



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Licenciatura en Fisioterapia
Facultad de Medicina**

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Manejo de la Incontinencia y Salud Sexual

Clave:	Año: 4°	Campo de conocimiento Disciplinar y Práctica Clínica	No. Créditos: 4
Carácter: Obligatoria por área de profundización	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Total de horas:
	7	3	
Modalidad: Taller	Duración del programa: 4 semanas		

Seriación: Sí () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Desarrollar las destrezas y habilidades para la aplicación de los procesos de intervención fisioterapéutica aplicables al piso pélvico y la incontinencia urinaria.

Objetivos específicos:

1. Identificar las repercusiones físicas, psíquicas y sociales de la incontinencia en el paciente anciano.
2. Explicar los mecanismos fisiológicos de la continencia y el papel que juega la integridad funcional del piso pélvico en su control.
3. Describir la importancia de la salud sexual en el paciente geriátrico.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Incontinencia en el anciano	8	0	0
2	Manejo de la incontinencia en el paciente geriátrico	8	12	0
3	Salud sexual	7	0	0
4	Sexualidad en el paciente geriátrico	5	0	0

Total de horas:	28	12	0
Suma total de horas:	40		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	Incontinencia en el anciano 1.1 Concepto y definición de la incontinencia urinaria. 1.2 Repercusiones de la incontinencia en el paciente anciano. 1.3 Bases fisiológicas de la continencia. 1.4 Funcionamiento del piso pélvico en relación con la continencia. 1.5 Causas de la incontinencia en el anciano. 1.6 Papel de la vejez en la incontinencia urinaria. 1.7 Clasificación clínica de la incontinencia.
2	Manejo de la incontinencia en el paciente geriátrico 2.1 Valoración del paciente en relación a la incontinencia. 2.2 Valoración funcional. 2.3 Tratamiento médico de la incontinencia. 2.4 Manejo fisioterapéutico de la incontinencia urinaria.
3	Salud sexual 3.1 Principios básicos de la sexualidad humana. 3.2 Enfoque integral de la sexualidad. 3.3 Educación en la sexualidad. 3.4 Desarrollo psicosexual. 3.5 Familia y sexualidad.
4	Sexualidad en el paciente geriátrico 4.1 Relaciones afectivas y toma de decisiones. 4.2 Evolución humana y vínculo con la pareja. 4.3 Autoestima, asertividad, normas y valores. 4.4 Disfunción sexual. 4.4.1 Definición y características. 4.4.2 Disfunciones sexuales masculinas y femeninas. 4.4.3 Fármacos y funcionamiento sexual. 4.5 Sexualidad y discapacidad.
Bibliografía básica: <ul style="list-style-type: none"> • Bazo, M.T. (2006). Envejecimiento y sociedad: una perspectiva internacional. (2ª ed). España: Médica Panamericana. • Cosiansi, J. (2001). Tratado de geriatría: Conocimientos fundamentales para el manejo primario. Argentina: Brujas. • Dallal y Castillo, E. (2003). Caminos del desarrollo psicológico: de la edad adulta a la vejez. México: Plaza y Valdéz. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Martín, A., Cano, F. (2003). Atención primaria: Conceptos, organización y práctica clínica. Vol.I. (5ª ed.). España: Elsevier. • Rubens, J., Da Silva, J. (2005). Fisioterapia geriátrica. España: McGraw Hill. Interamericana. • Sirven, J. (2008). Clinical neurology of the older adult. USA: Lippincott. 																																									
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Park, D. Schwarz, N. (2003). Envejecimiento cognitivo. España: Médica Panamericana. • Sirven, J. (2008). Tercera edad, actividad física y salud. (8ª ed.). España: Paidotribo. • Trujillo, Z. (2007). Visión gerontológico/geriátrica: Latinoamérica envejece. (2ª ed.). McGraw Hill. 																																									
<p>Sugerencias didácticas:</p> <table border="0"> <tr><td>Exposición oral</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td>()</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td>()</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td>()</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td>()</td></tr> <tr><td>labaración de Mapas conceptuales y algoritmos de tratamiento</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>ABP</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Análisis de Casos</td><td>(X)</td></tr> </table>	Exposición oral	(X)	Exposición audiovisual	()	Ejercicios dentro de clase	(X)	Ejercicios fuera del aula	()	Seminarios	()	Lecturas obligatorias	(X)	Trabajo de investigación	(X)	Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Prácticas de campo	()	labaración de Mapas conceptuales y algoritmos de tratamiento	(X)	ABP	(X)	Análisis de Casos	(X)	<p>Métodos de evaluación:</p> <table border="0"> <tr><td>Exámenes parciales</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td>()</td></tr> <tr><td>Lista de cotejo</td><td>(X)</td></tr> </table>	Exámenes parciales	(X)	Examen final escrito	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)	Participación en clase	(X)	Asistencia	(X)	Seminario	()	Lista de cotejo	(X)
Exposición oral	(X)																																								
Exposición audiovisual	()																																								
Ejercicios dentro de clase	(X)																																								
Ejercicios fuera del aula	()																																								
Seminarios	()																																								
Lecturas obligatorias	(X)																																								
Trabajo de investigación	(X)																																								
Prácticas de taller o laboratorio	(X)																																								
Prácticas de campo	()																																								
labaración de Mapas conceptuales y algoritmos de tratamiento	(X)																																								
ABP	(X)																																								
Análisis de Casos	(X)																																								
Exámenes parciales	(X)																																								
Examen final escrito	(X)																																								
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)																																								
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)																																								
Participación en clase	(X)																																								
Asistencia	(X)																																								
Seminario	()																																								
Lista de cotejo	(X)																																								
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.</p>																																									