



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

Facultad de Medicina



**Licenciatura en Fisioterapia
Facultad de Medicina**

Denominación de la asignatura: Inglés VII

Clave:	Año: 4°	Campo de conocimiento: Sin campo de conocimiento	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Total de Horas
	2	2	
Modalidad: Curso	Clínica:	0	4
	Duración del programa: 18 semanas		

Seriación: Si (X) No () Obligatoria () Indicativa (X)

Asignatura con seriación antecedente: Inglés VI

Asignatura con seriación subsecuente: Inglés VIII

Objetivo general:

- Adquirir habilidades que le permitan el uso del inglés como herramienta de aprendizaje, y como futuro profesional, poseer estrategias cognitivas y lingüísticas adecuadas a sus necesidades de actualización en su área.

Objetivos específicos:

1. Intercambiar información sobre aspectos relacionados con personalidad.
2. Intercambiar información acerca de la adquisición de fama y fortuna.
3. Intercambiar información sobre el uso de la tecnología digital.
4. Intercambiar información sobre temas relacionadas con la amistad, el noviazgo, el matrimonio.
5. Intercambiar información sobre inventos y descubrimientos.
6. Intercambiar información sobre temas relacionados con la fantasía, mitos y realidades.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Tu y yo	8	8	0
2	Fama y fortuna	7	7	0

3	Tecnología	7	7	0
4	Lazos afectivos	7	7	0
5	Inventos y descubrimientos	7	7	0
Total de horas:		36	36	0
Suma total de horas:		72		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	<p>Tú y yo</p> <p>1 Gramática.</p> <p>1.1 Repaso y extensión de presente y pasado simple.</p> <p>1.2 Repaso y extensión del presente progresivo.</p> <p>2 Vocabulario.</p> <p>2.1 Adjetivos que describen personalidad.</p> <p>2.2 Colores.</p> <p>3 Pronunciación.</p> <p>3.1 Acentuación de la oración.</p> <p>4 Comprensión de lectura.</p> <p>4.1 Leer artículos de revistas.</p> <p>4.2 Leer correos informales.</p> <p>4.3 Comparar un texto escrito y uno hablado.</p> <p>5 Expresión escrita.</p> <p>5.1 Escribir un párrafo haciendo comparaciones.</p> <p>6 Comprensión auditiva.</p> <p>6.1 Escuchar una conferencia.</p> <p>7 Expresión oral.</p> <p>7.1 Intercambiar información acerca de nombres.</p> <p>7.2 Comentar y analizar letra manuscrita.</p> <p>7.3 Comparar y contrastar obras de arte.</p>
2	<p>Fama y fortuna</p> <p>1 Gramática.</p> <p>1.1 Repaso y extensión del tiempo pasado simple, used to y be used to doing.</p> <p>1.2 Uso de wish, if only.</p> <p>2 Vocabulario.</p> <p>2.1 Relacionado con el dinero.</p> <p>2.2 Combinación fija de verbos y sustantivos (collocations).</p> <p>2.3 Vocabulario sobre escuela y carreras.</p> <p>3 Pronunciación.</p>

