



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

Facultad de Medicina



**Licenciatura en Fisioterapia  
Facultad de Medicina**

**Denominación de la asignatura:** Desempeño Motor

<b>Clave:</b>	<b>Año:</b> 4°	<b>Campo de conocimiento:</b> Disciplinar y Práctica Clínica	<b>No. Créditos:</b> 3
<b>Carácter:</b> Obligatoria por área de profundización	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>Total de Horas</b>
	5	5	
<b>Modalidad:</b> Taller	0	10	40
<b>Duración del programa:</b> 4 semanas			

**Seriación:** Si ( ) No (X) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna

**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:**

- Describir los factores que contribuyen al desempeño motor, integrando los elementos estudiados para la toma de decisiones clínicas en los procesos de diagnóstico funcional e intervención fisioterapéutica.

**Objetivos específicos:**

1. Incrementar la conciencia del fisioterapeuta en la necesidad de basar sus decisiones clínicas en el mejor conocimiento disponible y en la investigación de la evidencia.
2. Relacionar sus procesos de toma de decisiones reconociendo que el desarrollo, control y aprendizaje motor es resultado de la maduración de múltiples sistemas fisiológicos en combinación con las demandas puestas en los individuos por el ambiente y las tareas.

**Índice temático**

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Toma de decisiones basada en evidencia	3	4	0
2	Desarrollo del movimiento funcional	3	3	0
3	Aspectos del desarrollo del control motor en la adquisición de la habilidad	3	3	0

4	Aprendizaje motor: teorías y estrategias para el fisioterapeuta	3	2	0
5	Marcha: desarrollo y análisis	2	2	0
6	Desarrollo músculo esquelético y adaptación	2	2	0
7	Síndromes genéticos que afectan el movimiento	2	2	0
8	Condición física en la infancia y adolescencia	2	2	0
<b>Total de horas:</b>		20	20	0
<b>Suma total de horas:</b>		40		

<b>Contenido temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>
1	<p>Toma de decisiones basada en evidencia</p> <p>1.1 ¿Qué es la práctica basada en la evidencia?</p> <p>1.2 Buscando la evidencia.</p> <p>1.3 Revisión sistemática.</p> <p>1.4 Responsabilidad para ofrecer intervenciones basadas en evidencia.</p>
2	<p>Desarrollo del movimiento funcional</p> <p>2.1 Teorías del desarrollo motor.</p> <p>2.2 Principios y procesos del desarrollo.</p> <p>2.3 Etapas del desarrollo motor.</p> <p>2.4 Pruebas de desarrollo motor y desempeño funcional.</p>
3	<p>Aspectos del desarrollo del control motor en la adquisición de la habilidad</p> <p>3.1 Teorías, hipótesis y modelos.</p> <p>3.2 Variables del control motor.</p> <p>3.3 Adquisición de la habilidad motora en el niño.</p> <p>3.4 Investigación en el control motor: implicaciones clínicas.</p>
4	<p>Aprendizaje motor: teorías y estrategias para el fisioterapeuta</p> <p>4.1 Perspectiva histórica de las teorías del control y aprendizaje motor.</p> <p>4.2 Constructos del aprendizaje motor.</p> <p>4.3 Modelos de enseñanza motora.</p> <p>4.4 Aprendizaje motor y estrategias de enseñanza.</p>
5	<p>Marcha: desarrollo y análisis</p> <p>5.1 Desarrollo de la marcha.</p> <p>5.2 Componentes de la marcha y medición por análisis de la marcha.</p> <p>5.3 Aspectos cinemáticos, cinéticos y electromiográficos en la marcha normal.</p> <p>5.4 Utilización del análisis de la marcha en la valoración de los impedimentos.</p>

6	Desarrollo músculo esquelético y adaptación		
	6.1	Desarrollo musculo esquelético.	
	6.2	Adaptaciones del músculo y del hueso.	
	6.3	Medición y efectos de la intervención.	
7	Síndromes genéticos que afectan el movimiento		
	7.1	Resumen de la estructura y función del gen.	
	7.2	Mutación.	
	7.3	Genética y desarrollo.	
	7.4	Desórdenes genéticos.	
	7.5	Herencia multifactorial.	
8	Condición física en la infancia y adolescencia		
	8.1	Salud, actividad física y condición física.	
	8.2	Componentes de la condición física.	
	8.3	Condicionamiento y entrenamiento.	
<b>Bibliografía básica:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campbell, S. (2006). <i>Physical Therapy for Children</i>. (3ª ed.). St. Louis, Missouri: Saunders, Elsevier.</li> <li>• Efgen, S. (2005). <i>Meeting the physical therapy needs of children</i>. Philadelphia, PA.: F.A. Davis Co.</li> </ul>			
<b>Bibliografía complementaria:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecklin, J. (2007). <i>Pediatric Physical Therapy</i> (4ª ed.) Philadelphia, PA.: Lippincott Williams and Wilkins.</li> <li>• Long, T. (2001). <i>Handbook of Pediatric Physical Therapy</i> (2ª ed.). Philadelphia, PA.: Lippincott Williams and Wilkins.</li> </ul>			
<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Métodos de evaluación:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	( )
Trabajo de investigación	( )	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Portafolio de evidencias	(X)
Prácticas de campo	( )		
Aprendizaje Basado en Problemas	(X)		
Método de Análisis de Casos	(X)		

**Perfil profesiográfico:**

Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.