



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



**Denominación de la asignatura:** Redacción de Escritos Científicos

<b>Clave:</b>	<b>Año:</b> 3°	<b>Campo de conocimiento:</b> Ciencias Biológicas y de la Conducta	<b>No. Créditos:</b> 1
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	10
	3	7	
<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Duración del programa:</b> 2 semanas		
<b>Total de Horas</b> 20			

**Seriación:** Si ( ) No ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna

**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:**

- Redactar un escrito de carácter científico, siguiendo las normas básicas establecidas.

**Objetivos específicos:**

1. Identificar las partes constitutivas de un escrito científico.
2. Analizar la coherencia y pertinencia de un escrito científico.

**Índice temático**

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Comunicación del conocimiento	1	2	0
2	La redacción científica	1	3	0
3	Esquema de los escritos	1	3	0
4	Redacción	1	3	0
5	Bibliografía	2	3	0
<b>Total de horas:</b>		6	14	0
<b>Suma total de horas:</b>		20		

<b>Contenido temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>
1	Comunicación del conocimiento 1.1 Comunicación del conocimiento. 1.2 Comunicación científica formal. 1.3 Comunicación científica informal. 1.4 Comunicación científica electrónica.
2	La redacción científica 2.1 Claridad. 2.2 Precisión. 2.3 Concisión.
3	Esquema de los escritos 3.1 Introducción. 3.2 Desarrollo. 3.3 Conclusión.
4	Redacción 4.1 Gramática y ortografía. 4.2 Estilo.
5	Bibliografía 5.1 Referencias bibliográficas. 5.2 Estilos editoriales.
<b>Bibliografía básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artiles VL. El artículo científico. Revista Cubana de Medicina General Integral, abril-junio, 1995. Se encuentra disponible en el URL: <a href="http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol11_4_95/mgi15495.htm">http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol11_4_95/mgi15495.htm</a></li> <li>• Rubio AHO, Saucedo TRA. Normas Básicas en la redacción de artículos técnico-científicos. México:Trillas; 2005.</li> <li>• International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE) Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Sample References <a href="http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html">http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html</a></li> <li>• APA. <a href="http://www.apastyle.org/">http://www.apastyle.org/</a></li> </ul>	
<b>Bibliografía complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mari Mutt, J. Manual de redacción científica. Carib. J. Sci. Spec. Publ. 3, 6ª edición. <a href="http://www.caribjsci.org/epub1/">www.caribjsci.org/epub1/</a>. 2003.</li> </ul>	

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Métodos de evaluación:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	( )
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( )	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	(X)		
Prácticas de campo	( )		
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
Profesionales del área de la salud con estudios de licenciatura o posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia docente.			