

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencia Forense Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Problemas Contemporáneos de Bioética

Clave:	Año: Segundo	Semestre:	Eje: Teórico			No. Créditos:	
Carácter: Optativa			Horas		Horas por semana	Horas por semestre	
Tino. Toórico		Teoría:	Práctica:	2	24		
Tipo: Teórica			2	0	2	34	
		Duración del programa: Diecisiete semanas					

Seriación: Si (X) No () Obligatoria (X) Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Bioética y Deontología Forense

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivos generales:

- Analizar problemas contemporáneos de la bioética desde una perspectiva ética-filosófica.
- Evaluar los factores que intervienen en diversas controversias sociales de tipo bioético, identificando riesgos y
 oportunidades.

Competencias con las que se relaciona la asignatura:

- Actuación con profesionalismo y ética
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo
- Ejercicio profesional con sustento jurídico

Indice Temático			Horas		
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	La nueva dimensión ética de las tecnociencias y las ciencias de la vida.	1.1 Distinguir y analizar las características de las tecnociencias contemporáneas, para establecer los fundamentos de un cuestionamiento ético de sus producciones.	1.1.1 La tecnociencia como objeto de la ética. 1.1.1.1 Tecnociencia y límites ecológicos. 1.1.2 La vulnerabilidad de la naturaleza. 1.1.2 La transformación de la naturaleza y las intervenciones tecnológicas en la vida. 1.1.2.1 La intervención tecnológica sobre la naturaleza humana. 1.1.3 Riesgos y promesas. 1.1.3.1 La transformación tecnológica de la naturaleza humana. 1.1.3.2 Eugenesia biotecnológica.	10	0

			Total de Créditos:		4
Suma Total de Horas:				34	
			Total de Horas:	34	0
3	Problemas de ética ecológica	3.1 Identificar los conceptos y problemas principales de la ética ecológica o ambiental y relacionarlos con los delitos ambientales y su repercusión en la comunidad.	3.1.1 Crítica al antropocentrismo moral. 3.1.1.1 Antropocentrismo en sentido 3.1.1.2 La expansión del círculo de consideración ética y derechos básicos. 3.1.2 Biocentrismo y zoocentrismo 3.1.2.1 Los derechos de los animales y la relación humana con los demás seres vivos. 3.1.3 Cambio climático y crisis ecológica global. 3.1.3.1 Factores antropogénicos del cambio climático. 3.1.3.2 Modelo industrial capitalista y límites de los ecosistemas terrestres. 3.1.4 Producción alimenticia industrializada y otros abusos contra animales y ecosistemas. 3.1.4.1 La industria cárnica y sus problemas ambientales. 3.1.4.2 Extinción masiva de especies: abusos industrializados y destrucción de hábitats	12	0
2	Problemas de bioética contemporánea	2.1 Identificar y analizar algunos de los principales problemas teóricoprácticos de la bioética contemporánea.	2.1.1 Intervenciones en humanos con tecnologías biomédicas. 2.1.1.1 Transplantes y xenotransplantes. 2.1.1.2 Genómica y terapias génicas. 2.1.1.3 Manipulación de células y embriones con fines tecnológicos. 2.1.2 Neuroética. 2.1.2.1 Neurofarmacología, psicocirugía, cirugía plásticas y reconstructiva. 2.1.3 Alteraciones y enfermedades neuropsicológicas.	12	0

Bibliografía básica:

- Evers, K. (2010). Neuroética, Buenos Aires: Katz.
- Gómez-Heras, José (coord.). (1997). Ética del medio ambiente. Problemas, perspectivas, historia, Madrid: Tecnos.
- González, Juliana. (2000). El poder de eros. Fundamentos y valores de ética y bioética. México: Paidós/UNAM.
- Jonas, Hans, (1995). El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica. Barcelona: Herder.
- Riechmann, Jorge, (2000). Un mundo vulnerable. Ensayos sobre ecología, ética y tecnociencia, Madrid: Libros de la Catarata.
- Singer, P. (1996). Ética práctica, 2ª ed. Reino Unido: Cambridge University Press.

Bibliografía complementaria:

- Habermas, J. (2001). El futuro de la naturaleza humana. Barcelona: Paidós.
- Linares, J.E. (2009). Ética y mundo tecnológico. México: FCE/UNAM.
- González, J. (coord.) (2007). Dilemas de bioética. México: FCE/UNAM.

	Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:		
Aprendizaje experiencial Aprendizaje colaborativo () Exámenes departamentales () Exámenes parciales () Exámenes parciales () Aprendizaje basado en simulación () Mapas mentales (x) Aprendizaje basado en tareas () Aprendizaje basado en tareas () Análisis crítico de artículos () Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) () Presentación en clase (x) Entrenamiento en servicio () Solución de problemas (x) Exposición oral (x) Calificación del profesor (x) Exposición audiovisual (x) Portafolios () OSCE's Ejercicios fuera del aula (x) Evaluación de 360° () Ensayo () Ensayo () Ensayo () Trabajo de investigación (x) Trabajo de investigación (x) Trabajo de investigación (x) Prácticas de campo () Otras (especifique): Revisión de una entidad () () Exencifique) Exámenes departamentales (x) Mapas mentales (x) Análisis crítico de artículos (x) Presentación en clase (x) Presentación en clase (x) Presentación en clase (x) Presentación de lose (x) Presentación en clase (x) Presentación de lase (x) Presentación de lase (x) Presentación en clase (x) Presentación de lase (x) Presentación en clase (x) Presentación de profecion (x) Praticias de campo (x) Prácticas de campo (x) Prácticas de campo (x) Prácticas de campo (x) Prácticas de campo (x) Otras (especifique): Revisión de una entidad (x)	Aprendizaje experiencial Aprendizaje colaborativo Contrabajo en equipo Aprendizaje basado en simulación Aprendizaje basado en tareas Aprendizaje basado en tareas Aprendizaje reflexivo Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) Entrenamiento en servicio Práctica supervisada Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Seminarios Lecturas obligatorias Trabajo de investigación Prácticas de taller o laboratorio Prácticas de campo () () () () () () () () () (Exámenes departamentales Exámenes parciales Mapas mentales Mapas conceptuales Análisis crítico de artículos Lista de cotejo Presentación en clase Preguntas y respuestas en clase Solución de problemas Informe de prácticas Calificación del profesor Portafolios OSCE's Evaluación de 360° Ensayo Análisis de caso Trabajos y tareas fuera del aula Exposición de clase (x) Participación en clase (x) (x) (x) (x) (x) (x) (x) (x		

Perfil Profesiográfico:

Licenciatura en Filosofía preferentemente con posgrado en Ciencias Médicas con especialidad en humanidades en la salud, ética o bioética y experiencia docente de dos años en la temática de la asignatura.