



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS AMBIENTALES
Programa de la asignatura**

Escudo de
Escuela o
Facultad

Desarrollo y Sustentabilidad

Clave:	Semestre: 5°	Campo de conocimiento: Sociedad	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria por área de profundización		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0
Modalidad: Curso		Duración del programa: 16 semanas	

Seriación: No (X) Si () **Obligatoria** () **Indicativa** ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Analizar el debate sobre los conceptos de desarrollo y sustentabilidad en el marco de la globalización económica y la crisis de la modernidad; comprender las relaciones de poder que determinan la geopolítica global contemporánea, sus vínculos con el proceso de capitalización de los recursos naturales y los efectos de la explosión demográfica y de las desigualdades asociadas al deterioro ambiental, así como las características de las movilizaciones ambientales y visiones alternativas de desarrollo; y ser capaz de tomar una postura crítica y comprometida con el bienestar y la sobrevivencia humana frente a la problemática ambiental de nuestro tiempo.

Objetivos específicos:

1. Identificar el debate sobre los conceptos de desarrollo y sustentabilidad, así como las coordinadas del debate contemporáneo al respecto.
2. Analizar las características de la globalización económica y la capitalización de la naturaleza, como fundamento de la racionalidad ambiental del modelo de desarrollo hegemónico en el siglo XXI.
3. Describir las características del movimiento ambientalista y las argumentaciones sobre la crisis de la modernidad que lo sustentan.
4. Identificar las relaciones entre crecimiento poblacional y desarrollo sustentable, así como su impacto en la calidad de vida de los seres humanos.
5. Analizar las propuestas de modelos de desarrollo alternativos y experiencias innovadoras con posibilidades de avanzar hacia una sociedad sustentable.

Índice Temático

Unida	Tema	Horas
-------	------	-------

d		Teóricas	Prácticas
1	Desarrollo y sustentabilidad	12	0
2	Globalización y racionalidad ambiental	12	0
3	Ambientalismo y crisis de la modernidad	12	0
4	Crecimiento poblacional y desarrollo sustentable	14	0
5	Sustentabilidad y desarrollo local	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Desarrollo y sustentabilidad 1.1 Debate conceptual. 1.2 Crisis de la noción de desarrollo.
2	Globalización y racionalidad ambiental 2.1 Geopolítica de la biodiversidad. 2.2 La globalización económico-ecológica. 2.3 Sociedad de consumo vs sustentabilidad.
3	Ambientalismo y crisis de la modernidad 3.1 Movimientos sociales y críticas a la modernidad. 3.2 Reapropiación social de la naturaleza. 3.3 Derechos humanos y medio ambiente.
4	Crecimiento poblacional y desarrollo sustentable 4.1 Explosión demográfica y recursos naturales. 4.2 Género y medio ambiente. 4.3 Pobreza, equidad y sustentabilidad.
5	Sustentabilidad y desarrollo local 5.1 La perspectiva del desarrollo local sustentable. 5.2 Iniciativas de desarrollo local sustentable. 5.3 Sociedad sustentable.

Bibliografía básica:

- Borda, M. y Toledo, V.M. (2003). *El planeta, nuestro cuerpo. La ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad*. México: SEP-FCE/CONACYT.
- Goncalvez, C. y Porto, W. (2001). *Geo-grafías. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad*. México: Siglo XXI.
- Guillén, T. (2007). *Gobierno de proximidad. La capacidad y el ingenio de la gestión local mexicana*. México: CIDE, SEGOB y El Colegio de la Frontera Norte.
- Izasola, H. (coord.). (1999). *Desarrollo sustentable, medio ambiente y población*. México: COESPO/ El Colegio Mexiquense.
- Leff, E. (2002). La nueva geopolítica de la globalización económico-ecológica: la mercantilización del ambiente y la reapropiación social de la naturaleza. En: Ceceña, A.E. y Sader, E. *La guerra infinita. Hegemonía y terror mundial*. Buenos Aires: Clacso.
- Leff, E. (2000). *Saber ambiental, sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. México: Siglo XXI Editores.
- Negrao Cavalcanti, R. (2000). Desarrollo sustentable. En: *II Curso Internacional de Aspectos Geológicos de Protección Ambiental*. Brasil: UNESCO-UNICAMP.
- Oswald Spring, Ú. (1999). *Fuenteovejuna o caos ecológico*. México: CRIM-UNAM.
- Toledo, V.M. (2003). *Ecología, espiritualidad y conocimiento; de la sociedad de riesgo a la sociedad*

<p>sustentable. México: PNUM-Universidad Iberoamericana. Velázquez, M. (coord.). (1996). <i>Género y ambiente en Latinoamérica</i>. México: CRIM-UNAM.</p>	
<p>Bibliografía complementaria: Ávila, P. (2006). Desarrollo local y medio ambiente. En Martínez Aparicio, J. y Padilla, S. (coords.). <i>Desarrollo local, sustentabilidad y desigualdad en Michoacán</i>. México: UMSNH. Gutman, P. (1994). La economía y la formación ambiental. En: Leff, E. (coord.). <i>Ciencias sociales y formación ambiental</i> (pp. 125-155). España: CEIICH-UNAM/Gedisa Editorial. López, G. (1997). <i>Sociedad y medio ambiente en México</i>. México: El Colegio de Michoacán. López Paniagua, R. (2007). Organización comunitaria y desarrollo local sustentable. Hacia la reapropiación colectiva del bosque. En: Martínez, J. y Padilla, S. (coords.). <i>Desarrollo local, sustentabilidad y desigualdad en Michoacán</i> (pp. 39-50). México: Facultad de Economía. UMSNH. Toledo, V.M. (2002). <i>La modernización rural de México: un análisis socioecológico</i>. México: SEMARNAT/INE/UNAM.</p>	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase (X) Ejercicios fuera del aula (X) Seminarios () Lecturas obligatorias (X) Trabajo de investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio () Prácticas de campo () Otras: _____ ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje:</p> <p>Exámenes parciales () Examen final escrito () Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario () Diálogo, foro de discusión, debate (X) Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X) Estudios de caso () Exposición audiovisual (X) Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) (X) Práctica de campo () Práctica de laboratorio () Talleres () Dramatizaciones () Proyecto de investigación () Portafolio de evidencias () Solución de problemas () Trabajo colaborativo (X) Otras: _____</p>
<p>Perfil profesiográfico: Profesionales con formación en ciencias sociales en algunos de los siguientes campos: sociología, filosofía, ciencia política, derecho, antropología y economía. De preferencia con estudios de posgrado. Contar al menos con dos años de experiencia docente a nivel licenciatura o posgrado.</p>	