

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina

Denominación: Arqueología Forense

Clave:	Año:	Semestre:	Eje: Metodológico	No. Créditos: 4
---------------	-------------	------------------	-----------------------------	---------------------------

Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
Tipo: Teórica - Práctica	Teoría:	Práctica:	3	51
	1	2		

Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Otro _____	Duración del programa: Diecisiete semanas
------------------	--	---

Seriación: Si () No () Obligatoria () Indicativa (X)

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivos generales:

- Analizar el contexto forense mediante la aplicación de métodos de registro arqueológico, basado en la prospección, recorrido de superficie, técnicas de excavación y registro gráfico de los hallazgos.

Objetivos específicos:

- Conocer la aplicación del registro arqueológico a la práctica forense para explicar la distribución espacial de los restos óseos humanos y artefactos asociados al lugar de los hechos que pueden ayudar a determinar la ubicación y posición original del cuerpo y las manipulaciones que pudieron ocurrir al mismo.
- Describir las diferencias que existen entre contextos funerarios y fúnebres.
- Aplicar los conocimientos y técnicas en la elaboración de dictámenes antropológico-forenses.

Competencias que se relacionan con esta asignatura

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de protocolos de análisis
- Procesamiento de los indicios
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo
- Ejercicio Profesional con sustento jurídico
- Actuación con profesionalismo y ética

Indice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Métodos Arqueológicos Forenses	<p>1.1 Describir las características del lugar de los hechos</p> <p>1.2 Aplicar nuevas tecnologías de la arqueología</p> <p>1.3 Aplicar las técnicas de excavación.</p> <p>1.4 Interpretar los hallazgos fúnebres para su clasificación y dictaminación.</p> <p>1.5 Describir la microestratigrafía del contexto..</p>	<p>1.1 Recorrido de superficie y excavación</p> <p>1.2 Tecnologías de prospección remota, GPS y estación total electrónica.</p> <p>1.3 Exploración de cuerpos y objetos asociados.</p> <p>1.4 Análisis de datos espaciales en el contexto enfocado al estudio de escenas con múltiples víctimas, como fosas comunes o desastres masivos orientado a la identificación de las víctimas.</p> <p>1.5 Reconstrucción de las características geofísicas y estratificación asociadas al depósito del cadáver, - compresión y compactación de los depósitos con la tierra y relleno de la fosa.</p>	5	12
2	Desarrollo de técnicas de recuperación de evidencias específica de los contextos forenses	<p>2.1 Desarrollar protocolos específicos para la recolección de restos orgánicos.</p> <p>2.2 Aplicar el registro arqueológico forense para el análisis y reconstrucción del medio ambiente.</p>	<p>2.1 Estructura, características y funciones del protocolo de recolección de restos orgánicos para impedir el deterioro de los tejidos, evitar su alteración con una apropiada conservación y preservación.</p> <p>2.2 Estructura, características y funciones del registro arqueológico forense para definir si se trata de un contexto arqueológico, histórico o contemporáneo.</p>	5	12

Indice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
3	Identificación de contextos fúnebres	3.1 Diferenciar los contextos funerarios y fúnebres.	3.1 Características de los contextos funerarios y fúnebres de acuerdo a la intencionalidad en el tratamiento al cadáver.	5	12
		3.2 Interpretar los hallazgos de fosas comunes. y forense.	3.2 Registro e interpretación de fosas comunes, desde la visión bioarqueológica y forense.		
		3.3 Diferenciar fosas comunes de osarios, segundas exequias y basureros.	3.3 Características y diferencias de fosas comunes, osarios segundas exequias y basureros.		
		3.4 Aplicar los fundamentos teóricos de la arqueología funeraria.	3.4 Interpretación de los rituales funerarios y manipulaciones de carácter simbólico del cadáver.		
Total de Horas:				15	36
Suma Total de Horas:				51	
Total de Créditos:				4	

Bibliografía básica:

- Connor, Melissa A , 2007 Forensic methods: excavation for the archaeologist and investigator, Lanham : Altamira,
- Duday, Henri ,1997 Antropología biológica de campo, tafonomía y arqueología de la muerte, en: El cuerpo humano y su tratamiento mortuario, Pp. 91-126. Elsa Malvido, Gregory Pereira y Vera Tiesler (Coord.). Col. Científica No. 344, INAH, México
- Harris, E.C., 1991 Principios de estratigrafía arqueológica, Crítica, Barcelona.
- Hodder, I. y Orton, C. , 1990 Análisis espacial en Arqueología. Crítica, Barcelona.
- Hunter, John y Margaret Cox, Forensic archaeology : advances in theory and practice, Routledge, Londres
- Huntington, Richard y Peter Metcalf , 1979 Celebrations of death, the anthropology of mortuary ritual, Cambridge University Press, Nueva York.
- Murray, Raymond C. y John C. F. Tedrow, 1992 Forensic geology, Prentice Hall, Nueva Jersey

Bibliografía complementaria:

- Barley, Nigel, 1995 Bailando sobre la tumba, Anagrama, Barcelona.
- Barret, John, 1996 The living, the dead and the ancestors: neolithic and early Bronze Age mortuary practice. En: Contemporary archaeology in theory, Robert Preucel e Ian Hodder Eds. pp: 394-412, Blackwell Publishers, Cambridge.
- Hester, T.R., 1988 Métodos de campo en arqueología, Fondo de Cultura Económica, México.
- Thomas, Louis-Vincent, 1989 El cadáver: de la biología a la antropología. FCE, México.

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) () Aprendizaje basado en problemas (X) Aprendizaje basado en simulación (X) Aprendizaje basado en tareas (X) Aprendizaje colaborativo () Aprendizaje reflexivo () Ejercicios dentro de clase (X) Ejercicios fuera del aula (X) E-learning () Enseñanza en pequeños grupos (X) Exposición audiovisual (X) Exposición oral () Lecturas obligatorias (X) Portafolios y documentación de avances () Prácticas de campo (X) Prácticas de taller o laboratorio (X) Seminarios () Trabajo de investigación () Trabajo en equipo (X) Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría (X) Otras ()	Análisis crítico de Artículos (X) Análisis de caso (X) Asistencia (x) Exámenes (x) Ensayo () Exposición de seminarios por los alumnos (X) Informe de prácticas (X) Lista de cotejo () Mapas conceptuales (X) Mapas mentales () Participación en clase (x) Portafolios () Preguntas y respuestas en clase () Presentación en clase (X) Seminario () Solución de problemas () Trabajos y tareas fuera del aula (X) Otros ()
Perfil Profesiográfico: Licenciado en arqueología o antropología física, preferentemente con posgrado en antropología física, bioarqueología o antropología forense, experiencia laboral y dos años de experiencia docente.	