

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina

Denominación de la asignatura: Criminología

Clave:	Año: Tercero	Semestre: Quinto	Eje: Teórico	No. Créditos: 6	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica			Teoría: 6	Práctica: 0	Horas por semestre 48
Modalidad <input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Otro _____			Duración del programa: Ocho semanas		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Distinguir las principales teorías criminológicas para utilizarlas como marcos explicativos de los actos y procesos relacionados con las violencias y los delitos.

Objetivos específicos:

- Describir las principales teorías criminológicas.
- Distinguir las principales teorías criminológicas en su utilización Conceptualizar los diversos aspectos de la criminología y su materia de estudio.
- Describir las causas naturales de la conducta antisocial.
- Identificar los principales elementos demográficos relacionados.
- Describir los conceptos etnográficos involucrados.
- Identificar los conceptos antropológicos, biológicos, económicos, psicológicos y sociales relevantes a la conducta antisocial.
- Caracterizar al delincuente.
- Describir las conductas criminales.
- Identificar las actitudes antisociales.

Competencias con las que se relaciona la asignatura:

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de planes de análisis
- Procesamiento de los indicios
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo

Indice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Definición de criminología	1.1 Conceptualizar los diversos aspectos de la criminología y su materia de estudio.	1.1.1 Crimen/ delito. 1.1.2 Criminal. 1.1.3 Víctima. 1.1.4 Contexto.	6	0
2	Estudio de las causas naturales de la conducta antisocial	2.1 Describir las causas naturales de la conducta antisocial.	2.1.1 Causas de la conducta antisocial.	6	0
3	Demografía	3.1 Identificar los principales elementos demográficos relacionados.	3.1.1 Concepto de demografía. 3.1.2 Consecuencias de la explosión demográfica. 3.1.3 Circunstancias que relacionan los estudios de población con la criminalidad.	6	0
4	Etnografía	4.1 Describir los conceptos etnográficos involucrados.	4.1.1 Concepto de etnografía. 4.1.2 Relación de la etnografía con las conductas antisociales.	6	0
5	Factores Biológicos, Psicológicos, Sociales, Antropológicos	5.1 Identificar los conceptos antropológicos, biológicos, económicos, psicológicos y sociales relevantes a la conducta antisocial.	5.1.1 Conducta antisocial y sus aspectos antropológicos, biológicos, económicos, psicológicos y sociales.	6	0
6	Autor del crimen	6.1 Caracterizar al delincuente.	6.1.1. El delincuente.	6	0
7	Conductas criminales	7.1 Describir las conductas criminales.	7.1.1. Conducta criminal.	6	0
8	Actitudes antisociales	8.1 Identificar las actitudes antisociales.	8.1.1 Actitudes antisociales.	6	0
Total de Horas:				48	0
Suma Total de Horas:				48	
Total de créditos:				6	
Bibliografía básica:					
<ul style="list-style-type: none"> • García-Pablos de Molina, A. (1988). <i>Manual de Criminología</i>. Madrid: Espasa Calpe. • Ebert, F. (2007). <i>Manual Básico De Criminología</i>. Buenos Aires: Eudeba. 					
Bibliografía complementaria:					
<ul style="list-style-type: none"> • García-Pablos de Molina, A. (2001). <i>Criminología: una introducción a sus fundamentos</i>. Valencia: Tirant lo Blanch. • González Berendique, M. A. (1998). <i>Criminología</i>, Chile: Jurídica. • Rodríguez Manzanera L. (1989). <i>Clásicos de la criminología</i>. México: Trillas. • Sutherland, E. H. (1924). <i>Principles of criminology</i> Chicago: J. B. Lippincott Company. • Zaffaroni, E. R. (1988). <i>Criminología: Aproximación desde un Margen</i>. Bogotá, Colombia: Temis. 					
Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:		
Aprendizaje basado en problemas	(x)		Análisis crítico de Artículos	()	
Medicina basada en la evidencia	()		Análisis de caso	()	
E-learning	(x)		Asistencia	(x)	
Portafolios y documentación de avances	()		Exámenes	(x)	
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato y multitutoría	()		Ensayo	()	
Enseñanza en pequeños grupos	()		Exposición de seminarios por los alumnos	(x)	

Aprendizaje experiencial	()	Informe de prácticas	()
Aprendizaje colaborativo	()	Lista de cotejo	()
Trabajo en equipo	()	Mapas conceptuales	(x)
Aprendizaje basado en simulación	(x)	Mapas mentales	()
Aprendizaje basado en tareas	()	Participación en clase	(x)
Aprendizaje reflexivo	()	Portafolios	(x)
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	()	Preguntas y respuestas en clase	()
Entrenamiento en servicio	()	Presentación en clase	()
Práctica supervisada	()	Seminario	()
Exposición oral	(x)	Solución de problemas	()
Exposición audiovisual	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios dentro de clase	(x)	Otros	()
Ejercicios fuera del aula	()		
Seminarios	()		
Lecturas obligatorias	()		
Trabajo de investigación	()		
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	()		
Otras (especifique):	()		

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Criminología o en Criminalística o Derecho con diplomado en Criminología y experiencia docente de dos años en la temática de la asignatura.