



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO**  
**Programa de las asignaturas optativas**



<b>Denominación: Enfoque Médico Social de la Salud</b>		<b>División de Estudios de Posgrado</b> <b>Dra. Alicia Hamui Sutton</b> <b>Horario Propuesto (día y hora): Martes de 15:00 a 17:00 hrs.</b>		
<b>Clave:</b>		<b>Área:</b> <b>Aportaciones de las ciencias sociales CS</b>		<b>No. Créditos: 4</b>
<b>Carácter: optativo</b>		<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo: Teórico</b>		<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>Horas por semestre</b>
		2		2
<b>Modalidad: (x ) curso</b>		<b>Infraestructura: aula</b>		
<b>( ) taller</b>				
<b>( ) laboratorio</b>				
<b>( ) otro _____</b>		<b>Duración del programa: semestral</b> <b>El alumno podrá cursarla desde el primer año de la licenciatura</b>		

**Objetivos generales:**

Contribuir a la reflexión de aspectos éticos y sociales de la medicina  
 Coadyuvar en el conocimiento del entorno cultural relacionado con la salud  
 Desarrollar el pensamiento crítico  
 Reflexionar sobre la dinámica de los individuos, los grupos sociales en su interacción con los sistemas de salud  
 Contribuir al desarrollo personal y profesional del estudiante

**Justificación:**

**Competencias con las que se relaciona en orden de importancia**

- ( 2 ) Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información
- ( ) Aprendizaje autorregulado y permanente
- ( ) Comunicación efectiva
- ( 3 ) Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina
- ( ) Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.
- ( 1 ) Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales
- ( 4 ) Salud poblacional y sistemas de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- ( 5 ) Desarrollo y crecimiento personal.

Índice Temático				
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Hora Teóricas
1	<b>1 Estudios Sociales sobre la medicina, la salud y la enfermedad.</b>	1.1 Introducir al alumno en la perspectiva social de los procesos salud-enfermedad.	1.1.1 La profesión médica: saber poder y autonomía. 1.1.2 La normatividad científica en la práctica médica. 1.1.3. La construcción social del cuerpo y la medicina. 1.1.4. Marcos socio-culturales de la salud y la enfermedad.	8
2	<b>2 Cambio social y desafíos en la salud pública.</b>	2.1 Analizar las políticas públicas sobre los problemas globales, regionales y locales que afectan la salud.	2.1.1 Globalización, transición epidemiológica, enfermedades crónicas y envejecimiento. 2.1.2. Políticas de salud públicas, áreas prioritarias de promoción, prevención, curación, rehabilitación y cálculo de riesgo. 2.1.3. Desigualdades socioeconómicas y salud: pobreza, comunidad, género. 2.1.4 Capital Social y Salud. 2.1.4. Coexistencia de modelos. terapéuticos, tradicionales y alternativos.	8
3	<b>3 El Individuo y la Enfermedad.</b>	3.1 Acercarse a la experiencia de padecer de la persona y a las relaciones sociales que se establecen en su entorno.	3.1.1 Variaciones culturales en la experiencia de la salud y la enfermedad. 3.1.2. Narrativas sobre la salud: la etnografía como recurso para el estudio de las creencias. 3.1.3. La experiencia del padecer: las preocupaciones del individuo. 3.1.4. La relación médico paciente.	10
4	<b>4 Avances en la Medicina y sus Efectos Sociales.</b>	4.1 Reflexionar acerca del impacto de las innovaciones (en los conocimientos y las tecnologías) en el área de la salud así como sus repercusiones en el proceso de medicalización.	4.1.1 El contexto social de los avances en la biología molecular y la ingeniería celular. 4.1.2. Las tecnologías de reproducción asistida y el empoderamiento femenino. 4.1.3. Los medios de comunicación y los	8

			avances biomédicos. 4.1.4. Los mercados del cuidado de la salud: las aseguradoras y la industria farmacéutica. 4.1.5. Ética de la investigación en salud	
			<b>Total de horas:</b>	<b>34 horas</b>

**Bibliografía básica:**

Arenas-Monreal L, Hernández-Tezoquipa I, Valdez-Santiago R, Fernández-Bonilla P. Las instituciones de salud y el auto cuidado de los médicos. *Salud Pública Mex* 2004;46(4):326-332.

