



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



**Denominación de la asignatura:** Uso de Paquetería Básica de Windows

<b>Clave:</b>	<b>Año:</b> 2°	<b>Campo de conocimiento:</b> Ciencias Biológicas y de la Conducta	<b>No. Créditos:</b> 1
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	10
	2	8	
<b>Modalidad:</b> Taller	<b>Duración del programa:</b> 2 semanas		
<b>Total de Horas</b> 20			

**Seriación:** Si ( ) No ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna

**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:**

- Utilizar las herramientas computacionales eficaces para el desarrollo de actividades y tareas que los alumnos realizarán en las diversas asignaturas que conforman la licenciatura en Fisioterapia.

**Objetivos específicos:**

1. Reconocer la importancia del uso de las tecnologías para la simplificación y optimización de las tareas escolares.
2. Identificar las características básicas de una computadora personal, así como las herramientas básicas del sistema operativo.
3. Utilizar los programas más convenientes para el desarrollo de tareas escolares.

**Índice temático**

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	El uso de las tecnologías para potencializar el aprendizaje en fisioterapia	2	3	0
2	Uso de herramientas básicas del sistema operativo de la computadora	1	3	0

3	Programas más usuales para el desarrollo de tareas escolares	1	10	0
<b>Total de horas:</b>		4	16	0
<b>Suma total de horas:</b>		20		

<b>Contenido temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>
1	El uso de las tecnologías para potencializar el aprendizaje en fisioterapia
2	Uso de herramientas básicas del sistema operativo de la computadora 2.1 Explorador de archivos. 2.2 Editor de gráficos. 2.3 Papelera de reciclaje.
3	Programas más usuales para el desarrollo de tareas escolares 3.1 Procesador de texto. 3.2 Hoja de cálculo. 3.3 Manejo de bases de datos. 3.4 Software de presentaciones.
<b>Bibliografía básica:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pardo M. Windows Vista (Guía práctica para usuarios). Madrid: Anaya Multimedia; 2007.</li> <li>• Charre F. Excel 2007 (Guías prácticas). Madrid: Anaya ediciones; 2007.</li> <li>• Pérez C. Editorial Ra-Ma; 2007.</li> <li>• Stinson C, Dodge M. El libro de Excel 2007.</li> </ul>	
<b>Bibliografía complementaria:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarzosa, L G, Programa de cómputo para el desarrollo de lectura estratégica a nivel universitario, Universidades (México, D.F.), 2004</li> </ul>	
<b>Sugerencias didácticas:</b>	<b>Métodos de evaluación:</b>
Exposición oral ( )	Exámenes parciales ( )
Exposición audiovisual (X)	Examen final escrito ( )
Ejercicios dentro de clase (X)	Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Ejercicios fuera del aula (X)	Exposición de seminarios por los alumnos ( )
Seminarios ( )	Participación en clase (X)
Lecturas obligatorias ( )	Asistencia (X)
Trabajo de investigación ( )	Seminario ( )
Prácticas de taller o laboratorio (X)	
Prácticas de campo ( )	

<b>Perfil profesiográfico:</b> Profesionales del área de la salud con estudios de licenciatura o posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia docente.	