
- Analizar la función pericial en los actos de investigación citados.
- Identificar las diferentes formas en que se presenta la función pericial en los actos procesales del esquema acusatorio y oral.
- Identificar las diversas formas en que la función pericial interviene como órgano de prueba en un sistema de audiencias.

Competencias con las que se relaciona esta asignatura:

- Ejercicio profesional con sustento jurídico
- Actuación con profesionalismo y ética

| Índice Temático | | | | Horas | |
|------------------------|----------------------------|---|---|-----------------|------------------|
| Unidad | Tema | Objetivo temático | Subtema(s) | Teóricas | Prácticas |
| 1 | El derecho procesal penal. | 1.1 Identificar los fundamentos y características de los sistemas procesales. | 1.1.1 Sistema inquisitivo. 1.1.2 Sistema acusatorio. 1.1.3 Sistema mixto. 1.1.4 Diferencias. | 4 | 9 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|----|
| 2 | Reformas Constitucionales. | 2.1 Conocer las Reformas constitucionales del año 2008. | 2.1.1 Artículo 16 constitucional. 2.1.2 Artículo 17 constitucional. 2.1.3 Artículo 18 constitucional. 2.1.4 Artículo 19 constitucional. 2.1.5 Artículo 20 constitucional. 2.1.6 Artículo 21 constitucional. 2.1.7 Artículo 22 constitucional. 2.1.8 Artículo 73 constitucional. 2.1.9 Artículo 115 constitucional. 2.1.10 Artículo 123 constitucional. | 5 | 1 |
| 3 | Proceso Penal. | 3.1 Identificar los principios rectores del proceso penal. | 3.1.1 Oralidad. 3.1.2 Inmediación. 3.1.3 Igualdad de las partes. 3.1.4 Imparcialidad. 3.1.5 Publicidad. 3.1.6 Concentración. 3.1.7 Continuidad. | 4 | 9 |
| 4 | Los sujetos en el proceso. | 4.1 Distinguir los sujetos procesales. | 4.1.1 Juez. 4.1.1.1 Juez de garantía. 4.1.1.2 Juez de juicio oral. 4.1.2 Ministerio público. 4.1.3 Policía ministerial. 4.1.4 Imputado. 4.1.5 Defensor. 4.1.6 Ofendido. 4.1.7 Servicios Periciales. | 4 | 9 |
| 5 | Salidas alternas. | 5.1 Identificar las determinaciones alternas. | 5.1.1 No ejercicio de la acción penal. 5.1.2 Archivo temporal. 5.1.3 Principios de oportunidad. 5.1.4 Facultad de abstenerse de investigar. 5.1.5 Suspensión del proceso a prueba. 5.1.6 Acuerdos probatorios. 5.1.7 Procedimiento abreviado. | 4 | 9 |
| 6 | Medidas cautelares. | 6.1 Identificar a las Providencias judiciales. | 6.1.1 Prisión preventiva. 6.1.2 Libertad provisional. 6.1.3 Caución. | 4 | 9 |
| 7 | Nuevo proceso penal acusatorio | 7.1 Describir las etapas del nuevo proceso penal acusatorio. | 7.1.1 Etapa inicial o carpeta de investigación. 7.1.2 Etapa intermedia. 7.1.3 Etapa de juicio oral. | 4 | 9 |
| 8 | La prueba en el nuevo sistema acusatorio. | 8.1 Identificar los mecanismos de aplicación de las pruebas y su desahogo. | 8.1.1 Declaración del inculpado. 8.1.2 Testimonial. 8.1.3 Pericial. 8.1.4 Documental. 8.1.5 Ofrecimiento de pruebas. 8.1.6 La prueba anticipada. 8.1.7 Desahogo de pruebas. | 5 | 14 |
| 9 | Carpeta de investigación. | 9.1 Desarrollar la carpeta de investigación. | 9.1.1 La cadena de custodia. | 5 | 14 |
| 10 | Etapa Intermedia. | 10.1 Desarrollar la etapa intermedia, su principio y fin. | 10.1.1 Audiencias. 10.1.2 Incidentes. 10.1.3 Terminación anticipada del juicio. 10.1.4 Formas de terminación sin que se | 5 | 14 |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|--|-----|-----|
| | | | Ilegue al juicio oral. 10.1.5 Los acuerdos probatorios. 10.1.6 El ofrecimiento de pruebas. 10.1.7 El ofrecimiento y desahogo de la prueba anticipada. | | |
| 11 | El Juicio oral. | 11.1 Identificar las características del proceso en el juicio oral. | 11.1.1 Teoría del caso. 11.1.2 Alegato de apertura. 11.1.3 Desahogo de pruebas. 11.1.4 Interrogatorio y contrainterrogatorio. 11.1.5 Alegato de clausura. 11.1.6 Fallo de tribunal. | 6 | 15 |
| Total de horas: | | | | 50 | 112 |
| Suma total de horas: | | | | 162 | |
| Total de Créditos: | | | | 13 | |
| Bibliografía básica: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bodes, J. (2011). El Juicio Oral: Doctrina y Experiencias. México: Flores. • Cruz, H. (2011) . Principios Sustanciales del Proceso Penal con tendencia Acusatoria en México. Estructura de Proceso Procedimientos Especiales. Derecho Comparado. México: Flores Editor. • López, E. (2011). Juicios Orales en Materia Penal. México: Iure. | | | | | |
| Bibliografía complementaria: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bernavente, H. (2011) . Estrategia para el desahogo de la Prueba en el Juicio Oral. México: Flores. • Casanuevat, S. (2009). Juicio Oral. Teoría v Práctica. México: Porrúa. • Hidalgo, J. (2009). La Etapa de Investigación en el Sistema Procesal Penal Acusatorio Mexicano . México: Porrúa. • Herrera, A. (2009) . Nuevo Sistema Constitucional de Derecho Penal. Principios Jurídicos que lo integran. México: Flores. • Natarén, C. (2009). Litigación oral y práctica forense penal. México: Oxford University Press. • Torres, S. et. al. (2006) Principios Generales del Juicio Oral Penal. México: Flores. | | | | | |
| Sugerencias didácticas: | | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: | | |
| Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) () Aprendizaje basado en problemas (x) Aprendizaje basado en simulación (x) Aprendizaje basado en tareas (x) Aprendizaje colaborativo () Aprendizaje reflexivo (x) Ejercicios dentro de clase (x) Ejercicios fuera del aula (x) E-learning () Enseñanza en pequeños grupos () Exposición audiovisual (x) Exposición oral (x) Lecturas obligatorias (x) Portafolios y documentación de avances () Prácticas de campo () Prácticas de taller o laboratorio (x) Seminarios () Trabajo de investigación (x) Trabajo en equipo () Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría () Otras () | | | Análisis crítico de artículos (x) Análisis de caso (x) Asistencia (x) Exámenes (x) Ensayo () Exposición de seminarios por los alumnos (x) Informe de prácticas () Lista de cotejo () Mapas conceptuales (x) Mapas mentales (x) Participación en clase (x) Portafolios () Preguntas y respuestas en clase (x) Presentación en clase (x) Seminario () Solución de problemas (x) Trabajos y tareas fuera del aula () Otros () | | |
| Perfil Profesiográfico: | | | | | |
| Licenciado en Derecho, preferentemente con grado de Especialista, Maestro o Doctor. Además de contar con experiencia docente de dos años en la temática de la asignatura. | | | | | |