Aguirre Beltrán G. La medicina tradicional en México. Fondo del Cultura Económica; 1998

Frenk, Julio and Gómez-Dantes, Octavio. La globalización y la nueva salud pública. *Salud pública Méx* . 2007, vol.49, n.2, pp. 156-164.

Frenk J. La salud de la población. Hacia una nueva salud pública. México, DF: FCE, 1994.

Michel Foucault. El nacimiento de la clínica. Siglo XXI; 1996

Michel Foucault. El poder psiquiátrico. Akal; 2005

**Bibliografía complementaria: de conformidad con las normas de Vancouver**

Albrecht GL, Fitzpatrick R, Scrimshaw SC. (ed.) The Handbook of Social Studies in Health and Medicine. Sage Publicatios. 2003. Gran Bretaña.

Hamui Sutton L. Una Mirada Social a la Nueva Genética. Editorial Alfil. 2007. México

Kerr A. Genetics and Society. A sociology of disease. Routledge. 2004. Gran Bretaña

Barragán Solis A. Vivir con dolor crónico. Libros de la Araucaria. 2008. México.

Hurwitz B, Greenhalgh T, Skultans V. (ed.) Narrative Reasearch in Health and Illness. BMJ Books, Blackwell Publishing. 2004. Gran Bretaña.

Berkman LF, Kawachi I. Social Epidemiology. Oxford University Press. 2000. Estados Unidos.

Franco S, Nunes E, Breilh J, Laurell C Editors. *Debates en Medicina Social*. 1° ed. Quito: OPS-ALAMES; 1991.

Portes A. Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology. *Annu RevSociol* 1998; 24: 1-24.

Poblete FC, Sapag JC y Bossert TJ. Capital social y salud mental en comunidades urbanas de nivel socioeconómico bajo en Santiago, Chile: Nuevas formas de entender la relación comunidad-salud. *Rev. Méd. Chile* [online]. 2008, vol.136, n.2, pp. 230-239. ISSN 0034-9887. Doi: 10.4067/S0034-98872008000200014.

Waitzkin H, Iriart C., Estrada A., Lamadrid S. Social Medicine in Latin America: productivity and dangers facing the major national groups. *Lancet* 2001; 358 (9278): 315.

Waitzkin H, Iriart C, Estrada A, Lamadrid S. «Social Medicine then and now: lessons from Latin America». *Am J Public Health* 2001; 91:1592-1601.

Marmot M, Wilkinson G. Psychosocial and material pathways in the relation between income and health: a response to Lynch et al. *ÜW*/2001; 322: 1233-6.

**Sugerencias didácticas:**

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales).	( )
Aprendizaje Basado en Problemas	( X )
Aprendizaje basado en simulación.	( )
Aprendizaje basado en tareas.	( X )
Aprendizaje colaborativo.	( X )
Aprendizaje reflexivo.	( X )
Ejercicios dentro de clase	( X )
Ejercicios fuera del aula	( X )

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Análisis crítico de artículos	( X )
Análisis de caso	( X )
Asistencia	( X )
Ensayo	( X )
Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Informe de prácticas	( )
Lista de cotejo	( )
Mapas conceptuales	( X )
Mapas mentales	( X )

e-learning	(X)		Participación en clase	(X)
Enseñanza en pequeños grupos.	(X)		Portafolios	(X)
Exposición audiovisual	(X)		Preguntas y respuestas en clase	(X)
Exposición oral	(X)		Presentación en clase	( )
Lecturas obligatorias	(X)		Seminario	( )
Portafolios y documentación de avances	(X)		Solución de problemas	( )
Prácticas de campo	( )		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )		Otros	( )
Seminarios	( )			
Trabajo de investigación	(X)			
Trabajo en equipo.	( )			
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría.	( )			
Otras	( )			