



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**Licenciatura en Fisioterapia  
Facultad de Medicina**

Facultad de Medicina



**Denominación de la asignatura:** Programas de Atención Temprana en Pediatría

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 4º	<b>Campo de conocimiento:</b> Disciplinar y Práctica Clínica	<b>No. Créditos:</b> 3
<b>Carácter:</b> Obligatoria por área de profundización	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b> 5	<b>Práctica:</b> 5	<b>Clínica:</b> 0
<b>Modalidad:</b> Taller	<b>Duración del programa:</b> 4 semanas		

**Seriación:** Si ( ) No (X) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna

**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:**

- Integrar los elementos para la atención temprana en los padecimientos pediátricos para una intervención fisioterapéutica oportuna.

**Objetivos específicos:**

1. Identificar las bases históricas, evolución y estado actual de los programas de atención temprana.
2. Definir y mencionar los conceptos básicos de los programas de atención temprana, tanto como sus objetivos, clasificación y función en fisioterapia pediátrica.
3. Conocer la estructura y organización interdisciplinaria de los programas de atención temprana.
4. Analizar las bases fisiológicas de la estimulación temprana.
5. Conocer y desarrollar la práctica de las diferentes fases de la estimulación temprana.

**Índice temático**

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Antecedentes y estados actual de los programas de atención temprana	4	4	0
2	Introducción a los programas de atención	4	4	0

	temprana			
3	Estructura y organización los programas de atención temprana	4	4	0
4	Bases fisiológicas de la estimulación temprana	4	4	0
5	Intervención de estimulación temprana por niveles de maduración	4	4	0
Total de horas:		20	20	0
Suma total de horas:		40		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	<p>Antecedentes y estado actual de los programas de atención temprana</p> <p>1.1 Antecedentes Históricos.</p> <p>1.2 Evolución.</p> <p>1.3 Desarrollo actual.</p>
2	<p>Introducción a los programas de atención temprana</p> <p>2.1 Conceptos.</p> <p>2.1.1 Atención Temprana.</p> <p>2.1.2 Intervención Temprana.</p> <p>2.1.3 Estimulación Temprana.</p> <p>2.1.4 Neurodesarrollo.</p> <p>2.1.5 Crecimiento y Desarrollo.</p> <p>2.1.6 Plasticidad cerebral.</p> <p>2.1.7 Alto riesgo neurológico.</p> <p>2.1.8 Psicomotricidad.</p> <p>Objetivos del Programa de Estimulación Temprana</p> <p>2.2 Clasificación.</p> <p>2.2.1 Atención temprana en la Unidad de Cuidos Intensivos Neonatales (UCIN).</p> <p>2.2.2 Estimulación Temprana en el Paciente con Alto Riesgo Neurológico.</p> <p>2.2.3 Estimulación Temprana en el Paciente con Síndrome de Down.</p> <p>2.3 Función dentro de la Rehabilitación Pediátrica.</p> <p>2.3.1 Historia Natural de la Discapacidad.</p> <p>2.3.2 Modelo de atención preventiva.</p> <p>2.3.3 Modelo de daño.</p> <p>2.3.4 Modelo de seguimiento.</p> <p>2.3.5 Pautas de seguimiento.</p>
3	<p>Estructura y organización de los programas de atención temprana</p> <p>3.1 Modelo básico de atención.</p>

