



PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA EN ENFERMERÍA	CICLO: CUIDADO EN LA SALUD COLECTIVA.	UBICACIÓN: SÉPTIMO SEMESTRE.
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------

CARACTER: <i>OBLIGATORIA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas 6	CRÉDITOS 8
		TEORÍA: 2	PRÁCTICA: 4		
TIPO	Teórico-Práctica		Duración del programa: 16 semanas		
MODALIDAD	CURSO				
ASIGNATURA PRECEDENTE	EVIDENCIA CIENTÍFICA EN ENFERMERÍA				
ASIGNATURA SUBSECUENTE	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN ENFERMERÍA				

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

En esta asignatura de naturaleza teórico práctica, se estudian las bases de la investigación desde la perspectiva cuantitativa, con el fin de desarrollar un proyecto sustentado en el análisis estadístico, para describir e interpretar fenómenos relacionados con la salud y el cuidado. Este ejercicio se apoyará en el conocimiento y la experiencia disciplinar y profesional que ha desarrollado el alumno durante los semestres anteriores así como en la aplicación de las metodologías de la investigación documental y la evidencia científica estudiadas anteriormente para el estudio de los fenómenos relacionados con la salud y la enfermería como disciplina y como profesión.

Durante la práctica los alumnos diseñarán y aplicarán un proyecto de investigación relacionado con la salud o el cuidado, en escenarios comunitarios u hospitalarios, de tal forma que pongan en práctica los elementos que se consideran para una investigación descriptiva.

**OBJETIVO:**

Fomentar la actitud científica y crítica del estudiante de Enfermería en busca de la reflexión y la transformación de la práctica del cuidado desde las perspectivas de la investigación cuantitativa, a través de la identificación de elementos conceptuales, metodológicos y empíricas que le permitan la construcción y la operacionalización de un proyecto de investigación.

**UNIDADES TEMÁTICAS**

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1. CONTEXTO EN EL QUE SE UBICA LA INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE CUANTITATIVO
<b>5</b>	1.1 La Ciencia en el mundo Antiguo y Medieval. 1.1.1 Filósofos griegos: Presocráticos, Sócrates, Platón y Aristóteles. 1.1.2 San Agustín: la sensación como origen del conocimiento. 1.1.3 Santo Tomas: Aristotelismo. 1.2 Edad Moderna: Racionalismo y Empirismo. 1.2.1 Copérnico: rompimiento paradigmático



	<p>1.2.2 Galileo Galilei: observación, hipótesis, deducción.          1.2.3 Francis Bacon: método inductivo.          1.2.4 René Descartes: duda metódica.          Locke y Hume: empirismo inglés.</p> <p>1.3 Positivismo.          1.3.1 Comte: observación y conocimiento concreto.          1.3.2 Durkheim: aplicación del método.          1.3.3 Claudio Bernard: método experimental.</p> <p>1.4 El Método Hipotético-Deductivo.          1.4.1 Popper: falsabilidad.          1.4.2 Lakatos: falsacionismo refinado.          1.4.3 Respuestas al Racionalismo.</p> <p>1.5. Relativismo sociohistórico con Kuhn.          1.6 Neopositivismo y el Círculo de Viena.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2. ELEMENTOS CONCEPTUALES DE LA INVESTIGACIÓN
<p>10 TEORICAS 20 PRACTICAS</p>	<p>2.1 El proceso de la Investigación y sus fases.          2.1.1 Fase conceptual.          2.1.2 Fase metodológica.          2.1.3 Fase empírica.</p> <p>2.2 Elementos conceptuales de la investigación.          2.2.1 Elaboración del problema.          2.2.2 Selección de un tema.          2.2.3 Búsqueda bibliográfica.          2.2.4 Formulación del problema.</p> <p>2.3 Contextualización del problema.          2.3.1 Organización del material bibliográfico.          2.3.2 Construcción del marco teórico y/o conceptual.</p> <p>2.4 Propuesta para la justificación.          2.4.1 Consecuencias del desarrollo de la investigación.          2.4.2 Beneficios del desarrollo de la investigación.</p> <p>2.5 Elaboración de los objetivos.          2.5.1 Alcances del estudio: deseados y factibles.          2.5.2 Concreción de los objetivos.</p> <p>2.6 Propuesta de Hipótesis.          2.6.1 Tipos y usos de hipótesis.          2.6.2 Formulación de hipótesis.</p> <p>2.7 Selección de variables.          2.7.1 Identificación de variables.          2.7.2 Clasificación de variables.          2.7.3 Operacionalización de variables.</p>

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3. ELEMENTOS METODOLÓGICOS DE UNA INVESTIGACIÓN
<p>5 TEORICAS 20 PRACTICAS</p>	<p>3.1 Identificación de población y muestra          3.1.1 Caracterización de la población          3.1.2 Determinación de muestra          3.1.3 Tipo de muestras</p> <p>3.2 Tipo de estudio          3.2.1 Clasificación por criterios</p>



