



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Licenciatura en Fisioterapia
Facultad de Medicina**

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Intervención de la Fisioterapia en Lesiones Deportivas

Clave:	Año: 4°	Campo de conocimiento: Disciplinar y Práctica Clínica	No. Créditos: 6
---------------	-------------------	---	---------------------------

Carácter: Obligatoria por área de profundización	Horas			Horas por semana	Total de Horas
	Teoría:	Práctica:	Clínica:		

Tipo: Teórica	10	0	0	10	50
----------------------	----	---	---	----	----

Modalidad: Curso	Duración del programa: 5 semanas
-------------------------	---

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Obtener los conocimientos de las patologías deportivas más frecuentes, para poder integrar y analizar la información, y así diseñar planes de fisioterapia específicos.

Objetivos específicos:

1. Analizar las patologías deportivas en miembro superior e inferior y diseñar las intervenciones adecuadas en fisioterapia.
2. Tomar decisiones asertivas y establecer la intervención fisioterapéutica indicada, tomando en cuenta las indicaciones y contraindicaciones.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Intervención de la fisioterapia en lesiones deportivas de miembro superior	20	0	0
2	Intervención de la fisioterapia en lesiones deportivas de miembro inferior	20	0	0
3	Terapia acuática en el deporte	5	0	0

4	Otras lesiones comunes	5	0	0
Total de horas:		50	0	0
Suma total de horas:		50		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	1 Intervención de la fisioterapia en lesiones deportivas de MS 1.1 Hombro inestable. 1.2 Bursitis subacromial. 1.3 Hombro del nadador. 1.4 Esguinces, desgarres, y rupturas musculares. 1.5 Codo de tenista. 1.6 Valoración funcional e intervención fisioterapéutica.
2	2 Intervención de la fisioterapia en lesiones deportivas de MI 2.1 Lesiones de músculos aductores. 2.2 Lesiones de isquiotibiales. 2.3 Lesiones del cuádriceps. 2.4 Dolor inguinal y de cadera. 2.5 Lesiones de ligamentos de rodilla. 2.6 Síndrome de la cinta iliotibial "Massiot". 2.7 Lesiones del corredor. 2.8 Ruptura parcial o total del tendón de Aquiles. 2.9 Lesiones ligamentosas de tobillo. 2.10 Periostitis tibiales. 2.11 Lesiones de tobillo por abuso. 2.12 Valoración funcional e intervención fisioterapéutica.
3	3 Terapia acuática 3.1 Indicaciones y contraindicaciones.
4	4 Otras lesiones 4.1 Heridas abiertas. 4.2 Ampollas. 4.3 Quemaduras por fricción. 4.4 Mialgias. 4.5 Calambres. 4.6 Dolor punzante.
Bibliografía básica:	
<ul style="list-style-type: none"> Anderson M., Hall.S. (1997). Fundamentals of sports injury management. Baltimore, Md: Williams & Wilkins. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Almekinders, LC. (1993). Anti-inflammatory treatment of muscular injuries in sports. Sports Med. 15,139-145. • American College of Sports Medicine (1986). Guidelines for Grades Exercise Testing and Exercise Prescription. Philadelphia: Lee & Febiger. • Arnheim, D. (1985). Modern principles of athletic training. St Louis: St. Louis Mirror/Mosby Colledge. • Aquajogger Handbook (1998). The new wave fitness. Eugene, Oregon, Excel Sports Science Inc. • Acuatic Fitness Professional Manual. (1998). Nokomis, Florida Aquatic Exercise Association. • Bates A., Hanson N. (1996). Aquatic Exercise Therapy. Philadelphia: WB Saunders. • Roy S., Irvin R., (1983). Sports Medicine: Prevention, Evaluation, Management and Rehabilitation. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. • Safran, M., Garret, WE., Seaber, AV. (1988). The role of warmup in muscular injury prevention. Am J Sports Med. 16, 123-129. 																																							
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heiser, TM., Weber, J., Sullivan G. (1984). Prophylaxis and management of hamstring muscle injuries intercollegiate foot-ball players. Am J Sports Med 12, 368-370. • Zarins, B., Ciullo, JV. (1983). Acute muscle and tendon injuries in athletes. Clin Sports Med. 2(1), 167-182. 																																							
<p>Sugerencias didácticas:</p> <table border="0"> <tr><td>Exposición oral</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td>()</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td>()</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td>()</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td>()</td></tr> <tr><td>Aprendizaje Basado en Problemas</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Método de Análisis de Casos</td><td>(X)</td></tr> </table>	Exposición oral	(X)	Exposición audiovisual	()	Ejercicios dentro de clase	(X)	Ejercicios fuera del aula	()	Seminarios	()	Lecturas obligatorias	(X)	Trabajo de investigación	(X)	Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Prácticas de campo	()	Aprendizaje Basado en Problemas	(X)	Método de Análisis de Casos	(X)	<p>Métodos de evaluación:</p> <table border="0"> <tr><td>Exámenes parciales</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td>()</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td>()</td></tr> <tr><td>Portafolio de evidencias</td><td>(X)</td></tr> </table>	Exámenes parciales	(X)	Examen final escrito	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)	Participación en clase	(X)	Asistencia	(X)	Seminario	()	Portafolio de evidencias	(X)
Exposición oral	(X)																																						
Exposición audiovisual	()																																						
Ejercicios dentro de clase	(X)																																						
Ejercicios fuera del aula	()																																						
Seminarios	()																																						
Lecturas obligatorias	(X)																																						
Trabajo de investigación	(X)																																						
Prácticas de taller o laboratorio	(X)																																						
Prácticas de campo	()																																						
Aprendizaje Basado en Problemas	(X)																																						
Método de Análisis de Casos	(X)																																						
Exámenes parciales	(X)																																						
Examen final escrito	(X)																																						
Trabajos y tareas fuera del aula	()																																						
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)																																						
Participación en clase	(X)																																						
Asistencia	(X)																																						
Seminario	()																																						
Portafolio de evidencias	(X)																																						
<p>Perfil profesiográfico: Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.</p>																																							