



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO
Programa de las asignaturas optativas



Denominación: Salud y Medio Ambiente		Departamento de Salud Pública Nombre del profesor: Dra. Ana Rosa Moreno Sánchez		
Clave:	Área: Aportaciones de las ciencias sociales CS		No. Créditos: 4	
Carácter: optativo		Horas		Horas por semestre
Tipo: Teórico		Teoría:	Práctica:	
		2		2
				34 horas
Modalidad: (<input checked="" type="checkbox"/>) curso () taller () laboratorio () otro _____		Duración del programa: semestral El alumno podrá cursarla desde el primer año de la licenciatura		

Objetivos generales:

Identificar los diversos agentes ambientales que pueden afectar la salud de los individuos a nivel personal y poblacional.

Buscar e identificar las causas de de patologías debido a una exposición reciente (p. ej., altas concentraciones de ozono atmosférico y crisis asmática), así como hacer la búsqueda remota de antecedentes precisos de exposición a factores ambientales de riesgo cuando están frente a un enfermo crónico.

Valorar el enfoque ecológico y epidemiológico, en el medio clínico, en que se ven los pacientes caso a caso para favorecer la práctica de mirar el conjunto de casos.

Analizar los problemas de salud de las comunidades con un enfoque integral y de análisis causal multifactorial, tanto en zonas urbanas como rurales.

Identificar la forma en que el médico se puede integrar a equipos de trabajo multidisciplinario para la solución de problemas locales y regionales.

Competencias con las que se relaciona en orden de importancia

- (4) Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información
- (3) Aprendizaje autorregulado y permanente
- (5) Comunicación efectiva
- (2) Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina
- (8) Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.
- (7) Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales
- (1) Salud poblacional y sistemas de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- (6) Desarrollo y crecimiento personal.

Índice Temático				
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas
1	1. La Relación del Hombre con el Medio Ambiente y los Efectos en la Salud Humana	1.1 Proporcionar elementos fundamentales que asocien las enfermedades en los grupos humanos que viven en diversos ecosistemas con la calidad del medio ambiente. 1.2 Entender cómo su manipulación propicia el estado de salud-enfermedad y por consiguiente la importancia de la consideración de las variables ambientales en la promoción de la salud de la población humana.	1.1.1 El desarrollo de la humanidad a lo largo de su evolución en su relación con el medio ambiente 1.1.1.1 La evolución del proceso salud-enfermedad a lo largo de la historia Los problemas de salud en cada etapa de desarrollo de la humanidad	9
2	2. Principales Riesgos Ambientales en la Sociedad Actual	2.1 Identificar los aspectos toxicológicos en el medio ambiente y en el ser humano. 2.2 Identificar aquellos agentes que pueden producir diversos efectos en el cuerpo. 2.3 Describir los métodos para poder estudiar las exposiciones ambientales y las enfermedades que se producen en los grupos humanos.	2.1.1 Toxicología ambiental 2.1.2 Toxicología humana 2.1.3 Principales riesgos para la salud humana 2.1.4 Evaluación de riesgos ambientales 2.1.5 Problemas de salud y medio ambiente en poblaciones urbanas 2.1.6 Problemas de salud y medio ambiente en poblaciones rurales.	9

3	3. Cambio Ambiental Global	3.1 Conocer los efectos que tienen los cambios en el planeta en las poblaciones humanas 3.2 Describir los esfuerzos internacionales para controlar los cambios ambientales globales.	3.1.1 Desertificación 3.1.2 Daño de la capa de ozono 3.1.3 Cambio climático 3.1.4 Pérdida de la biodiversidad 3.1.5 Contaminación química global 3.1.6 Degradación del suelo 3.1.7 Enfermedades emergentes y re-emergentes	8
4	4. Respuestas a los problemas de medio ambiente y salud	4.1 Identificar los elementos para evaluar los riesgos y poder manejarlos de tal manera que se pueda disminuir/evitar la exposición a ellos y proteger la salud de la gente. 4.2 Propiciar el trabajo intersectorial en la evaluación y solución de los problemas ambientales que afectan la salud a nivel comunitario y regional.	4.1.1 Evaluación y manejo de riesgos 4.1.2 Comunicación de riesgos ambientales 4.1.3 Establecimiento de políticas de salud y medio ambiente	8
Total de horas:				34

Bibliografía

- Corvalán C, Hales S y Mc Michael A. 2005. Ecosistemas y Bienestar Humano. Síntesis sobre Salud. Un informe de la Evaluación de Ecosistemas del Milenio. OMS. Pp. 64.
- Galvão LA, Finkelman J y Henao S (eds.). 2010. Determinantes Ambientales y Sociales de la Salud. Washington, PALTEX – Organización Panamericana de la Salud.
- Garza V y Cantú P. 2002. La salud ambiental con un enfoque de desarrollo sustentable. *Revista de Salud Pública y Nutrición*. 3 (3).
- Schutz G, Hacon S, Ignotti E. 2009. GEO Salud: Metodología para una evaluación integrada de medio ambiente y salud. Un enfoque en América Latina y el Caribe. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Organización Panamericana de la Salud. Pp. 91.
- Schutz G, Hacons S, Moreno AR y Nagatani K. 2008. Principales Marcos Conceptuales para indicadores de salud ambiental aplicados em América Latina. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 24 (4): 276-85.
- Smith KR y Ezzati M. 2005. How enviromental Elath risks change with development: The Epidemiologic and Enviromental Risk Transitions Revisited. *Annu. Rev. Environ. Resour.* 30:291-333.

Sugerencias didácticas:

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales).	()
Aprendizaje Basado en Problemas	(X)

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Análisis crítico de artículos	()
Análisis de caso	(X)
Asistencia	(X)

Aprendizaje basado en simulación.	()		Ensayo	()
Aprendizaje basado en tareas.	()		Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Aprendizaje colaborativo.	()		Informe de prácticas	()
Aprendizaje reflexivo.	(X)		Lista de cotejo	()
Ejercicios dentro de clase	()		Mapas conceptuales	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)		Mapas mentales	()
e-learning	()		Participación en clase	(X)
Enseñanza en pequeños grupos.	()		Portafolios	()
Exposición audiovisual	(X)		Preguntas y respuestas en clase	()
Exposición oral	()		Presentación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)		Seminario	()
Portafolios y documentación de avances	()		Solución de problemas	()
Prácticas de campo	()		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()		Otros	()
Seminarios	(X)			
Trabajo de investigación	()			
Trabajo en equipo.	(X)			
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría.	()			
Otras	()			