



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Cadena de Custodia II

<b>Clave:</b>	<b>Año:</b> Cuarto	<b>Semestre:</b> Octavo	<b>Eje:</b> Metodológico	<b>No. Créditos:</b> 2	
<b>Carácter:</b> Obligatoria			<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Práctica			<b>Teoría:</b> 0	<b>Práctica:</b> 20	<b>Horas por semestre</b> 40
<b>Modalidad</b> ( ) Curso ( X ) Taller ( ) Laboratorio ( ) Otro:			<b>Duración del programa:</b> Dos semanas		

Seriación: Si ( X ) No ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura con seriación antecedente: Cadena de Custodia I

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**

Aplicar los conocimientos teóricos sobre "cadena de custodia" a la práctica, a través del estudio de casos.

**Objetivos específicos:**

- Explicar los resultados obtenidos en un caso de un hecho delictivo proveniente de su actividad académico asistencial.
- Caracterizar el indicio, evidencia y material sensible significativo del caso.
- Describir el proceso de la cadena de custodia del caso.
- Explicar el resultado de los procesos periciales del caso.
- Definir los resultados de los procesos judiciales del caso.
- Caracterizar la argumentación jurídica del caso.

**Competencias con las que se relaciona la asignatura:**

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Procesamiento de los indicios
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Ejercicio profesional con sustento jurídico
- Actuación con profesionalismo y ética
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de planes de análisis
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo

Indice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Análisis de casos provenientes de la actividad académico-asistencial.	<p>1.1 Explicar los resultados del estudio del indicio, la evidencia y el material sensible significativo en un caso proveniente de su actividad académico-asistencial.</p> <p>1.2 Describir el proceso de la cadena de custodia en el caso que presenta.</p> <p>1.3 Caracterizar los resultados de los procesos periciales del caso.</p> <p>1.4 Explicar los resultados del análisis, interpretación y presentación en los procesos judiciales para relacionarlos o no con el hecho que se investiga.</p> <p>1.5 Caracterizar la argumentación jurídica del caso que presenta.</p>	<p>1.1.1 Características del indicio 1.1.1.1 Características de la evidencia 1.1.1.2 Características del material sensible significativo</p> <p>1.2.1 Cadena de custodia</p> <p>1.3.1 Procesos periciales</p> <p>1.4.1 Procesos judiciales</p> <p>1.5.1 Argumentación jurídica</p>	0	20
<b>Total de Horas:</b>				0	20
<b>Suma Total de Horas:</b>				20	
<b>Total de Créditos:</b>				2	
<b>Bibliografía básica:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cárdenas, J. (2005). La Argumentación como Derecho. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas.</li> <li>• Galindo, E. (2008). Argumentación jurídica. Técnicas de Argumentación del Abogado y del Juez. México: Porrúa.</li> </ul>					
<b>Bibliografía complementaria:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atienza, M. (2003). Las Razones del Derecho. Teorías de la Argumentación Jurídica. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas.</li> <li>• Dahesa, G. (2004). Introducción a la Retórica y a la Argumentación. Elementos de Retórica y</li> <li>• Argumentación para Perfeccionar y Optimizar el Ejercicio de la Función Jurisdiccional. México: Suprema Corte de Justicia de la Nación.</li> <li>• Toulmin, S. (2003). Los Usos de la Argumentación. Barcelona: Península.</li> </ul>					
<b>Sugerencias didácticas:</b>			<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>		
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) ( )			Análisis crítico de artículos ( )		
Aprendizaje Basado en Problemas (X)			Análisis de caso (x)		
Aprendizaje basado en simulación ( )			Asistencia (x)		
Aprendizaje basado en tareas (x)			Exámenes (x)		
Aprendizaje colaborativo ( )			Ensayo ( )		
Aprendizaje reflexivo (x)			Exposición de seminarios por los alumnos ( )		
Ejercicios dentro de clase (x)			Informe de prácticas ( )		
Ejercicios fuera del aula (x)			Lista de cotejo ( )		
E-learning ( )			Mapas conceptuales (x)		
Enseñanza en pequeños grupos ( )			Mapas mentales (x)		

Exposición audiovisual	( )	Participación en clase	( )
Exposición oral	( x )	Portafolios	( )
Lecturas obligatorias	( x )	Preguntas y respuestas en clase	( x )
Portafolios y documentación de avances	( )	Presentación en clase	( x )
Prácticas de campo	( )	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Solución de problemas	( x )
Seminarios	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Trabajo de investigación	( )	Otros	( )
Trabajo en equipo	( )		
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría	( )		
Otras	( )		

**Perfil Profesiográfico:**

Licenciado en Criminalística, Derecho o Criminología con experiencia forense. Además de contar con experiencia docente de dos años en la temática de la asignatura.