



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Resucitación Cardiopulmonar

Clave:	Año: 2º	Campo de conocimiento: Disciplinar y Práctica Clínica	No. Créditos: 2
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Total de horas:
	6	4	
Modalidad: Taller	Duración del programa: 2 semanas		

Seriación: Sí () No (X) **Obligatoria** () **Indicativa** ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Realizar los procedimientos de resucitación cardiopulmonar en situaciones simuladas.

Objetivos Específicos:

- Reconocer los signos y síntomas de un paro cardiorespiratorio.
- Establecer algoritmos de atención en un paro cardiorespiratorio.
- Realizar procedimientos de RCP.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Reconocimiento y diagnóstico	4	3	0
2	Algoritmos de atención de la urgencia	4	1	0
3	Procedimientos de simulación de RCP	4	4	0
Total de horas:		12	8	0
Suma total de horas:		20		

Contenido temático																	
Unidad	Tema																
1	Reconocimiento y diagnóstico 1.1. Sistema de evaluación física. 1.2. Monitoreo de signos vitales. 1.3. Valoración del paciente.																
2	Algoritmos de atención de la urgencia 2.1. Soporte básico de vida. 2.2. Protocolo de RCP.																
3	Procedimientos de simulación de RCP 3.1 RCP en niños. 3.2 RCP en adulto. 3.3 Maniobras de RCP básico. 3.4 Consideraciones legales.																
Bibliografía básica: <ul style="list-style-type: none"> • <i>ALS Working Group of the International Liaison Committee on Resuscitation. The universal algorithm</i> m. Resuscitation 1997; 34: 109-111. • Chamberlain D. A.; Cummins R. O.; Eisenberg M. (Task Force Cochairmen). <i>Resuscitation. Recommended guidelines for uniform reporting of data from out-of-hospital cardiac arrest: the Utstein styl</i> e. Resuscitation 1991;22:1-26. • Davis K, Johannigman J. A.; Johnson R. C.; Branson R. D. <i>Lung compliance following cardiac arrest</i>. Acad Emerg Med 1995; 2: 874-878 • Ornato J. P.; Bryson B. L; Donovan P. J. <i>Measurement of ventilation during CP R</i>. CritCare Med 1983; 11: 79-82. Baskett P. J. F.; Nolan J.; Parr M. J. A. <i>Tidal volumes which are perceived to be adequate for resuscitation</i> n. Resuscitation 1996; 31: 231-234. • Ruano M.; Perales N. <i>Manual de Soporte Vital Avanzado</i>. Ed Masson. Tintinalli J. E.; Ruiz E., Krome. <i>Medicina de Urgencias</i>. Ed. McGraw-Hill Inter-americana. 																	
Bibliografía complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Guidelines for advanced life support. A statement by the advanced life support working party of the European Resuscitation Council</i>, 1992. Resuscitation 1992; 24: 111-121. • <i>Standards and guidelines for cardiopulmonary resuscitation (CPR) and emergency cardiac care (ECC)</i>. JAMA 1986; 255: 2905-2989. 																	
Sugerencias didácticas:																	
<table border="0"> <tr> <td>Exposición oral</td> <td>(X)</td> <td>Exámenes parciales</td> <td>(X)</td> </tr> <tr> <td>Exposición audiovisual</td> <td>(X)</td> <td>Examen final escrito</td> <td>(X)</td> </tr> <tr> <td>Ejercicios dentro de clase</td> <td>(X)</td> <td>Trabajos y tareas fuera del aula</td> <td>(X)</td> </tr> <tr> <td>Ejercicios fuera del aula</td> <td>()</td> <td>Exposición de seminarios por los alumnos</td> <td>()</td> </tr> </table>		Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)	Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)	Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)	Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)														
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)														
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)														
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()														
Métodos de evaluación:																	

Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Portafolio de evidencias	(X)
Prácticas de campo	()	Lista de Cotejo	(X)
Elaboración de Mapas conceptuales y algoritmos de tratamiento	(X)		
ABP	(X)		
Análisis de Casos	(X)		

Perfil profesiográfico:

Profesionales del área de la salud con estudios de posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia docente.