	<p>3.1.1 Equipo interdisciplinario.</p> <p>3.1.2 Equipo multidisciplinario.</p> <p>3.1.3 Equipo transdisciplinario.</p> <p>3.2 Criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>3.2.1 Requerimientos de ingreso.</p> <p>3.2.2 Indicaciones.</p> <p>3.2.3 Contraindicaciones.</p> <p>3.2.4 Medio ambiente.</p>
4	<p>Bases fisiológicas de la estimulación temprana</p> <p>4.1 Maduración del Sistema Nervioso Central.</p> <p>4.2 Tablas de desarrollo de 0 a 48 meses.</p> <p>4.3 Procesos de aprendizaje.</p> <p>4.3.1 Empírico.</p> <p>4.3.2 Estructural.</p> <p>4.4 Adquisición de habilidades.</p> <p>4.4.1 4.4.1 Desarrollo motor: fino y grueso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrón de movimiento.</li> <li>- Secuencia de movimiento.</li> <li>- Etapas de movimiento.</li> </ul> <p>4.4.2 4.4.2 Desarrollo sensoperceptivo.</p>
5	<p>Intervención de estimulación temprana por niveles de maduración</p> <p>5.1 Nivel de maduración Espinal y Tallo cerebral.</p> <p>5.1.1 Nivel de desarrollo motriz.</p> <p>5.1.2 Objetivo General.</p> <p>5.1.3 Objetivo Específico.</p> <p>5.1.4 Recursos.</p> <p>5.1.5 Áreas de estimulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1.5.1 Motora.</li> <li>5.1.5.2 Perceptivo – Cognitivo.</li> <li>5.1.5.3 Lenguaje.</li> <li>5.1.5.4 Afectivo – Social.</li> </ul> <p>5.2 Nivel de maduración Tallo Cerebral.</p> <p>5.2.1 Nivel de desarrollo motriz.</p> <p>5.2.2 Objetivo General.</p> <p>5.2.3 Objetivo Específico.</p> <p>5.2.4 Recursos.</p> <p>5.2.5 Áreas de estimulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.2.5.1 Motora.</li> <li>5.2.5.2 Perceptivo – Cognitivo.</li> <li>5.2.5.3 Lenguaje.</li> <li>5.2.5.4 Afectivo – Social.</li> </ul>

	<p>5.3 Nivel de maduración Mesencefálico.</p> <p>5.3.1 Nivel de desarrollo motriz.</p> <p>5.3.2 Objetivo General.</p> <p>5.3.3 Objetivo Específico.</p> <p>5.3.4 Recursos.</p> <p>5.3.5 Áreas de estimulación:</p> <p>5.3.5.1 Motora.</p> <p>5.3.5.2 Perceptivo – Cognitivo.</p> <p>5.3.5.3 Lenguaje.</p> <p>5.3.5.4 Afectivo – Social.</p> <p>5.4 Nivel de desarrollo Cortical.</p> <p>5.4.1 Nivel de desarrollo motriz.</p> <p>5.4.2 Objetivo General.</p> <p>5.4.3 Objetivo Específico.</p> <p>5.4.4 Recursos.</p> <p>5.4.5 Áreas de estimulación:</p> <p>5.4.5.1 Motora.</p> <p>5.4.5.2 Perceptivo – Cognitivo.</p> <p>5.4.5.3 Lenguaje.</p> <p>5.4.5.4 Afectivo – Social.</p>
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuluaga C. J. A. (2005) Neurodesarrollo y Estimulación. ( 1ª ed) Panamericana</li> <li>• Torres R. (2003) Neurodesarrollo Neonatal e Infantil. (2ª ed) Panamericana</li> <li>• ArnoldGesell. (2006) Diagnostico del desarrollo normal y anormal del niño. (1ª ed) Paidos Psicometría</li> <li>• Regidor R. (2003) Las capacidades del niño: guía de estimulación temprana de 0 a 8 años.( 2ª ed) Palabra</li> <li>• Brites M. (2004) Manual de Estimulación Temprana. (10ª ed) Editorial Bonum.</li> <li>• Mechó C.C. (2010) La atención Temprana; Un compromiso con la infancia y sus familias. (1ª ed) Editorial UOC.</li> <li>• Fernández Ferrari M.J. (2010) El libro de la Estimulación (1ª ed) Ed. Albatros.</li> </ul>	
<p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Quiros J. (1998) Lenguaje, aprendizaje y psicomotricidad. (1ª ed) Ed. Médica panamericana.</li> <li>• V.V.A (2010) Rehabilitación en Pediatría. (1ª ed) Ed. Médica Panamericana.</li> <li>• Stein L. (2006) Estimulación Temprana: Guía de Actividades para Niños de hasta 2 años. (2ª ed ) Ed. Lea.</li> </ul>	

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Métodos de evaluación:</b>	
Exposición oral	( )	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatoria	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )		
Prácticas de campo	( )		
Aprendizaje Basado en Problemas	(X)		
Método de Análisis de Casos	(X)		
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.			