	<p>3.2.2 Relación entre objetivos y tipo de estudio.</p> <p>3.3 Técnicas de recolección de la información.</p> <p>3.3.1 Observación.</p> <p>3.3.2 Interrogatorio.</p> <p>3.3.3 Documental.</p> <p>3.4 Elaboración del instrumento de recolección.</p> <p>3.4.1 Tipo de instrumentos.</p> <p>3.4.2 Características de los instrumentos.</p> <p>3.4.3 Prueba Piloto y validación de instrumentos.</p> <p>3.5 Técnicas de procesamiento de la información.</p> <p>3.5.1 Tipo de estudios y tipo de pruebas estadísticas.</p> <p>3.5.2 Plan de tabulación y construcción de bases de datos.</p> <p>3.5.3 Pruebas estadísticas para análisis descriptivos.</p> <p>3.5.4 Pruebas estadísticas para asociación de variables.</p> <p>3.5.5 Interpretación de resultados.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 4 CONSIDERACIONES ÉTICAS DE LA INVESTIGACIÓN
4	<p>4.1 Antecedentes que originan el desarrollo de códigos y regulaciones éticas.</p> <p>4.2 Regulaciones éticas.</p> <p>4.3 Principios y Derechos humanos.</p> <p>4.4 Ley General de Salud</p> <p>4.5 Normas Internacionales.</p> <p>4.6 Consentimiento Informado.</p>

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 5 ADMINISTRACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
4 TEORICAS 10 PRACTICAS	<p>5.1 Planeación de la investigación e importancia del proyecto.</p> <p>5.2 Cronograma de actividades</p> <p>5.3 Recursos humanos.</p> <p>5.4 Recursos materiales.</p> <p>5.5 Recursos financieros.</p>

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 6 INTEGRACIÓN DEL INFORME FINAL
4 TEORICAS 14 PRACTICAS	<p>6.1 Tipo de informes.</p> <p>6.1.1 Características.</p> <p>6.1.2 Estructura.</p> <p>6.2 Redacción de informes de investigación.</p> <p>6.3 Difusión de informes de investigación.</p>

<p>Horas Teóricas: 32</p> <p>Horas Prácticas: 64</p> <p>Total de Horas: 96</p>
--------------------------------------------------------------------------------



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

- BETH Dawson Robert G. Trapp. *Bioestadística Médica*. México, D.F., Manual Moderno, 2005.
- BURNS, Nancy y Susan K. Grave. *Investigación en Enfermería*. 3 ed. Barcelona, España, Elsevier Saunders. 2004.
- CEA D'Ancona, Ma. Ángeles. *Metodología cuantitativa Estrategias y Técnicas de Investigación Social*. Madrid, España, Síntesis, 1998.
- CHÁVEZ Calderón, Pedro. *Métodos de Investigación*. México, D.F., Publicaciones Cultural S.A. de C.V., 1994.
- FORTIN, Marie-Fabienne. *El proceso de investigación de la concepción a la realización*. México, D.F., Mc Graw Hill Interamericana, 1999.
- HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la Investigación*. 4 ed. México, D.F., Mc Graw Hill Interamericana 2006.
- MÉNDEZ Ramírez Ignacio; Delia Namihira Guerrero, Laura Moreno Altamirano, Cristina Sosa de Martínez. *El Protocolo de Investigación*. México, D.F., Trillas, 2006.
- NOTTER Lucile E. Jaqueline Rose Holl *Principios de la Investigación en Enfermería*. España: Doyma, 1992.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- PINEDA, E.B. y E.L. de Alvarado, F.H. Canales. *Metodología de la Investigación*, 2ª Washington, D.C.: OPS/OMS 1994.
- POLIT-Hungler. *Investigación Científica en Ciencias de la Salud*. 6ª México, D.F., Mc Graw Hill – Interamericana, 2000.
- TAMAYO y Tamayo Mario. *El proceso de la investigación científica*, 4ª ed. México, D.F., Limusa, 2006.
- VÁZQUEZ, Camacho, Luis. *El Método Científico en la Investigación en Ciencias de la Salud*. México, D.F., Méndez., 2005.
- HERNÁNDEZ Conesa, Juana. *Fundamentos de Enfermería. Teoría y Método*. Barcelona, España, Mc Graw-Hill Interamericana, 2003.



**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:**

Para desarrollar el programa se sugieren como estrategias didácticas la combinación del trabajo individual y grupal, la primera con el propósito de desarrollar en los alumnos la habilidad para la búsqueda de información, el análisis y síntesis en fichas técnicas y la segunda a través de pequeños grupos y plenarias para posibilitar la comunicación, la discusión y la argumentación, evidenciando el análisis crítico de los elementos básicos del programa.

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

**Criterios de Acreditación**

Elaboración de un proyecto de investigación.

Ejecución del proyecto de investigación (prueba piloto).

Integración del Informe de investigación.

Presentación del Informe de investigación (oral o cartel), con defensa argumentada de los resultados obtenidos.

**PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA**

Licenciatura en enfermería,

Formación y experiencia didáctica pedagógica.

Experiencia o formación en la asignatura.