	<p>3.1 Entonación para expresar interés y sorpresa.</p> <p>4 4. Comprensión de lectura.</p> <p>4.1 Leer una biografía.</p> <p>4.2 Leer el perfil de una persona famosa.</p> <p>4.3 Leer instrucciones.</p> <p>5 5. Expresión escrita.</p> <p>5.1 Escribir una mini biografía.</p> <p>6 6. Comprensión auditiva.</p> <p>6.1 Escuchar entrevistas.</p> <p>6.2 Escuchar una encuesta.</p> <p>7 7. Expresión oral.</p> <p>7.1 Hablar acerca de situaciones que provocan arrepentimiento.</p>
3	<p>Tecnología</p> <p>1 Gramática.</p> <p>1.1 Repaso y extensión del presente perfecto con for y since.</p> <p>1.2 Adverbios que se usan con el presente perfecto.</p> <p>1.3 Reciclaje de pasado simple, used to, be used to, wish, if only.</p> <p>2 Vocabulario.</p> <p>2.1 Relacionado con Internet.</p> <p>3 Pronunciación.</p> <p>3.1 Entonación de preguntas.</p> <p>4 Comprensión de lectura.</p> <p>4.1 Lectura de un artículo de Internet.</p> <p>4.2 Lectura de una encuesta de revista.</p> <p>5 Expresión escrita.</p> <p>5.1 Hacer una actividad tipo "chat".</p> <p>6 Comprensión auditiva.</p> <p>6.1 Escuchar una entrevista.</p> <p>6.2 Escuchar una plática.</p> <p>7 Expresión oral.</p> <p>7.1 Hablar sobre el uso de teléfonos celulares.</p> <p>7.2 Hablar sobre la importancia del Internet.</p>
4	<p>Lazos afectivos</p> <p>1 Gramática.</p> <p>1.1 Repaso y extensión de planes e intenciones futuras (going to, presente progresivo y presente simple).</p> <p>1.2 Uso de will y going to para predecir el futuro.</p> <p>1.3 Uso del primer y segundo condicionales.</p> <p>1.4 Reciclaje del presente perfecto.</p> <p>2 Vocabulario.</p> <p>2.1 Relacionado con la familia, experiencias de vida y amistad.</p>

	3 Pronunciación. 3.1 Entonación para mostrar interés. 4 Comprensión de lectura. 4.1 Lectura de un artículo científico. 4.2 Lectura de un artículo de ciencias sociales. 5 Expresión escrita. 5.1 Escritura de opiniones en un sitio de Internet. 6 Comprensión auditiva. 6.1 Escuchar a personas realizando una entrevista. 7 Expresión oral. 7.1 Hablar acerca de intenciones. 7.2 Hablar acerca de la familia, el matrimonio y la amistad.																																								
5	Inventos y descubrimientos 1 Gramática. 2 Vocabulario. 3 Pronunciación. 4 Comprensión de lectura. 5 Expresión escrita. 6 Comprensión auditiva. 7 Expresión oral.																																								
Bibliografía básica: <ul style="list-style-type: none"> • Culpeper J. English language: description, variation and context. Lancaster: Lancaster University, Department of Linguistics and English Language; 2009. • Kuiper K. An introduction to English language: word, sound, and sentence. 2nd ed. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan; 2004. 																																									
Bibliografía complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Harmer J. Just Grammar. Malasya: Ed. Marshal Cavendish, 2004. 																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Sugerencias didácticas:</th> <th colspan="2">Métodos de evaluación:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposición oral</td> <td>(X)</td> <td>Exámenes parciales</td> <td>(X)</td> </tr> <tr> <td>Exposición audiovisual</td> <td>()</td> <td>Examen final escrito</td> <td>(X)</td> </tr> <tr> <td>Ejercicios dentro de clase</td> <td>()</td> <td>Trabajos y tareas fuera del aula</td> <td>(X)</td> </tr> <tr> <td>Ejercicios fuera del aula</td> <td>()</td> <td>Exposición de seminarios por los alumnos</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>Seminarios</td> <td>()</td> <td>Participación en clase</td> <td>(X)</td> </tr> <tr> <td>Lecturas obligatorias</td> <td>()</td> <td>Asistencia</td> <td>(X)</td> </tr> <tr> <td>Trabajo de investigación</td> <td>()</td> <td>Seminario</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>Prácticas de taller o laboratorio</td> <td>()</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prácticas de campo</td> <td>()</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sugerencias didácticas:		Métodos de evaluación:		Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)	Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)	Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)	Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()	Seminarios	()	Participación en clase	(X)	Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(X)	Trabajo de investigación	()	Seminario	()	Prácticas de taller o laboratorio	()			Prácticas de campo	()		
Sugerencias didácticas:		Métodos de evaluación:																																							
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)																																						
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)																																						
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)																																						
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()																																						
Seminarios	()	Participación en clase	(X)																																						
Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(X)																																						
Trabajo de investigación	()	Seminario	()																																						
Prácticas de taller o laboratorio	()																																								
Prácticas de campo	()																																								

Perfil profesiográfico: Licenciado en Letras Modernas o en enseñanza del inglés, con experiencia docente o participación en cursos de formación docente.	