



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Cadena de Custodia II

Clave:	Año: Cuarto	Semestre: Octavo	Eje: Metodológico	No. Créditos: 2	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana
Tipo: Práctica			Teoría: 0	Práctica: 20	Horas por semestre 40
Modalidad () Curso (X) Taller () Laboratorio () Otro:			Duración del programa: Dos semanas		

Seriación: Si (X) No () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Cadena de Custodia I

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Aplicar los conocimientos teóricos sobre "cadena de custodia" a la práctica, a través del estudio de casos.

Objetivos específicos:

- Explicar los resultados obtenidos en un caso de un hecho delictivo proveniente de su actividad académico asistencial.
- Caracterizar el indicio, evidencia y material sensible significativo del caso.
- Describir el proceso de la cadena de custodia del caso.
- Explicar el resultado de los procesos periciales del caso.
- Definir los resultados de los procesos judiciales del caso.
- Caracterizar la argumentación jurídica del caso.

Competencias con las que se relaciona la asignatura:

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Procesamiento de los indicios
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Ejercicio profesional con sustento jurídico
- Actuación con profesionalismo y ética
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de planes de análisis
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo

Indice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Análisis de casos provenientes de la actividad académico-asistencial.	<p>1.1 Explicar los resultados del estudio del indicio, la evidencia y el material sensible significativo en un caso proveniente de su actividad académico-asistencial.</p> <p>1.2 Describir el proceso de la cadena de custodia en el caso que presenta.</p> <p>1.3 Caracterizar los resultados de los procesos periciales del caso.</p> <p>1.4 Explicar los resultados del análisis, interpretación y presentación en los procesos judiciales para relacionarlos o no con el hecho que se investiga.</p> <p>1.5 Caracterizar la argumentación jurídica del caso que presenta.</p>	<p>1.1.1 Características del indicio 1.1.1.1 Características de la evidencia 1.1.1.2 Características del material sensible significativo</p> <p>1.2.1 Cadena de custodia</p> <p>1.3.1 Procesos periciales</p> <p>1.4.1 Procesos judiciales</p> <p>1.5.1 Argumentación jurídica</p>	0	20
Total de Horas:				0	20
Suma Total de Horas:				20	
Total de Créditos:				2	
Bibliografía básica:					
<ul style="list-style-type: none"> • Cárdenas, J. (2005). La Argumentación como Derecho. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas. • Galindo, E. (2008). Argumentación jurídica. Técnicas de Argumentación del Abogado y del Juez. México: Porrúa. 					
Bibliografía complementaria:					
<ul style="list-style-type: none"> • Atienza, M. (2003). Las Razones del Derecho. Teorías de la Argumentación Jurídica. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas. • Dahesa, G. (2004). Introducción a la Retórica y a la Argumentación. Elementos de Retórica y • Argumentación para Perfeccionar y Optimizar el Ejercicio de la Función Jurisdiccional. México: Suprema Corte de Justicia de la Nación. • Toulmin, S. (2003). Los Usos de la Argumentación. Barcelona: Península. 					
Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:		
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) ()			Análisis crítico de artículos ()		
Aprendizaje Basado en Problemas (X)			Análisis de caso (x)		
Aprendizaje basado en simulación ()			Asistencia (x)		
Aprendizaje basado en tareas (x)			Exámenes (x)		
Aprendizaje colaborativo ()			Ensayo ()		
Aprendizaje reflexivo (x)			Exposición de seminarios por los alumnos ()		
Ejercicios dentro de clase (x)			Informe de prácticas ()		
Ejercicios fuera del aula (x)			Lista de cotejo ()		
E-learning ()			Mapas conceptuales (x)		
Enseñanza en pequeños grupos ()			Mapas mentales (x)		

Exposición audiovisual	()	Participación en clase	()
Exposición oral	(x)	Portafolios	()
Lecturas obligatorias	(x)	Preguntas y respuestas en clase	(x)
Portafolios y documentación de avances	()	Presentación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Solución de problemas	(x)
Seminarios	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Trabajo de investigación	()	Otros	()
Trabajo en equipo	()		
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría	()		
Otras	()		

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Criminalística, Derecho o Criminología con experiencia forense. Además de contar con experiencia docente de dos años en la temática de la asignatura.